

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский
социально-гуманитарный колледж имени
И.П. Выучейского»

Р.А. Назарова Р.А. Назарова
«01» сентября 2024 г.

**Профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Квалификация: специалист по туризму.
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования: 2 года
10 месяцев
Период обучения: 01.09.2024 – 30.06.2027
Форма обучения: очная.

Нарьян-Мар
2024

Представитель работодателя:

Генеральный директор общества
с ограниченной ответственностью
«Лучшее путешествие»



М.П.



/ Ю.В. Тюлобаев /

Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100, зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 № 72111 и примерной образовательной программой, разработанной федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	25
5.3. Рабочая программа воспитания	26
5.4. Календарный план воспитательной работы	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	41
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	42
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ	44
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	44
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	44
Приложения	46

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство».

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 №282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017 №659н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по приему и размещению гостей».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017 года №657н «Об утверждении профессионального стандарта «Горничная».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

24.12.2021 № 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

12. Уставом ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

13. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

При реализации образовательной программы учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по туризму.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану определяются учреждением самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.9 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Выполнение работ по профессии «Горничная». Выполнение работ по профессии «Администратор гостиницы». Выполнение работ по профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»/ Ассистент экскурсовода (гида)
Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Предоставление туроператорских и турагентских услуг
Предоставление экскурсионных услуг	Предоставление экскурсионных услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации</p>

		<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Навыки: Производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства Использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры
		Умения: Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) Владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры Владеть культурой межличностного общения
		Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства Основы трудового законодательства Российской Федерации Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии Оказывать первую помощь Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг Программное обеспечение деятельности туристских организаций Этику делового общения Основы делопроизводства
	ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Навыки: Осуществлять организацию и контроль работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства
		Умения: Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов
		Знания: Основы трудового законодательства Российской Федерации Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг Программное обеспечение деятельности туристских организаций Основы делопроизводства
	ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Навыки: Производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства
		Умения: Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации)
		Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства Основы трудового законодательства Российской Федерации Основы организации, планирования и контроля

		<p>деятельности сотрудников Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии Оказывать первую помощь Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг Программное обеспечение деятельности туристских организаций Этику делового общения Основы делопроизводства</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги</p>	<p>Навыки: Использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры</p> <p>Умения: Владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства Основы трудового законодательства Российской Федерации Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии Оказывать первую помощь Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг Программное обеспечение деятельности туристских организаций Этику делового общения Основы делопроизводства</p>
<p>Предоставление туроператорских и турагентских услуг</p>	<p>ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов</p>	<p>Навыки: Консультирование туристов по правилам и предмету заказа (оформление, цена, параметры, сроки и место выполнения заказа) Осуществление приема заказов от туристов Проверка наличия всех реквизитов заказа Идентификация вида заказа Направление заказа в соответствующее подразделение туроператора и его контроль Корректировка сроков и условий выполнения заказов и в случае необходимости информирование заказчиков (туристов) об изменении параметров заказа</p> <p>Умения: Взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов, транспортными компаниями, meet-компаниями Владеть культурой межличностного общения Владеть техникой переговоров, устного общения с клиентом, включая телефонные переговоры Владеть техникой количественной оценки и анализа информации Владеть методикой хранения и поиска информации Вести документацию, хранение и извлечение информации Пользоваться компьютерными программами бронирования туров</p>

		<p>Осуществлять контроль за своевременным выполнением заказа Собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные Формировать банки данных</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере туризма Нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги Системы бронирования услуг Организацию работы с запросами туристов Требования к оформлению и учету заказов Порядок контроля за прохождением и выполнением заказов Виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций Программное обеспечение деятельности туристских организаций Этику делового общения Основы делопроизводства Правила внутреннего трудового распорядка Правила по охране труда и пожарной безопасности</p>
	<p>ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа</p>	<p>Навыки: Координация работы подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа</p> <p>Умения: Координировать работу подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере туризма Нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности Ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги Системы бронирования услуг Организацию работы с запросами туристов Требования к оформлению и учету заказов Порядок контроля за прохождением и выполнением заказов Виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций Программное обеспечение деятельности туристских организаций Этику делового общения Основы делопроизводства Правила внутреннего трудового распорядка Правила по охране труда и пожарной безопасности</p>
<p>Предоставление экскурсионных услуг</p>	<p>ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-</p>	<p>Навыки: Консультирования клиентов по правилам оформления и приема заказов на экскурсионные услуги Получения, учёта и оформления заказов на экскурсии Формирования экскурсионных групп в соответствии с</p>

