

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»  
(ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж  
имени И.П. Выучейского»)

УТВЕРЖДАЮ



ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский  
социально-гуманитарный колледж имени  
И.П. Выучейского»

*Г.А. Назарова*  
Г.А. Назарова  
«01» сентября 2025 г.

**Профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка**

Квалификация: Разработчик веб-приложений.

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев

Период обучения: 01.09.2025 – 30.06.2027

Форма обучения: очная.

Нарьян-Мар  
2025

Согласовано:

Председатель предметно-цикловой  
комиссии математики и информатики

 \_\_\_\_\_ /Н.А. Панова/

Представитель работодателя:

Генеральный директор общества  
с ограниченной ответственностью  
«М-АЙТИ НАО»

 \_\_\_\_\_ /Е.А. Кулябцев/  


Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский  
социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879 примерной образовательной программой, разработанной федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	11
5.1. Учебный план	14
5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	18
5.3. Рабочая программа воспитания	19
5.4. Календарный план воспитательной работы	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	34
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	42
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ	43
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	44
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	44
Приложения	45

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

6. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

8. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

9. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального

образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 № 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;

12. Уставом ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

13. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### 1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Получение среднего профессионального образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

При реализации образовательной программы учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 1 год 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Разработчик веб-приложений.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану определяются учреждением самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.9 ФГОС СПО.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1 Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПМ.01. Проектирование и разработка информационных ресурсов
ВД 2 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов
ВД Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений	ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор)»

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

#### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
определять источники достоверной правовой информации		

	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПК 1.1 Проектировать информационные ресурсы	<p><b>Навыки:</b> Проектирования компонентов информационных систем и ресурсов;</p> <p><b>Умения:</b> применять методы системного анализа; интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса;</p> <p><b>Знания:</b> основ теории системного анализа и построения концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций; понятий, классификаций информационных систем и ресурсов; этапов, принципов и особенностей проектирования информационных систем и ресурсов; архитектур информационных систем и ресурсов; моделей процесса разработки информационных систем и ресурсов;</p>
	ПК 1.2 Разрабатывать интерфейсы пользователя	<p><b>Навыки:</b> разработки прототипов пользовательских интерфейсов;</p> <p><b>Умения:</b> интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций; разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода;</p> <p><b>Знания:</b> принципов проектирования пользовательских интерфейсов; элементов управления пользовательского интерфейса;</p>
	ПК 1.3 Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру	<p><b>Навыки:</b> организации запросов с использованием нейронных сетей, с целью получения исходного кода для интеграции в проект; интеграции программного кода в соответствующий участках проекта; оптимизации заимствованного кода.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять поисковые запросы с использованием нейронных сетей (искусственный интеллект); осуществлять адаптацию заимствованного кода в соответствующих участках проекта; встраивать в существующий проект готовый код.</p> <p><b>Знания:</b> базовых принципов «общения» с искусственным интеллектом; теории анализа веб-приложений и веб-ресурсов; принципов и алгоритмов аудита веб-приложений и веб-ресурсов; архитектур API.</p>
	ПК 1.4 Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной)	<p><b>Навыки:</b> работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке.</p> <p><b>Умения:</b> создавать, клонирования, развития репозитория хранения кода;</p>

	разработки	<p>создавать ветки репозитория и управления изменениями кода;  решать конфликты версий кода.  <b>Знания:</b>  принципов устройства систем хранения версий кода;  интерфейсов управления системами хранения версий кода.</p>
	ПК 1.5 Выполнять процедуры тестирования программного кода	<p><b>Навыки:</b>  разработки тестовых сценариев программного средства;  тестирование информационного ресурса в соответствии с планом тестирования; документирования результатов тестирования;  <b>Умения:</b>  выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов;  тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов;  применять инструменты подготовки тестовых данных;  работать с инструментами подготовки тестовых данных;  создавать отчет по результатам тестирования.  <b>Знания:</b>  архитектур информационных систем и ресурсов;  моделей процесса разработки информационных систем и ресурсов;  принципов проектирования пользовательских интерфейсов;  элементов управления пользовательского интерфейса;  современных методик тестирования информационных ресурсов.</p>
Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку	<p><b>Навыки:</b>  подготовки программной среды для функционирования веб-приложения;  <b>Умения:</b>  соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией;  идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;  пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;  производить настройку параметров веб-сервера;  устанавливать систему управления базами данных (СУБД);  <b>Знания:</b>  принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;  принципы устройства и функционирования программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов;</p>
	ПК 2.2 Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов	<p><b>Навыки:</b>  организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного копирования и восстановления.  <b>Умения:</b>  выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;  устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов.  <b>Знания:</b>  основ управления изменениями;  основ резервного развертывания и резервного копирования информационных ресурсов;  общих основ решения практических задач по созданию резервных копий;</p>

