

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики – производственная

Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование

Курс, группа - 4, 413

Сроки практики – 05.11.25 – 25.11.25

Базы практики: дошкольные образовательные учреждения.

Руководитель практики от НМСГК: Корзова М.А., Хозяинова Н.М.

Введение

Практика проводится при освоении профессионального модуля **ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах;

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей;

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников;

МДК.03.04. Теория и методика математического развития

Производственная практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений города и округа.

Цель практики – применение полученных знаний и умений на практике, приобретение первоначального профессионального опыта по ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования через организацию занятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закреплять умение определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста, взяв за основу структуру технологической карты.
2. Закреплять полученные знания по организации занятий и наблюдений в природе через посещение и анализ занятий наставников в условиях детского сада.
3. Развивать умение проводить занятия с детьми дошкольного возраста по всем МДК, входящим в ПМ 03.
4. Учить организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество при подготовке к мероприятиям практики, их самоанализе и оформлении отчётных документов к защите практики на итоговой конференции.
5. Развивать умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
6. Закреплять умение определять цели и задачи, планировать и проводить дидактические игры, индивидуальную работу после занятий с детьми дошкольного возраста.

Содержание практики.

ВНИМАНИЕ!!! Все виды работ, входящих в содержание практики, фиксируются в дневнике практики.

1. Задания, основанные на наблюдении и анализе мероприятий:

- просмотр и анализ занятий. Приложение №2
 - просмотр и анализ организации наблюдения с детьми на прогулке Приложение №4
 - наличие списка изученных методических и практических пособий по занятиям
2. Задания, основанные на самостоятельной разработке практических материалов и самостоятельном проведении:

- Разработка технологических карт занятий по речевому, математическому развитию и экологическому образованию (по цели и задачам воспитателя). Во всех занятиях должна быть дополнительная речевая задача и словарная работа.
- Разработка и проведение предварительной работы к занятиям и наблюдению в природе (к занятиям студента и помощь к занятиям наставника). Предварительная работа к занятию пишется в технологической карте в разделе «Предварительная работа» с обязательной фиксацией ДАТЫ проведения в ДНЕВНИКЕ ПРАКТИКИ. Проведение самоанализа работы по плану Приложение 6
- Ежедневно готовить и проводить ИНДИВИДУАЛЬНУЮ РАБОТУ с детьми (при наличии трудностей у детей по всем образовательным областям ФГОС ДО, длительность 5- 10 мин в зависимости от возрастной группы, не менее 2ух детей в смену). Дату проведения фиксировать в дневнике наблюдения с указанием цели и причин проведения индивидуальной работы с ребёнком. Перечислить пособия, по возможности вложить раздаточные и демонстрационные материалы.
- Разработать конспект наблюдения за объектами природы согласно структуре и провести наблюдение с детьми. Приложение 5
- Самостоятельно провести занятия по речевому, математическому развитию и экологическому образованию дошкольников.
- Подобрать и провести 15 дидактических игр (5 игр- на развитие математических представлений, 5 – на развитие экологических представлений и 5 – по развитию речи). В дневнике практики указать название игры и дату проведения. В портфолио приложить информацию с указанием названия игры, цели, необходимого оборудования и ее содержания.
- Подготовить список методических и практических пособий, используемых в подготовке к занятиям (автор, название пособия, год издания, соответствует ли ФГОС ДО).
- Подготовить демонстрационный и раздаточный материал к разработанным видам занятий (с возможностью использования интернет ресурсов, рекомендованных преподавателем, методических пособий).

Требования к оформлению портфолио.

- Документы оформляются в папке скоросшиватель, без файлов, в печатном виде шрифтом Times New Roman, размер 14.
- Первым идет титульный лист, затем дневник практики, приложения (разработанные документы).
- Занятия оформляются в технологической карте в соответствии с требованиями (образец в тетради «Тех. карта занятия»).
- Использование методических пособий, интернет ресурсов при подготовке студента к занятию (программа, примерные конспекты занятий др.) должны быть отражены в заключении или в выводах по разработанному материалу (занятие, дид. игра).

Отчетная документация:

1. Аттестационный лист (заполняется и подписывается руководителями практики по итогам проверки портфолио).
2. Дневник практики. Приложение 1
3. Портфолио. Содержание портфолио отражено в Приложение №3

В помощь студентам.

Приложение 1

Дневник для студентов

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ФИО студента _____

Курс _____

Группа _____

Образец оформления дневника

Дата	Содержание деятельности	Оценка, подпись, руководителя практики
15.02.23	Просмотр и анализ видео занятия по развитию речи	
	Просмотр и анализ видео занятия по математике	
	Разработка конспекта.....	

Приложение №2

Анализ занятий речевого, математического развития дошкольников.

Дата,	Длительность занятия	возрастная группа,	Тема занятия	Гигиенические условия (освещенность, мебель соотв.росту детей)	Цель,(выделен ли образовательный продукт) задачи	Структура занятия	Методы, приемы используемые воспитателем	Организация детей на занятии на разных его этапах	Соблюдение принципов обучения	Вид занятия	оборудование	Использование ИКТ на занятии	результативность

Вывод: соответствует ли длительность занятия возрасту детей, особенность проведения занятия на данной возрастной группе, используемые методы, приемы, способы организации детей возрастным особенностям. Реализована ли поставленная цель, получен ли образовательный продукт детьми. Проведена ли физкультминутка, контролируется ли осанка.

Приложение №3

Содержание портфолио:

1. Анализ просмотренных занятий - 4 (речевое развитие, обучение грамоте, ФЭМП, экологическое образование дошкольников)
2. Анализ организации наблюдения с детьми на прогулке - 1
3. Конспект занятия по развитию речи – 2

4. Конспект занятия по математическому развитию-1
5. Конспект занятия экологического образования-1
6. Список методических пособий, необходимых при подготовке к занятиям и другим мероприятиям.
7. Оформление раздаточного демонстрационного материала к каждому занятию (можно фото материалов или ксерокопирование)
8. Оформление 15 дидактических игр в соответствии с требованиями (см. выше).

Приложение № 4

Анализ наблюдения

1. Дата и длительность (3-10 мин.) наблюдения
2. Тема и возрастная группа
3. Цель и задачи наблюдения
4. Методы, приемы и средства, используемые воспитателем в ходе наблюдения
5. Необходимый инвентарь
6. Наличие игровых действий для поддержания интереса детей. Указать какие именно.
7. Наличие эмоционально-оценочного компонента в ходе наблюдения.

Вывод: соответствуют ли цели и задачи содержанию наблюдения, удалось ли их решить педагогу. Если не удалось, то что именно и почему

Приложение № 5

Конспект наблюдения за природными объектами

Тема:

Группа:

Цель:

Задачи: образовательные, развивающие, воспитательные

Оборудование:

Предварительная работа:

Ход наблюдения: наличие всех этапов (в виде беседы с предполагаемыми ответами детей)

Приложение 6

Самоанализ организации с детьми предварительной работы к занятиям.

1. В какой отрезок времени проведена предварительная работа?
2. Соответствует ли содержание предварительной работы цели и задачам занятия/наблюдения?

Руководители практики от НМСГК _____ М.А. Корзова
_____ Н.М. Хозяинова