	спасательных службах	<p> поступившими заказами Поддержания контактов с туристскими информационными центрами Координации работы подразделений по реализации заказов на экскурсионные услуги Ведения информационной базы данных о реализуемых заказах на экскурсионные услуги Контроля реализации заказов на экскурсионные услуги Ведения отчетности о реализованных заказах на экскурсионные услуги Определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания Отбора и изучения экскурсионных объектов Отбора объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсионного обслуживания Формирования программ экскурсионного обслуживания Формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов) Составления маршрута и текста экскурсии Отбора объектов для показа во время экскурсии Отбора информационных материалов для проведения экскурсии Определения методических приемов проведения экскурсии Объезда (обхода) маршрута экскурсии Оформления экскурсионной документации </p> <p> Умения: Предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг Принимать заказы на экскурсионные услуги Проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги Регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения Использовать систему электронных путевок Выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов) Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги Работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги Организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги Работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги Организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных Проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг Организовывать контроль на разных этапах разработки программ экскурсионного обслуживания Корректировать программы экскурсионного обслуживания с учетом изменения условий их реализации Определять необходимость использования технических средств для разработки программ экскурсионного обслуживания Составлять программы экскурсионного обслуживания </p>
--	----------------------	---

		<p>Организовывать взаимодействие с предпринимателями и организациями, предоставляющими услуги по программе экскурсионного обслуживания</p> <p>Бронировать, корректировать и сопровождать заказы на услуги, входящие в программу экскурсионного обслуживания</p> <p>Оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания</p> <p>Собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам</p> <p>Бронирование транспортных услуг для организации экскурсий</p> <p>Организация питания туристов (экскурсантов)</p> <p>Знания:</p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела</p> <p>Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности</p> <p>Функции структурных подразделений экскурсионного бюро</p> <p>Основы делопроизводства</p> <p>Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии</p> <p>Порядок контроля прохождения и выполнения заказов на экскурсии</p> <p>Структура и состав информации, содержащейся в электронной путевке</p> <p>Технология компьютерной обработки заказов на экскурсии</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги</p> <p>Этика межкультурного и делового общения</p> <p>Туристский потенциал населенного пункта (района)</p> <p>Теоретические основы экскурсионной деятельности</p> <p>Этика и культура межличностного общения</p> <p>Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации</p>
	<p>ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)</p>	<p>Навыки:</p> <p>Организации сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе перевозки на маршруте экскурсии</p> <p>Организации сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения</p> <p>Организации сопровождения туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Оперативного информирование туристов (экскурсантов) об изменениях в программе экскурсионного обслуживания</p> <p>Обеспечения соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание</p> <p>Информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих</p>

		<p>особенностях, связанных с национальными и локальными традициями</p> <p>Рассказа об объектах экскурсионного показа с применением техник ведения экскурсий и методических рекомендаций</p> <p>Инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий</p> <p>Предоставления путевой информации по маршруту экскурсии</p> <p>Контроля за передвижением туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, соблюдением расписания экскурсии</p> <p>Осуществления коммуникации с туристами (экскурсантами), их консультирование по маршруту экскурсии</p> <p>Разработки и планирования маршрута (по видам туризма)</p> <p>Технической подготовки туристов перед прохождением маршрута</p> <p>Сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (по видам туризма)</p> <p>Анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодноклиматических условий (по видам туризма)</p> <p>Составления подробного плана маршрута (по видам туризма)</p> <p>Планирования запасных вариантов прохождения маршрута (по видам туризма)</p> <p>Разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма)</p> <p>Разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (по видам туризма)</p> <p>Разработки тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута (по видам туризма)</p> <p>Разработки запасных вариантов прохождения маршрута (по видам туризма)</p> <p>Разработки организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута (по видам туризма)</p> <p>Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей (по видам туризма)</p> <p>Сопровождения регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий или в службах спасения</p> <p>Подготовки снаряжения (по видам туризма)</p> <p>Разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения (по видам туризма)</p> <p>Проверки личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут (по видам туризма)</p> <p>Планирования питания и питьевого режима на маршруте (по видам туризма)</p> <p>Составления походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и</p>
--	--	---

		<p> водообеспечения в походных условиях (по видам туризма) Проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (по видам туризма) Планирования связи на маршруте, проверка исправности средств связи Обеспечения связи между экипажами транспортных средств Планирования мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу Проведения инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута (по видам туризма) Лидирования и замыкания группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них) (по видам туризма) Налаживания переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах Лидирования и страховки клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута (по видам туризма) Синхронизации гребли, команды и их применения при прохождении маршрута Управления судном в препятствиях с вертикальными и горизонтальными циркуляциями, пульсациями потока, сбоями струй, валами и другими неупорядоченными течениями Управления выбранными для прохождения средствами сплава: байдарками, катамаранами, рафтами Ремонта снаряжения в случае его повреждения (по видам туризма) Планирования и помощи в организации кормления лошадей Чистки и седловки лошадей Оценки состояния лошади перед выходом на маршрут Ухода за лошадью Осмотра лошадей и уход за лошадьми на маршруте Регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия (по видам туризма) Организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств (по видам туризма) Вызова помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае (по видам туризма) Планирования транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение Коммуникации и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе (по видам туризма) Организации и проведения поисково-спасательных работ (по видам туризма) Организации транспортировки пострадавшего Организации аварийных бивуаков Эвакуации пострадавших </p> <p> Умения: Организация посещения объектов экскурсионного </p>
--	--	--