		возможностей ИР.
	ПК 2.3 Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.	<p><b>Навыки:</b> настройки прав доступа пользователя в существующей системе.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала информационного ресурса; регламентировать уровни прав и ролей пользователей информационных ресурсов; применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей информационных ресурсов.</p> <p><b>Знания:</b> принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; возможностей ИР.</p>
	ПК 2.4 Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений	<p><b>Навыки:</b> работы с инструментами мониторинга безопасности ИР; выполнения типовых регламентных процедур по защите ИР.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения; производить настройку параметров веб-сервера;</p> <p><b>Знания:</b> принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; основ информационной безопасности веб-ресурсов; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; принципов использования электронно-цифровых подписей и работы удостоверяющих центров;</p>
	ПК 2.5 Обработать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием	<p><b>Навыки:</b> составления базы знаний технической поддержки на основе обрабатываемых прецедентов.</p> <p><b>Умения:</b> выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом; применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком; отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки; анализировать и решать типовые запросы заказчиков; работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика; координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений; объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы.</p> <p><b>Знания:</b> принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; основ управления изменениями; возможностей ИР; инструментов и методов коммуникаций; каналов коммуникаций; моделей коммуникаций; технологий межличностной и групповой коммуникации</p>

		в деловом взаимодействии, основ конфликтологии.
Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений	ПК 3.1 Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.	<p><b>Навыки:</b> использования гибких методологий для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов;</p> <p><b>Умения:</b> определить и интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; использовать гибкие методологии для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов;</p> <p><b>Знания:</b> этапов, принципов и особенностей проектирования информационных систем и ресурсов; принципов работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ; возможностей основных модулей расширения платформы;</p>
	ПК 3.2 Комбинировать и настраивать системы компонентов ИР на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования	<p><b>Навыки:</b> разработки информационного ресурса на базе выбранной платформы; настройки системы компонентов информационного ресурса;</p> <p><b>Умения:</b> подбирать необходимый набор модулей для платформы в зависимости от задачи; настраивать компоненты платформы;</p> <p><b>Знания:</b> принципов работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ; возможностей основных модулей расширения платформы; правил и норм кодирования модулей, а также тем оформления для платформ.</p>
	ПК 3.3 Интегрировать ИР с другими системами в сети Интернет	<p><b>Навыки:</b> доработки интерфейсных решений платформы; адаптации плагина (модуля) для выбранной платформы.</p> <p><b>Умения:</b> интегрировать функции внешних систем в алгоритм работы разрабатываемого информационного ресурса.</p> <p><b>Знания:</b> принципов работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ; возможностей основных модулей расширения платформы; правил и норм кодирования модулей, а также тем оформления для платформ.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа к ПА	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в том числе			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
<b>УД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/9/3</b>	<b>1476</b>		<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>				
	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1005</b>		<b>981</b>	<b>981</b>			<b>453</b>	<b>528</b>				
УДб. 01	Русский язык	-/Э	96		72	72			28	44				
УДб. 02	Литература	-/ДЗ	108		108	108			42	66				
УДб. 03	История	-/ДЗ	136		136	136			68	68				
УДб. 04	Обществознание	-/ДЗ	72		72	72			38	34				
УДб. 05	Основы безопасности и защиты Родины	-/ДЗ	68		68	68			34	34				
УДб. 06	География	-/ДЗ	72		72	72			34	38				
УДб. 07	Физика	-/ДЗ	144		144	144			56	88				
УДб. 08	Химия	-/ДЗ	72		72	72			36	36				
УДб. 09	Биология	-/ДЗ	72		72	72			36	36				
УДб. 10	Иностранный язык	-/ДЗ	91		91	91			51	40				
УДб. 11	Физическая культура	-/ДЗ	74		74	74			30	44				
	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>432</b>		<b>384</b>	<b>384</b>			<b>142</b>	<b>242</b>				
УДп. 12	Математика	-/Э	264		240	240			86	154				
УДп.13	Информатика	-/ДЗ	168		144	144			56	88				
	<b>Дополнительные</b>		<b>39</b>		<b>39</b>	<b>39</b>			<b>17</b>	<b>22</b>				

