

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики – **производственная преддипломная.**

Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование

Курс, группа – 413 (4)

Сроки практики: 22.04.24 - 18.05.24 (4 недели)

База практики: \_\_\_\_\_

Руководители практики от НМСГК: Хозяинова Н.М.

Зав. практикой от НМСГК: Канюкова Л.В. (р. тел. 4-07-69)

#### Введение

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения всех профессиональных модулей в рамках ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

**Для получения допуска к производственной преддипломной практике студенту необходимо ликвидировать все академические задолженности, если имеются.**

#### Содержание практики и сроки выполнения видов работ:

**Первая неделя** - наблюдение, включение практикантки в совместную деятельность с воспитателем:

1. Наблюдение организации режимных моментов и включение практикантки в организацию режимных моментов (кгн, подготовка к прогулке, организация детей на прогулке, организация приема пищи, подготовки ко сну, организация бодрящей гимнастики) с обязательной фиксацией содержания деятельности в дневнике практики (наличие).

2. Наблюдение и помощь в организации занятий и различных видов деятельности детей в первой и второй половины дня в зависимости от графика работы наставника с обязательной фиксацией содержания деятельности в дневнике практики (наличие).

**Вторая неделя** - оформление планирования, разработка конспектов, подготовка дидактических материалов к проведению занятий, организация режимных моментов, участие в оформлении информационного стенда для родителей. (документы должны быть включены в портфолио ПДП)

**Третья неделя** - демонстрация занятий, самостоятельная работа практиканта под непосредственным контролем воспитателя-наставника.

#### Содержание портфолио:

1. Дневник практики (приложение 1)
2. Отчет о проделанной работе студента в период прохождения практики
3. Анализ деятельности воспитателя:
  - Занятие по развитию речи – 1
  - Занятие по формированию элементарных математических представлений -1
  - Занятие по ознакомлению детей с окружающим миром (экология) – 1
  - Занятие по изо деятельности (лепка-1, аппликация -1) -всего 2
  - Конспект по организации индивидуальной работы с детьми и его проведение -3
  - Занятие по конструированию – 1

- Занятие по физическому воспитанию – 1
- Организация кгн, подготовка к прогулке, организация детей на прогулке, подготовки ко сну, организация бодрящей гимнастики- ежедневно, начиная со второй недели практики в соответствии с графиком работы наставника.
- Организация игровой, трудовой деятельности детей, руководство игрой и трудом детей воспитателей.

**Примечание.**

- ✓ Структура анализа занятия и организации индивидуальной деятельности детей в Приложении 1.

4. Разработка конспектов, проведение занятий и режимных моментов

- Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений и его проведение -1
- Конспект занятия по развитию речи и его проведение -1
- Конспект занятия по ознакомлению детей с окружающим миром (экология) и его проведение – 1
- Занятие по изо деятельности (по выбору) и его проведение -1
- Конспект по организации индивидуальной работы с детьми и его проведение – 2
- Самостоятельная организация КГН, подготовка к прогулке, организация детей на прогулке, подготовки ко сну, организации бодрящей гимнастики - ежедневно, начиная со второй недели практики в соответствии с графиком работы наставника.
- Организация трудовой деятельности детей (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, самообслуживание) – 1 (на выбор)
- Оформление планирования – предоставить ксерокопию плана.

**Примечание.**

- ✓ Разработка конспектов по всем разделам практики оформляется в технологической карте.
- ✓ Организация игровой, трудовой деятельности детей оформляется конспектом с указанием цели, задач, материалов, оборудования, формы организации детей, описанием хода деятельности.

**Приложение 1**

Дневник для студентов  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ФИО студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**Образец оформления дневника**

Дата	Содержание деятельности	Оценка, подпись, руководителя базы практики
	<b>Наблюдение</b> занятия по развитию речи	<b>Подпись</b> руководителя базы практики
	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала к занятию по развитию речи	<b>Подпись</b> руководителя базы практики
	<b>Проведение</b> занятия по развитию речи	<b>Оценка</b> руководителя базы практики

**ОТЧЕТ**  
**о проделанной работе**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

(ФИО)

413 группы, заочного отделения, специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
о производственной практике

в период с \_\_\_\_\_

*Приложение №2*

1. **Анализ занятия** (можно заполнять не в таблице, но обязательно должны быть рассмотрены все критерии анализа)

Длительность занятия	возрастная группа,	название занятия, тема	Цель, задачи, образовательный продукт	Структура занятия и содержание каждой части	Методы, приемы используемые воспитателем с целью активизации, привлечения	Организация детей на занятии на разных этапах, все ли этапы соблюдены	Используемые технологии обучения	Вид занятия	оборудование	Использование ИКТ на занятии	Результативность, подведение итога

**Вывод:** соответствует ли длительность занятия возрастной группе детей, используемые методы, приемы, специфике занятия, реализована ли поставленная цель, активны ли были дети в речевой деятельности, способы организации детей возрастным особенностям, проведена ли физкультминутка, обращалось ли внимание на осанку детей, личное впечатление от занятия.

2. **Описание организации индивидуальной работы с детьми**

1. Возраст ребенка.
2. Место в режиме дня ДОУ (проводится утром, вечером, в другое время). Длительность индивидуального занятия.
3. В чем состоят трудности обучения ребенка.
4. Цель, задачи индивидуальной работы.
5. Методы, приемы, используемые педагогом в процессе индивидуального занятия с ребенком.
6. Материал, оборудование.
7. Вывод (результат работы).

*Приложение №3*

- ✓ При анализе организации кгн, подготовки к прогулке, подготовки ко сну – описать методы и приемы, используемые при руководстве данными видами деятельности.
- ✓ Организация детей на прогулке, организация бодрящей гимнастики – описать структуры данных форм организации детей, содержание.
- ✓ Организация игровой, трудовой деятельности детей - описать методы и приемы, используемые воспитателем при руководстве данными видами деятельности, в зависимости от возраста, обозначить вид игры и труда.

Примечание: по вышперечисленным самоанализам сформулировать выводы с указанием соответствия возрасту детей применяемых методов, приемов, форм взаимодействия с детьми.