		<p>показа</p> <p>Обеспечение экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий</p> <p>Определять тему и составлять маршрут экскурсии</p> <p>Использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий</p> <p>Составлять методическую разработку экскурсии</p> <p>Составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию</p> <p>Использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий</p> <p>Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание</p> <p>Применять технику публичных выступлений</p> <p>Применять навыки экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов</p> <p>Применять методические приемы и методы, соответствующие программе экскурсионного обслуживания</p> <p>Обеспечивать соблюдение маршрута и расписания экскурсии</p> <p>Корректировать маршрут и содержание экскурсии в случае наступления непредвиденных обстоятельств</p> <p>Использовать технические средства при проведении экскурсий</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий</p> <p>Разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе</p> <p>Применять методические приемы, соответствующие маршруту экскурсии</p> <p>Корректировать программу обслуживания по маршруту экскурсии с учетом индивидуальных потребностей туристов (экскурсантов)</p> <p>Использовать технические средства при сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии</p> <p>Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами и спасательными службами при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Планировать и составлять план маршрута (по видам туризма)</p> <p>Анализировать и оценивать физико-географические особенности района (по видам туризма)</p> <p>Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски (по видам туризма)</p> <p>Анализировать и оценивать социально-культурные особенности (по видам туризма)</p> <p>Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) (по видам туризма)</p> <p>Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) (по видам туризма)</p> <p>Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)</p> <p>Проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута (по видам туризма)</p>
--	--	--

		<p>Кататься на горных лыжах или сноуборде по неподготовленным горным склонам в любых снежных условиях</p> <p>Передвигаться и лидировать на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе)</p> <p>Организовывать движение и обеспечивать страховку клиента или группы на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе)</p> <p>Передвигаться по закрытым ледникам</p> <p>Пользоваться техническими приемами спасения из ледовых трещин</p> <p>Переpravляться через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах</p> <p>Обучать гребковой технике: прямой и обратный гребки, дуговые прямой и обратный гребки, одиночное и параллельное притяжение, безопорная проводка весла, подруливание</p> <p>Обучать торможению судна при помощи весел, камней в русле, береговых выступов и структуры потока</p> <p>Организовывать различные виды страховок на воде</p> <p>Ориентироваться в лесной и горной местности</p> <p>Ориентироваться с использованием топографических карт и компаса</p> <p>Ориентироваться без применения карт и компаса</p> <p>Пользоваться спутниковыми навигационными системами</p> <p>Ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости</p> <p>Готовить пищу в полевых условиях</p> <p>Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе</p> <p>Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом</p> <p>Проводить поисково-спасательные работы с использованием подручных средств</p> <p>Проводить поисково-спасательные работы в лавинах силами одного и нескольких человек</p> <p>Работать с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших</p> <p>Зондировать снежный склон силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших</p> <p>Оказывать первую помощь в полевых условиях</p> <p>Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств</p> <p>Организовывать аварийные бивуаки</p> <p>Ремонтировать все виды снаряжения</p> <p>Обслуживать транспортные средства, определять неисправности и проводить мелкий ремонт</p>
--	--	---

		<p>Знания:</p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела</p> <p>Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</p> <p>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности</p> <p>Функции структурных подразделений экскурсионного бюро</p> <p>Основы делопроизводства</p> <p>Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии</p> <p>Порядок контроля прохождения и выполнения заказов на экскурсии</p> <p>Структура и состав информации, содержащейся в электронной путевке</p> <p>Технология компьютерной обработки заказов на экскурсии</p> <p>Иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги</p> <p>Этика межкультурного и делового общения</p> <p>Туристский потенциал населенного пункта (района)</p> <p>Теоретические основы экскурсионной деятельности</p> <p>Этика и культура межличностного общения</p> <p>Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать и осуществлять эксплуатацию номерного фонда гостиничного предприятия</p>	<p>Навыки:</p> <p>Контроля выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов служб питания, приема и размещения, номерного фонда</p> <p>Взаимодействия с отделами (службами) гостиничного комплекса</p> <p>Управления конфликтными ситуациями в департаментах (службах, отделах)</p> <p>Подготовка отчетов о своей работе за смену</p> <p>Проведение текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения</p> <p>Передача дел и отчетов по окончании смены дежурному администратору службы приема и размещения</p> <p>Умения:</p> <p>Анализировать результаты деятельности служб питания, приема и размещения, и номерного фонда, а также потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению</p> <p>Осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности служб питания, приема и размещения, номерного фонда, взаимодействие с другими службами гостиничного комплекса</p> <p>Использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов</p>