УД. 14	Основы проектной деятельности	-/3	39		39	39				17	22				
	<b>Индивидуальный проект</b>		20												
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>														
<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>0/5/0</b>	<b>455</b>	<b>82</b>	<b>455</b>	<b>80</b>	<b>343</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	
СГЦ.01	История России	ДЗ(3)	48	11	48	48					48				
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ(6)	144	30	144		148				32	34	26	52	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(4)	70	15	70	22	48				32	38			
СГЦ.04	Физическая культура	З(4)ДЗ(6)	118	26	118	10	108				32	34	26	26	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ(3)	36		36						36				
СГЦ.06	Основы бережливого производства	ДЗ(5)	39		39		39							39	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		0	0	0	0									
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>/19/6</b>	<b>2281</b>	<b>960</b>	<b>1651</b>	<b>739</b>	<b>941</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>722</b>	<b>485</b>	<b>534</b>	
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/8/2</b>	<b>804</b>	<b>232</b>	<b>750</b>	<b>439</b>	<b>317</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>356</b>	<b>39</b>	<b>117</b>	
ОПЦ.01	Элементы высшей математики	ДЗ(4)	76	23	76	76					32	44			
ОПЦ.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ(4)	64	19	64	64					32	32			
ОПЦ.03	Основы алгоритмизации и программирования	Э(4)	130	34	112	36	76				64	48			
ОПЦ.04	Основы проектирования баз данных	ДЗ(4)	80	24	80	30	50				32	48			
ОПЦ.05	Компьютерные сети	Э(4)	82	19	64	20	44				32	32			
ОПЦ.06	Менеджмент в профессиональной деятельности	ДЗ(6)	39	12	39	42									39
ОПЦ.07	Компьютерная графика	ДЗ(6)	142	43	142	48	97				32	32	39	39	
ОПЦ.08	Психология общения*	ДЗ(4)	36	11	36	36						36			
ОПЦ.09	Правовое обеспечение правовой деятельности*	ДЗ(6)	39	12	39	39									39
ОПЦ.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	ДЗ(4)к	80	24	80	30	50				32	48			
ОПЦ.11	Основы исследовательской деятельности*	З(4)	36	11	18	18						36			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		36												

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/11/4</b>	<b>1477</b>	<b>728</b>	<b>901</b>	<b>300</b>	<b>624</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>366</b>	<b>446</b>	<b>417</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование и разработка информационных ресурсов</b>	<b>/3/1</b>	<b>352</b>	<b>63</b>	<b>190</b>	<b>54</b>	<b>136</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Проектирование информационных ресурсов	ДЗ(4)к	104	35	104	24	80				72	32		
МДК.01.02	Разработка интерфейсов пользователя	ДЗ(4)к	32	10	32	10	22					32		
МДК.01.03	Тестирование информационных ресурсов	ДЗ(4)	54	18	54	20	34					54		
УП.01.	Учебная практика по ПМ.01	З(5)	36									36		
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	ДЗ(4)	108									108		
ПА.00	Демонстрационный экзамен/Экзамен (квал.) по ПМ.01	ДЭ/Э(кв.)4	18											
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов</b>	<b>/3/1</b>	<b>347</b>	<b>74</b>	<b>221</b>	<b>72</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>329</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Настройка и сопровождение информационных ресурсов	ДЗ(5)	78	26	78	26	52	0					78	
МДК.02.02	Обеспечение безопасности информационных ресурсов	ДЗ(5)	78	26	78	26	52						78	
МДК 02.03	Внедрение информационных систем	ДЗ(5)	65	22	65	20	45						65	
УП.02	Учебная практика по ПМ.02	З(4)	36										36	
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	ДЗ(4)	72										72	
ПА.00	Демонстрационный экзамен/Экзамен (квал.) по ПМ.02	ДЭ/Э(кв.)5	18											
<b>ПМ.03</b>	<b>Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений</b>	<b>1/3/1</b>	<b>552</b>	<b>560</b>	<b>390</b>	<b>138</b>	<b>275</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>417</b>
МДК.03.01	Коммуникация с заказчиком и подбор решений	ДЗ(6)к	130	46	130	46	91						39	91
МДК.03.02	Настройка компонентов информационного ресурса на визуальном и/или адаптивном языке программирования	ДЗ(6)к	130	56	130	46	91						39	91