		<p>служб питания, приема и размещения, номерного фонда</p> <p>Контролировать последовательность применения подчиненными требований охраны труда на рабочем месте, при работе с инвентарем, стационарным оборудованием, сейфами, хранилищами и другим оборудованием</p> <p>Знания:</p> <p>Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг</p> <p>Основы организации деятельности различных видов гостиничных комплексов</p> <p>Технологии организации процесса питания</p> <p>Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных</p> <p>Теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала</p> <p>Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы</p> <p>Гостиничный маркетинг и технологии продаж</p> <p>Требования охраны труда на рабочем месте в службе приема и размещения</p> <p>Специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда</p> <p>Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены</p> <p>Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме</p> <p>Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей</p> <p>Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса или иных средств размещения</p> <p>Методы обеспечения лояльности гостей гостиниц и иных средств размещения</p> <p>Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены</p> <p>Принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных средствах размещения</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа к ПА	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в том числе			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)	17	22	14	18	13	15
								нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
УД.00	Общеобразовательный цикл	2/9/3	1476	112	1404	1404	0	20	612	792				
	Базовые дисциплины		1028	50	1004	1004			432	572				
УДб. 01	Русский язык	-/Э	96	16	72	72			28	44				
УДб. 02	Литература	-/ДЗ	108	2	108	108			42	66				
УДб. 03	Обществознание	-/ДЗ	108	2	108	108			68	40				
УДб. 04	География	-/ДЗ	72	16	72	72			34	38				
УДб. 05	Иностранный язык	-/ДЗ	108	2	108	108			28	80				
УДб. 06	Информатика	-/ДЗ	144	2	144	144			56	88				
УДб. 07	Физическая культура	-/ДЗ	72	2	72	72			28	44				
УДб. 08	Основы безопасности и защиты Родины	-/ДЗ	68	2	68	68			34	34				
УДб. 09	Физика	-/ДЗ	108	2	108	108			42	66				
УДб. 10	Химия	-/ДЗ	72	2	72	72			36	36				
УДб. 11	Биология	-/ДЗ	72	2	72	72			36	36				
	Профильные дисциплины		377	18	329	329			146	183				
УДп. 12	Математика	-/Э	217	16	193	193			78	115				
УДп.13	История	-/Э	160	2	136	136			68	68				

	Дополнительные		71	24	71	71			34	37				
УД. 14	Основы проектной деятельности	-/3	32	20	32	32			17	15				
УД.15	Родная литература	-/3	39	4	39	39			17	22				
	Индивидуальный проект			20										
ПА.00	Промежуточная аттестация 72 час.													
СГЦ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/4/0	463	139	463	155	308	0	0	0	118	158	52	135
СГЦ.01	История России	ДЗ(4)	48	15	48	48						48		
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ(6)	150	46	150		150				28	36	26	60
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(4)	68	15	68	20	48				30	38		
СГЦ.04	Физическая культура	З(4)ДЗ(6)	120	38	120	10	110				28	36	26	30
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности*	ДЗ(3)	32	10	32	32					32			
СГЦ.06	Основы бережливого производства*	ДЗ(6)	45	15	45	45								45
ПА.00	Промежуточная аттестация		0	0	0	0								
П.00	Профессиональный цикл	2/15/9	2234	490	1619	761	855	20	0	0	458	670	524	477
ОПЦ.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/8/5	919	240	839	466	373	0	0	0	262	196	156	225
ОПЦ.01	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	Э(3)	72	17	56	36	20				56			
ОПЦ.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	ДЗ(5)	33	10	33	33								33
ОПЦ.03	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	ДЗ(5)	39	12	39	39							39	
ОПЦ.04	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	Э(6)	76	18	60	20	40							60
ОПЦ.05	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	ДЗ(4)	54	16	54		54					54		
ОПЦ.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	Э(5)	109	28	93	63	30					54	39	
ОПЦ.07	Иностранный язык (второй)	Э(6)	175	48	159	0	159				54	36	39	30

ОПЦ.08	Психология делового общения и конфликтология	ДЗ(3)	58	13	42	42					42			
ОПЦ.09	Основы маркетинга в туризме и гостеприимстве	ДЗ(6)	69	21	69	39	30						39	30
ОПЦ.10	Основы исследовательской деятельности	З(4)	32	16	32	12	20					32		
ОПЦ.11	История НАО*/Краеведение	ДЗ(3)	42	13	42	42					42			
ОПЦ.12	Мировая художественная культура*	ДЗ(4)	56	17	56	56					36	20		
ОПЦ.13	История и культура народов Крайнего Севера*	З(6)	36	11	36	36								36
ОПЦ.14	Русский язык и культура речи*	ДЗ(6)	36	11	36	16	20							36
ОПЦ.15	История туризма*	ДЗ(6)	32	10	32	32					32			
ПА.00	Промежуточная аттестация 80 час.													
ПМ.00	Профессиональные модули	-7/4	1315	250	780	295	482	20	0	0	196	474	368	252
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	/4/1	350	69	226	104	122	20	0	0	128	206	0	0
МДК.01.01	Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	ДЗ(4)	82	25	82	22	60				56	26		
МДК.01.02	Основы делопроизводства	ДЗ(4)	36	11	36	26	10					36		
МДК.01.03	Соблюдение норм этики делового общения	ДЗ(4)	36	11	36	36						36		
МДК.01.04	Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	ДЗ(4)	72	22	72	20	52				36	36		
УП.01.	Учебная практика по ПМ.01	З(3)	36								36			
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	ДЗ(4)	72									72		
ПА.00	Демонстрационный экзамен/Экзамен (квал.) по ПМ.01	ДЭ/Э(кв.)4	16									16		