МДК.03.03	Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет	ДЗ(6)	130	46	130	46	93						39	91	
УП.03	Учебная практика по ПМ.03	З(6)	36											36	
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	ДЗ(6)	108											108	
ПА.00	Демонстрационный экзамен/Экзамен (квал.) по ПМ.03	ДЭ/Э(кв.) 6	18												
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор)</b>	<b>/2/1</b>	<b>226</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.04.01	Консультирование в области развития цифровой грамотности населения	ДЗ(3)	32	10	32	12	20				32				
МДК.04.02	Технология формирования ИТ-компетенций в цифровой среде	ДЗ(4)к	68	21	68	24	44				36	32	0	0	
УП.04	Учебная практика по ПМ.04	З(3)	36								36				
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	ДЗ(4)	72									72			
ПА.00	Демонстрационный экзамен/Экзамен (квал.) по ПМ.04	ДЭ/Э(кв.) 4	18												
ГИА			216												
<b>Всего</b>			<b>1/30/9</b>	<b>4428</b>	<b>1042</b>	<b>3510</b>	<b>2223</b>	<b>1284</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>612</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>														
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация - 5 недель</b>									2		1	1	1	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														
<b>Консультации</b>						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>							учебной практики				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
							производст. практики					<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	
<b>Демонстрационный экзамен</b>							экзаменов			<b>3</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
							дифф. зачетов			<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
							зачетов			<b>1</b>		<b>1</b>			

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	2	5		1		11	52
III курс	26	2	5		2	6	2	43
Всего	98	4	10	0	5	6	24	147

### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.09 Веб-разработка
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель физвоспитания, руководители молодежных объединений, воспитатели общежития, руководители Предметно-цикловых комиссий, рабочая группа из числа классных руководителей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

### 5.3.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 5.3.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности учреждения представлена на сайте организации.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» – платформа, которая объединяет кадровые, социальные и образовательные проекты со всей страны. <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» — конкурс для тех, кто готов меняться и менять мир. Здесь рулят не оценки, а способность нестандартно мыслить. <https://bolshayaperemena.online/>;

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность

и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья: <https://будвдвигении.рф/>

«ЛИГА БУДУЩЕГО» - проект по сбору лучших молодёжных идей, где каждый может стать соавтором перемен и вместе с бизнес-сообществом и общественными деятелями внести новые конструктивные изменения в развитие России <http://лигабудущего.рф/>

Всероссийские просветительские игры для самых активных и эрудированных учеников 9-11 классов и 1-2 курсов ССУЗов. <https://igry.znanierussia.ru/>

«Лидеры России» — флагманский проект президентской платформы «Россия — страна возможностей»: <https://лидерыроссии.рф/>;

#МЫВМЕСТЕ – идея, объединившая страну в период пандемии COVID-19. Помощь пожилым и маломобильным людям, а также медикам, сотрудникам социальных учреждений НКО и другим нуждающимся «Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф>

Народный фронт – это общественное движение, созданное в мае 2011 г. по инициативе президента РФ Владимира Путина, которое объединяет активных и равнодушных жителей страны: <https://onf.ru>;

Единая информационная система «Добровольцы России» – главный волонтерский интернет-ресурс страны, расположенный по адресу <https://добровольцыроссии.рф> или <https://dobro.ru/> — платформа для волонтеров и организаций, которая содержит в себе самые актуальные новости из жизни добровольческого сообщества России.

Единый Урок — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий <https://единыйурок.рф>

«Сетевичок» — группа онлайн-ресурсов, посвященных информационной защите детей в Интернет, Национальный рейтинг «Страна молодых» <https://сетевичок.рф>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
01	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!» Единый классный час «Урок мира». Обсуждаются вопросы важности мирного урегулирования и предотвращения конфликтов.	Обучающиеся	Спортзал колледжа Учебные классы	316 группа, Совет первых, Совет обучающихся, советник директора, организатор Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30
03	Радиопередача ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр, советник директора	ЛР 1, ЛР 3

05	Осенний общеколледжный туристический слет «ПереЗАгрузка»	Обучающиеся	Район Молодежного озера	Руководители физ. воспитания, 320 группа, классные руководители, клуб «ЭКОС», СК «Медведи Арктики»	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
2-10	Адаптационный тренинг «Старт» 02.09 – 120 «Физическая культура» 03.09 – 111 «Графический дизайнер» 09.09 – 119 «Сестринское дело» 10.09 – 117 «Веб-разработка»	Обучающиеся	Общежитие	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители 1-ых курсов	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29
12	Классные часы «Права и обязанности студентов. Знакомство с локальными актами колледжа». Инструктажи по ТБ Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30
8/9	Международный день распространения грамотности – 8 сентября (диктант, радиопередача, акция, стенд)  Международный день распространения грамотности. Квиз игра	Обучающиеся, работники колледжа	Учебные классы	ПЦК филологов, советник директора, педагог-организатор  411 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
15	Участие в акции «Сделаем вместе – 2025!»	Обучающиеся	Район Молодежного озера	Клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
17	Стипендиальная комиссия	Обучающиеся	Учебный класс	Администрация, классные руководители, старосты	ЛР16, ЛР 18
19	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР16, ЛР 18
26	Посвящение первокурсников в студенты «Старт в студенческую жизнь»	Обучающиеся	Актный зал	413 группа, классные руководители 1-ых курсов, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36
26	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР16, ЛР 18
27	День работников дошкольного образования. Организация встреч с выпускниками, радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	413 группа, Пресс-центр	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
В течение	Психологическая игра «Следопыт»	Обучающиеся	Актный зал	Педагог-психолог, педагог-	ЛР 7, ЛР 8,

месяца				организатор, Совет первых	ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22
	Участие в Командных соревнованиях по сбору и сортировке мусора «Чистые игры»	Обучающиеся	По положению	Клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
	Окружной студенческий слет для первокурсников	Обучающиеся	По положению	Кл. руководители 1-ых курсов, педагог-организатор, советник директора	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
Сентябрь-октябрь	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (футбол, кросс)	Обучающиеся	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Октябрь					
1	Радиопередача ко Дню пожилых людей – 1 октября	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3, ЛР 4,
3	День Учителя – 5 октября. Конкурс поздравительных открыток	Обучающиеся	Актный зал	2 Б группа, Совет первых, Совет обучающихся 411 группа	ЛР 19
4	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ – 4 октября)	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
3	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
17	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
21	Праздник белых журавлей – день поэзии и светлой памяти погибших – 22 октября.	Обучающиеся	Учебные классы	222 группа, Совет первых, Совет обучающихся, Кузьмина В.И.	ЛР 1, ЛР 3
21	Мастер-класс «Белые журавлики»	Обучающиеся	Актный зал	111, 3 Д группы	ЛР 1, ЛР 3
25	Классный час по плану классного руководителя	Актный зал	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
30	День памяти жертв политических репрессий – 30 октября (радиопередача, видеоролики, информационный стенд)	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, преподаватели истории, участники клуба «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
Октябрь-ноябрь	День рождения группы. Классные часы с конкурсной программой, чаепитием	Обучающиеся	Учебные классы	Все группы	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
Октябрь-ноябрь	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ	Обучающиеся до 18 лет включительно	Компьютерные классы	Комиссия колледжа по проведению СПТ, классные руководители	ЛР 29

	несовершеннолетними				
Октябрь-ноябрь	Тренинг Совета обучающихся «Я – лидер. Мы – команда». Семинар-практикум по подготовке деловой игры День самоуправления	Обучающиеся	Учебные классы	Бодрова И.Э., Коротких С.Ю., Пруднякова Э.Г., Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
31	Классные часы ко Дню народного единства – 4 ноября	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
	Конкурс чтецов под общим названием «Россия — родина моя!» ко Дню народного единства	Студенты, педагоги, работники	Учебные классы	215 группа, Совет первых, Совет обучающихся	
Ноябрь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	Радиопередача, просмотр фильмов, тематические стенды.	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
10-14 ноября	Предварительная аттестация	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по УР, учебный сектор, классные руководители	ЛР 23, ЛР 8
19	Деловая игра «Дебаты»	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по ВР, клуб «Мой выбор», педагог-организатор, Пресс-центр, классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
21	Деловая игра «Выборы»				
14	Фестиваль к Международному дню толерантности – 16 ноября «Все мы разные — в этом наше богатство»	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
	Радиопередача.	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр	
	Классные часы по итогам предварительной аттестации	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, учебные сектора и активы групп	
20	21 ноября – Всемирный день приветствий. Тематическая радиопередача. Акция	Обучающиеся	Учебные классы	Совет Первых, Совет обучающихся, Пресс-центр колледжа	ЛР 31
21	День матери – 26 ноября. Радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 4
	Деловая игра День самоуправления	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагог-организатор, классные руководители, активы групп	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
25	Всемирный день информации – 26 ноября.	Обучающиеся	Учебные классы	117, 217, 316 группы, Совет	ЛР 6, ЛР 13,