ПМ.02	Предоставление туроператорских и турагентских услуг	<i>/1/1</i>	653	140	418	138	280	20	0	0	0	268	117	252
МДК.02.01	Предоставление туроператорских услуг	ДЗ(6)	151	50	151	51	100					52	39	60
МДК.02.02	Предоставление турагентских услуг		153	51	153	53	100					54	39	60
МДК.02.03	Координация качества турагентских услуг		153	51	153	53	100					54	39	60
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	З(6)	36									36		
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	ДЗ(6)	144									72		72
ПА.00	Демонстрационный экзамен/Экзамен (квал.) по ПМ.02	ДЭ/Э(кв.)6	16											16
ПМ.03	Предоставление экскурсионных услуг	<i>/1/1</i>	160	21	72	29	40	20	0	0	0	0	108	0
МДК.03.01	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	ДЗ(5)	36	10	36	16	20						36	
МДК.03.02	Инновационные формы проведения экскурсий		36	11	36	13	20							36
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	З(5)	36											
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	ДЗ(5)	36										36	
ПА.00	Демонстрационный экзамен/Экзамен (квал.) по ПМ.03	ДЭ/Э(кв.) 5	16										16	
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	<i>-/1/1</i>	152	20	64	24	40	20	0	0	68	0	143	0
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Горничная"	ДЗ(3)	32	10	32	12	20				32			
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии "Администратор гостиницы"	ДЗ(5)	32	10	32	12	20						32	

МДК.04.03	Выполнение работ по профессии "Инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу"/ Ассистент экскурсовода (гида)												39	
УП.04	Учебная практика по ПМ.04													
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	ДЗ(5)	72								36		72	
ПА.00	Демонстрационный экзамен/Экзамен (квал.) по ПМ.04	ДЭ/Э(кв.)3,5	16								8		8	
Всего		4/28/12	4173	741	3486	2320	1163	40	612	792	576	828	576	612
ПДП	Преддипломная практика													
ПА.00	Промежуточная аттестаци - 7 недель									2	1	1	1	1
ГИА	Государственная итоговая аттестация													
Консультации на учебную группу по 4 часа на 1 студента в год						Всего	дисциплин и МДК		612	792	504	648	468	540
Государственная итоговая аттестация							учебной практики				36	36		
Демонстрационный экзамен - 1 нед.							производст. практики				36	144	108	72
Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед.							экзаменов			3	2	1	3	3
Защита дипломного проекта (работы) - 1 нед.							дифф. зачетов			9	4	5	5	5
							зачетов			2		1		1

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	2	5		2		11	52
III курс	28		5		2	6	2	43
Всего	99	2	10	0	6	6	24	147

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель физвоспитания, руководители молодежных объединений, воспитатели общежития, руководители Предметно-цикловых комиссий, рабочая группа из числа классных руководителей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

5.3.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:
демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5.3.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности учреждения представлена на сайте организации.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» – платформа, которая объединяет кадровые, социальные и образовательные проекты со всей страны. <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» — конкурс для тех, кто готов меняться и менять мир. Здесь рулят не оценки, а способность нестандартно мыслить. <https://bolshayaperemena.online/>;

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность

и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья: <https://будьвдвижении.рф/>

«ЛИГА БУДУЩЕГО» - проект по сбору лучших молодёжных идей, где каждый может стать соавтором перемен и вместе с бизнес-сообществом и общественными деятелями внести новые конструктивные изменения в развитие России <http://лигабудущего.рф/>

Всероссийские просветительские игры для самых активных и эрудированных учеников 9-11 классов и 1-2 курсов ССУЗов. <https://igry.znanierussia.ru/>

«Лидеры России» — флагманский проект президентской платформы «Россия — страна возможностей»: <https://лидерыроссии.рф/>;

#МЫВМЕСТЕ – идея, объединившая страну в период пандемии COVID-19. Помощь пожилым и маломобильным людям, а также медикам, сотрудникам социальных учреждений НКО и другим нуждающимся «Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф>

Народный фронт – это общественное движение, созданное в мае 2011 г. по инициативе президента РФ Владимира Путина, которое объединяет активных и равнодушных жителей страны: <https://onf.ru>;

Единая информационная система «Добровольцы России» – главный волонтерский интернет-ресурс страны, расположенный по адресу <https://добровольцыроссии.рф> или <https://dobro.ru/> – платформа для волонтеров и организаций, которая содержит в себе самые актуальные новости из жизни добровольческого сообщества России.

Единый Урок – интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий <https://единыйурок.рф>

«Сетевичок» – группа онлайн-ресурсов, посвященных информационной защите детей в Интернет, Национальный рейтинг «Страна молодых» <https://сетевичок.рф>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
01	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!» Единый классный час «Урок мира». Обсуждаются вопросы важности мирного урегулирования и предотвращения конфликтов.	Обучающиеся	Спортзал колледжа Учебные классы	316 группа, Совет первых, Совет обучающихся, советник директора, организатор Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30
03	Радиопередача ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр, советник директора	ЛР 1, ЛР 3
05	Осенний общеколледжный	Обучающиеся	Район	Руководители	ЛР 10,

	туристический слет «ПереЗАгрузка»		Молодежного озера	физ. воспитания, 320 группа, классные руководители, клуб «ЭКОС», СК «Медведи Арктики»	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
2-10	Адаптационный тренинг «Старт» 02.09 – 120 «Физическая культура» 03.09 – 111 «Графический дизайнер» 09.09 – 119 «Сестринское дело» 10.09 – 117 «Веб-разработка»	Обучающиеся	Общежитие	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители 1-ых курсов	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29
12	Классные часы «Права и обязанности студентов. Знакомство с локальными актами колледжа». Инструктажи по ТБ Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30
8/9	Международный день распространения грамотности – 8 сентября (диктант, радиопередача, акция, стенд) Международный день распространения грамотности. Квиз игра	Обучающиеся, работники колледжа	Учебные классы	ПЦК филологов, советник директора, педагог-организатор 411 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
15	Участие в акции «Сделаем вместе – 2025!»	Обучающиеся	Район Молодежного озера	Клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
17	Стипендиальная комиссия	Обучающиеся	Учебный класс	Администрация, классные руководители, старосты	ЛР16, ЛР 18
19	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР16, ЛР 18
26	Посвящение первокурсников в студенты «Старт в студенческую жизнь»	Обучающиеся	Актовый зал	413 группа, классные руководители 1-ых курсов, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36
26	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР16, ЛР 18
27	День работников дошкольного образования. Организация встреч с выпускниками, радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	413 группа, Пресс-центр	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
В течение месяца	Психологическая игра «Следопыт»	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-психолог, педагог-организатор,	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,

				Совет первых	ЛР 21, ЛР 22
	Участие в Командных соревнования по сбору и сортировке мусора «Чистые игры»	Обучающиеся	По положению	Клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
	Окружной студенческий слет для первокурсников	Обучающиеся	По положению	Кл. руководители 1-ых курсов, педагог-организатор, советник директора	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
Сентябрь-октябрь	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (футбол, кросс)	Обучающиеся	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Октябрь					
1	Радиопередача ко Дню пожилых людей – 1 октября	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3, ЛР 4,
3	День Учителя – 5 октября. Конкурс поздравительных открыток	Обучающиеся	Актный зал	2 Б группа, Совет первых, Совет обучающихся 411 группа	ЛР 19
4	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ – 4 октября)	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
3	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
17	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
21	Праздник белых журавлей – день поэзии и светлой памяти погибших – 22 октября.	Обучающиеся	Учебные классы	222 группа, Совет первых, Совет обучающихся, Кузьмина В.И.	ЛР 1, ЛР 3
21	Мастер-класс «Белые журавлики»	Обучающиеся	Актный зал	111, 3 Д группы	ЛР 1, ЛР 3
25	Классный час по плану классного руководителя	Актный зал	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
30	День памяти жертв политических репрессий – 30 октября (радиопередача, видеоролики, информационный стенд)	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, преподаватели истории, участники клуба «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
Октябрь-ноябрь	День рождения группы. Классные часы с конкурсной программой, чаепитием	Обучающиеся	Учебные классы	Все группы	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
Октябрь-ноябрь	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ несовершеннолетними	Обучающиеся до 18 лет включительно	Компьютерные классы	Комиссия колледжа по проведению СПТ, классные руководители	ЛР 29

Октябрь-ноябрь	Тренинг Совета обучающихся «Я – лидер. Мы – команда». Семинар-практикум по подготовке деловой игры День самоуправления	Обучающиеся	Учебные классы	Бодрова И.Э., Коротких С.Ю., Пруднякова Э.Г., Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
31	Классные часы ко Дню народного единства – 4 ноября	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
	Конкурс чтецов под общим названием «Россия — родина моя!» ко Дню народного единства	Студенты, педагоги, работники	Учебные классы	215 группа, Совет первых, Совет обучающихся	
Ноябрь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	Радиопередача, просмотр фильмов, тематические стенды.	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
10-14 ноября	Предварительная аттестация	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по УР, учебный сектор, классные руководители	ЛР 23, ЛР 8
19	Деловая игра «Дебаты»	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по ВР, клуб «Мой выбор», педагог-организатор, Пресс-центр, классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
21	Деловая игра «Выборы»				
14	Фестиваль к Международному дню толерантности – 16 ноября «Все мы разные — в этом наше богатство»	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
	Радиопередача.	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр	
	Классные часы по итогам предварительной аттестации	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, учебные сектора и активы групп	
20	21 ноября – Всемирный день приветствий. Тематическая радиопередача. Акция	Обучающиеся	Учебные классы	Совет Первых, Совет обучающихся, Пресс-центр колледжа	ЛР 31
21	День матери – 26 ноября. Радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 4
	Деловая игра День самоуправления	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагог-организатор, классные руководители, активы групп	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
25	Всемирный день информации – 26 ноября. Дискуссия или круглый	Обучающиеся	Учебные классы	117, 217, 316 группы, Совет первых, Совет	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15,