	Дискуссия или круглый стол: «Информация в современном мире: вызовы и решения»			первых, Совет обучающихся	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
28	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	
Ноябрь-декабрь	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (баскетбол)	Обучающиеся	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Родительское собрание для родителей студентов 1 и 2 курсов	Родители, педагоги	Актовый зал, учебные кабинеты	Администрация, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 4
В течение месяца	Участие во Всероссийской осенней Неделе психологии – 2024 (по отдельному плану)	Обучающиеся, педагоги, родители		Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-психолог, классные руководители, активы групп	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29
<b>Декабрь</b>					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Акции и мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	Обучающиеся	–	119, 219, 219В группы Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, активы групп, волонтерский отряд	ЛР 25, ЛР 12, ЛР 10
3	Ко Дню неизвестного солдата (уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, спортивные соревнования)	Обучающиеся	Учебные классы	120 группа, клуб «Мой Выбор», Пресс-центр	ЛР 1, ЛР 3
5	День добровольца (волонтера) – 5 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», Пресс-центр колледжа	ЛР 24
5	Классные часы по подготовке к зимней сессии (допуск). График зачетов и экзаменов	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, учебный сектор, активы групп	ЛР16, ЛР 18
9	День Героев Отечества - 9 декабря. Тематическая радиопередача, информационный стенд	Обучающиеся	Учебные классы	320 группа, Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
9	Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	222 группа, Пресс-центр колледжа	ЛР 10

12	День Конституции Российской Федерации – 12 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	3Д группа, клуб «Мой выбор», Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
12	Классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества. Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Единый урок «Права человека»	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
12-19	Неделя математики и информатики (Математический квест, викторина, марафон, конкурс плакатов, турнир)	Обучающиеся	Учебные классы	215, 222, 217, 316 группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 19
19	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
26	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
В течение месяца	Участие:  в региональном молодежном образовательном форме «Энергия округа! Молодежь83!»,  в Ярмарке ДМО,  в окружном слёте добровольцев	Обучающиеся	–	Зам. директора по ВР, педагог организатор, Совет первых, волонтерский отряд, руководители клубов, творческих объединений	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
<b>Январь</b>					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
9	Классные часы по итогам сессии и подготовке к Стипендиальной комиссии	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 8, ЛР 23
14	Стипендиальная комиссия	Обучающиеся	Учебный класс	Администрация, классные руководители, старосты	ЛР 8, ЛР 23
16	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
23	Классные часы и уроки мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, руководитель, участники клуба «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
23	Радиопередача ко Дню студента – 25 января	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3, ЛР 4,
	Игровая программа «Виват, студент!» ко Дню студента	Обучающиеся	Актный зал	219 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
27	День полного освобождения советскими войсками	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа,	ЛР 1, ЛР 3

	города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 27 - января (1944 год) Международный день памяти жертв Холокоста. Тематическая радиопередача			педагог-организатор	
30	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
	Подведение итогов по итогам зимней сессии	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, учебный сектор, активы групп	ЛР 8, ЛР 23
Январь-февраль	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по настольному теннису)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Февраль					
Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	День воинской славы России – 2 февраля (Сталинградская битва, 1943) Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 29
6	День российской науки – 8 февраля (радиопередача, интерактивная игра, квест, стенды)	Обучающиеся	Учебные классы	215 группа, Совет первых, ЭКОС, Совет обучающихся	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
6	Классные часы по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
13	День влюбленных. Конкурс снежных фигур «Влюблённый снеговик»	Обучающиеся	Актный зал	413 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
7/13	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся		320 группа	ЛР 1, ЛР 3
13	Классные часы по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
19	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Спортзал	320, 120 группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
20	Международный день родного языка – 21 января	Обучающиеся		ПЦК филологов, 111 группа	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
20	Радиопередача, посвященная дню защитников Отечества	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
В течение месяца	Веревочный курс «Мы – команда» для студентов 1-ых курсов	Обучающиеся		Педагог-организатор, классные руководители 1-ых курсов, Совет	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31,

				обучающихся	ЛР 36
	Курс лекций по избирательному плану	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель истории, клуб «Мой выбор»	ЛР 5
Февраль-март	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по волейболу)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Март					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2	Всероссийский открытый урок «ОБЗР», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
25.02 – 12.03	Творческие выставки студентов специальности и работников колледжа	Обучающиеся	Учебный класс	111, 3 Д, 411 группы	ЛР 31
6	Радиопередача, посвященная Международному женскому дню	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 4
	Праздничная программа «Есть в марте день особый»	Обучающиеся	Учебные классы	117, 217 группы, Совет первых	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
16	Интерактивная викторина «Край, в котором я живу»	Обучающиеся	Актовый зал	Клуб «ЭКОС»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
16-20	Предварительная аттестация	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по УР, классные руководители, учебный сектор	ЛР 8, ЛР 23
20	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся		Педагог-организатор, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
20	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
27	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
30-11.04	Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей.	Обучающиеся	Учебные классы	119, 219, 219 В группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
В течение месяца	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по волейболу среди учебных заведений)	Сборные команд	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Курс лекций по избирательному плану	Обучающиеся	Учебные классы	Руководитель и участники клуба «Мой выбор»	ЛР 5
Март-апрель	День группы «Общайтесь - это полезно!»	Обучающиеся	Учебные классы	Все группы	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
	Классные часы с конкурсной программой, чаепитием				
Март-апрель	Участие во Всероссийской весенней Неделе психологии	Обучающиеся, педагоги,		Зам. директора по ВР, советник	ЛР 5, ЛР 19,