	стол: «Информация в современном мире: вызовы и решения»			обучающихся	ЛР 16, ЛР 20
28	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	
Ноябрь-декабрь	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (баскетбол)	Обучающиеся	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Родительское собрание для родителей студентов 1 и 2 курсов	Родители, педагоги	Актовый зал, учебные кабинеты	Администрация, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 4
В течение месяца	Участие во Всероссийской осенней Неделе психологии – 2024 (по отдельному плану)	Обучающиеся, педагоги, родители		Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-психолог, классные руководители, активы групп	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29
Декабрь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Акции и мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	Обучающиеся	–	119, 219, 219В группы Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, активы групп, волонтерский отряд	ЛР 25, ЛР 12, ЛР 10
3	Ко Дню неизвестного солдата (уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, спортивные соревнования)	Обучающиеся	Учебные классы	120 группа, клуб «Мой Выбор», Пресс-центр	ЛР 1, ЛР 3
5	День добровольца (волонтера) – 5 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», Пресс-центр колледжа	ЛР 24
5	Классные часы по подготовке к зимней сессии (допуск). График зачетов и экзаменов	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, учебный сектор, активы групп	ЛР 16, ЛР 18
9	День Героев Отечества - 9 декабря. Тематическая радиопередача, информационный стенд	Обучающиеся	Учебные классы	320 группа, Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
9	Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	222 группа, Пресс-центр колледжа	ЛР 10
12	День Конституции	Обучающиеся	Учебные	3Д группа, клуб	ЛР 1,

	Российской Федерации – 12 декабря. Тематическая радиопередача		классы	«Мой выбор», Пресс-центр колледжа	ЛР 3
12	Классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества. Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Единый урок «Права человека»	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
12-19	Неделя математики и информатики (Математический квест, викторина, марафон, конкурс плакатов, турнир)	Обучающиеся	Учебные классы	215, 222, 217, 316 группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 19
19	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
26	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
В течение месяца	Участие: в региональном молодежном образовательном форме «Энергия округа! Молодежь83!», в Ярмарке ДМО, в окружном слёте добровольцев	Обучающиеся	–	Зам. директора по ВР, педагог организатор, Совет первых, волонтерский отряд, руководители клубов, творческих объединений	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
Январь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
9	Классные часы по итогам сессии и подготовке к Стипендиальной комиссии	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 8, ЛР 23
14	Стипендиальная комиссия	Обучающиеся	Учебный класс	Администрация, классные руководители, старосты	ЛР 8, ЛР 23
16	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
23	Классные часы и уроки мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, руководитель, участники клуба «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
23	Радиопередача ко Дню студента – 25 января	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3, ЛР 4,
	Игровая программа «Виват, студент!» ко Дню студента	Обучающиеся	Актный зал	219 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
27	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокад	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа, педагог-	ЛР 1, ЛР 3

	ы его немецко-фашистскими войсками 27 - января (1944 год) Международный день памяти жертв Холокоста. Тематическая радиопередача			организатор	
30	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
	Подведение итогов по итогам зимней сессии	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, учебный сектор, активы групп	ЛР 8, ЛР 23
Январь-февраль	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по настольному теннису)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Февраль					
Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	День воинской славы России – 2 февраля (Сталинградская битва, 1943) Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 29
6	День российской науки – 8 февраля (радиопередача, интерактивная игра, квест, стенды)	Обучающиеся	Учебные классы	215 группа, Совет первых, ЭКОС, Совет обучающихся	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
6	Классные часы по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
13	День влюбленных. Конкурс снежных фигур «Влюблённый снеговик»	Обучающиеся	Актный зал	413 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
7/13	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся		320 группа	ЛР 1, ЛР 3
13	Классные часы по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
19	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Спортзал	320, 120 группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
20	Международный день родного языка – 21 января	Обучающиеся		ПЦК филологов, 111 группа	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
20	Радиопередача, посвященная дню защитников Отечества	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
В течение месяца	Веревоочный курс «Мы – команда» для студентов 1-ых курсов	Обучающиеся		Педагог-организатор, классные руководители 1-ых курсов, Совет обучающихся	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 36

	Курс лекций по избирательному плану	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель истории, клуб «Мой выбор»	ЛР 5
Февраль-март	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по волейболу)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Март					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2	Всероссийский открытый урок «ОБЗР», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
25.02 – 12.03	Творческие выставки студентов специальности и работников колледжа	Обучающиеся	Учебный класс	111, 3 Д, 411 группы	ЛР 31
6	Радиопередача, посвященная Международному женскому дню	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 4
	Праздничная программа «Есть в марте день особый»	Обучающиеся	Учебные классы	117, 217 группы, Совет первых	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
16	Интерактивная викторина «Край, в котором я живу»	Обучающиеся	Актовый зал	Клуб «ЭКОС»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
16-20	Предварительная аттестация	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по УР, классные руководители, учебный сектор	ЛР 8, ЛР 23
20	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся		Педагог-организатор, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
20	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
27	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
30-11.04	Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей.	Обучающиеся	Учебные классы	119, 219, 219 В группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
В течение месяца	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по волейболу среди учебных заведений)	Сборные команд	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Курс лекций по избирательному плану	Обучающиеся	Учебные классы	Руководитель и участники клуба «Мой выбор»	ЛР 5
Март-апрель	День группы «Общайтесь - это полезно!»	Обучающиеся	Учебные классы	Все группы	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
	Классные часы с конкурсной программой, чаепитием				
Март-апрель	Участие во Всероссийской весенней Неделе психологии – 2025 (по отдельному	Обучающиеся, педагоги, родители		Зам. директора по ВР, советник директора,	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20,