	– 2025 (по отдельному плану)	родители		директора, педагог-психолог, классные руководители, активы групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29
Апрель					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01-03	Участие в экологических мероприятиях, посвященных международному Дню птиц	Обучающиеся		Клуб «ЭКОС», Совет обучающихся	ЛР 30
30-11.04	Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей.	Обучающиеся	Учебные классы	119, 219, 219 В группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
01-04	Участие в акциях Центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Обучающиеся		119, 219, 219 В группы, Совет Первых, волонтер. отряд «Кто, если не мы?», волонтеры-медики, педагог-организатор	ЛР 29
3	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	
10	День космонавтики	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 5
15	День открытых дверей	Обучающиеся		Ответственный секретарь Приемной комиссии	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
17	Ежегодная научно-практическая конференция «Я – специалист»	Обучающиеся		Методист	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,
22	Экологический квест «Сохраним Землю!», посвященный Дню земли – 22 апреля	Обучающиеся	По положению	Клуб «ЭКОС»	ЛР 30
24	День участников ликвидации и последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3
24	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
30	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны – 30 апреля)	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
В течение месяца	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2024»	Обучающиеся	По отдельному плану	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», педагог-	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9

				организатор	
В течение месяца	Участие в Ярмарке вакантных мест для выпускников	выпускные курсы	По положению	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
В течение месяца	Участие в спортивном празднике «Северное сияние» имени Чупрова Участие в лыжных гонках в рамках Президентских игр Участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России – 2024»	Обучающиеся	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Участие в Чемпионате округа по волейболу среди учебных заведений	Сборные команд	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Май					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Праздник весны и труда. Участие в торжественном митинге	Обучающиеся, работники	Площадь города	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
5	Театральная постановка «Баллада о черством кусочке»	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3
6	Международный день борьбы за права инвалидов – 5 мая	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
8	Фестиваль военных песен «Песни великого подвига»	Обучающиеся	Учебные классы	2 Б группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3
8	Классные часы, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, преподаватель истории, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
1-8	Возложение венка и цветов к Обелиску победы Участие в Вахте Памяти Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, клуб «Мой выбор», волонтерский отряд	ЛР 1, ЛР 3
4-10	Цикл радиопередач ко Дню Победы	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
9	День Победы. Участие в торжественном митинге. Бессмертный полк.	Обучающиеся, работники	Площадь города	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
13-15	Проведение мероприятий и	Обучающиеся	По положению	119, 219, 219 В	ЛР 3

	акций к Международному дню памяти умерших от СПИДа			группы, Совет первых, Совет обучающихся	
15	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
18-22	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся		Гончарова О.Н., 1-2 курсы	ЛР 3, ЛР 4
22	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
26	День российского предпринимательства – 26 мая	Обучающиеся	Учебные классы	111 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
29	Всемирный день без табака. Участие в акциях и мероприятиях Регионального центра молодежной политики, участие в акции «Бег против сигарет» и др.	Обучающиеся	По положению	Педагог-организатор, Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?», СК «Медведи Арктики», 220, 420 группы	ЛР 30, ЛР 29
В течение месяца	Субботники по уборке мусора вокруг территории колледжа и общежития. Участие в экологических акциях, Экологическом субботнике «Зеленая весна – 2026», Общеокружном субботнике	Обучающиеся	Территории колледжа, общежития, города	Классные руководители, активы групп, клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 10
В течение месяца	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы, Кубок по баскетболу среди мужчин и женщин в честь Дня Победы)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
<b>Июнь</b>					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Международный день защиты детей - 1 июня Участие в акциях, работа на детских площадках	Обучающиеся		Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 36
5	День эколога – 5 июня. Участие в Едином арктическом субботнике <a href="#">#ПОРАнасубботник</a>	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп, клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 10, ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
5	Пушкинский день России – 6 июня. Участие в региональных акциях. Участие во Всероссийской	Обучающиеся		ПЦК филологов, 1-2 курсы, педагог-организатор	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 1, ЛР 3