	плану)			педагог-психолог, классные руководители, активы групп	ЛР 21, ЛР 22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 29
Апрель					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01-03	Участие в экологических мероприятиях, посвященных международному Дню птиц	Обучающиеся		Клуб «ЭКОС», Совет обучающихся	ЛР 30
30-11.04	Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей.	Обучающиеся	Учебные классы	119, 219, 219 В группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
01-04	Участие в акциях Центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Обучающиеся		119, 219, 219 В группы, Совет Первых, волонтер. отряд «Кто, если не мы?», волонтеры- медики, педагог- организатор	ЛР 29
3	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	
10	День космонавтики	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 5
15	День открытых дверей	Обучающиеся		Ответственный секретарь Приемной комиссии	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
17	Ежегодная научно-практическая конференция «Я – специалист»	Обучающиеся		Методист	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,
22	Экологический квест «Сохраним Землю!», посвященный Дню земли – 22 апреля	Обучающиеся	По положению	Клуб «ЭКОС»	ЛР 30
24	День участников ликвидации и последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3
24	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
30	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны – 30 апреля)	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
В течение месяца	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2024»	Обучающиеся	По отдельному плану	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», педагог- организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9

В течение месяца	Участие в Ярмарке вакантных мест для выпускников	выпускные курсы	По положению	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
В течение месяца	Участие в спортивном празднике «Северное сияние» имени Чупрова Участие в лыжных гонках в рамках Президентских игр Участие в спортивных соревнований «Лыжня России – 2024»	Обучающиеся	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Участие в Чемпионате округа по волейболу среди учебных заведений	Сборные команд	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Май					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Праздник весны и труда. Участие в торжественном митинге	Обучающиеся, работники	Площадь города	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
5	Театральная постановка «Баллада о черстве кусочке»	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3
6	Международный день борьбы за права инвалидов – 5 мая	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
8	Фестиваль военных песен «Песни великого подвига»	Обучающиеся	Учебные классы	2 Б группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3
8	Классные часы, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, преподаватель истории, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
1-8	Возложение венка и цветов к Обелиску победы Участие в Вахте Памяти Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, клуб «Мой выбор», волонтерский отряд	ЛР 1, ЛР 3
4-10	Цикл радиопередач ко Дню Победы	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
9	День Победы. Участие в торжественном митинге. Бессмертный полк.	Обучающиеся, работники	Площадь города	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
13-15	Проведение мероприятий и акций к Международному	Обучающиеся	По положению	119, 219, 219 В группы, Совет	ЛР 3

	дню памяти умерших от СПИДа			первых, Совет обучающихся	
15	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
18-22	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся		Гончарова О.Н., 1-2 курсы	ЛР 3, ЛР 4
22	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
26	День российского предпринимательства – 26 мая	Обучающиеся	Учебные классы	111 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
29	Всемирный день без табака. Участие в акциях и мероприятиях Регионального центра молодежной политики, участие в акции «Бег против сигарет» и др.	Обучающиеся	По положению	Педагог-организатор, Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?», СК «Медведи Арктики», 220, 420 группы	ЛР 30, ЛР 29
В течение месяца	Субботники по уборке мусора вокруг территории колледжа и общежития. Участие в экологических акциях, Экологическом субботнике «Зеленая весна – 2026», Общеокружном субботнике	Обучающиеся	Территории колледжа, общежития, города	Классные руководители, активы групп, клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 10
В течение месяца	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы, Кубок по баскетболу среди мужчин и женщин в честь Дня Победы)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Июнь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Международный день защиты детей - 1 июня Участие в акциях, работа на детских площадках	Обучающиеся		Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 36
5	День эколога – 5 июня. Участие в Едином арктическом субботнике #ПОРАна суботник	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп, клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 10, ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
5	Пушкинский день России – 6 июня. Участие в региональных акциях. Участие во Всероссийской акции «Декламируй»,	Обучающиеся		ПЦК филологов, 1-2 курсы, педагог-организатор	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 1, ЛР 3

	приуроченной ко Дню русского языка				
12	День России Участие в региональных и Всероссийских акциях: Флешмоб «Гимн России» Акция «Россия рисует» Акция «Лица России» Акция «Я люблю тебя, моя Россия!» Окна России	Обучающиеся		Классные руководители, активы групп, педагог-организатор, клуб «Мой выбор», волонтерский отряд «Кто, если не мы?», СК «Медведи Арктики»,	ЛР 1, ЛР 3
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – 22 июня	Обучающиеся		клуб «Мой выбор», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 1, ЛР 3
27	День молодежи	Обучающиеся		Педагог-организатор, Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 1, ЛР 3

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

менеджмента и управления персоналом;

основ маркетинга;

правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;

экономики и бухгалтерского учета;

инженерных систем гостиницы;

предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;

организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро;

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Учебная практика реализуется в Колледже и обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Колледж обеспечен учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей)

образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет (для преподавателей, реализующих профессиональных цикл).

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Специалист по туризму.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.