	акции «Декламируй», приуроченной ко Дню русского языка				
12	День России Участие в региональных и Всероссийских акциях: Флешмоб «Гимн России» Акция «Россия рисует» Акция «Лица России» Акция «Я люблю тебя, моя Россия!» Окна России	Обучающиеся		Классные руководители, активы групп, педагог-организатор, клуб «Мой выбор», волонтерский отряд «Кто, если не мы?», СК «Медведи Арктики»,	ЛР 1, ЛР 3
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – 22 июня	Обучающиеся		клуб «Мой выбор», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 1, ЛР 3
27	День молодежи	Обучающиеся		Педагог-организатор, Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 1, ЛР 3

## 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык;  
безопасности жизнедеятельности;  
общепрофессиональных дисциплин.

#### **Лаборатории:**

программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;  
программирования и баз данных;  
разработки веб-приложений.

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет Социально-экономических дисциплин

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	СГ.01 СГ.05 СГ.06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	
4	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	
5	Сетевой фильтр	ТС	основное	
6	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	
7	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	
8	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	

##### Кабинет «Иностранного языка»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	СГ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	
4	Доска	Оборудование	основное	

	меловая/маркерная/интерактивная			
5	Сетевой фильтр	ТС	основное	
6	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	
7	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам	УМК	основное	
8	Демонстрационный экран	ТС	основное	
9	МФУ	ТС	дополнительное	

### Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	ОП.01 ОП.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	
3	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	
4	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	
5	Сетевой фильтр	ТС	основное	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	
6	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	
7	Демонстрационный экран	ТС	основное	
8	МФУ	ТС	дополнительное	
9	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	УМК	основное	

### Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Код дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	СГ.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	
3	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Код дисциплины
4	общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	
5	войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное	
6	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	
7	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное	
8	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	
9	грелка	Оборудование	основное	
10	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	
11	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	
12	шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	
13	носилки санитарные	Оборудование	основное	
14	макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное	
15	макет убежища в разрезе	Оборудование	основное	
16	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	
17	макеты мин и гранат	Оборудование	основное	
18	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное	
19	медицинская кушетка	Оборудование	основное	
20	медицинская ширма	Оборудование	основное	
21	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	
22	демонстрационный экран	ТС	основное	
23	мультимедиапроектор	ТС	основное	
24	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное	
25	нормативно-правовые документы	УМК	основное	

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Код дисциплины
26	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы РФ., твои ГЕРОИ – Россия)	УМК	основное	

#### Оснащение лабораторий, Мастерских/зон по видам работ

#### Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный	Мебель	специализированное	ПМ.02 ОП.05
2	Стул регулируемый	Мебель	основное	
3	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	основное	
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	основное	
5	Кресло учителя	Мебель	основное	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	
7	Демонстрационный экран	ТС	основное	
8	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	ТС	основное	
9	Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	ТС	основное	

#### Лаборатория «Программирования и баз данных»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный	Мебель	специализированное	ПМ.01 ПМ.02 ОП.03
2	Стул регулируемый	Мебель	основное	
3	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	основное	

4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	основное	ОП.04
5	Кресло учителя	Мебель	основное	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	
7	Демонстрационный экран	ТС	основное	
8	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	ТС	основное	
9	Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	ТС	основное	

#### Лаборатория «Разработки веб-приложений»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный	Мебель	специализированное	ПМ.01 ПМ.03
2	Стул регулируемый	Мебель	основное	
3	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	основное	
4	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	основное	
5	Кресло учителя	Мебель	основное	
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	
7	Демонстрационный экран	ТС	основное	
8	Компьютер учителя с периферией/ноутбук с дополнительным монитором (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной сети.	ТС	основное	
9	Компьютер ученика с периферией/ноутбук с дополнительным монитором (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с подключением к сети Интернет и локальной	ТС	основное	

	сети.			
10	Три разных веб-браузера	ТС	специализированное	
11	Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса кода.	ТС	специализированное	
12	Система управления базой данных	ТС	специализированное	
13	Система виртуализации	ТС	специализированное	
14	Веб-сервер с функцией интерпретации и/или исполнения программного кода	ТС	специализированное	
15	Инструменты загрузки файлов на сервер	ТС	специализированное	
16	Инструменты коллективной работы с исходным кодом	ТС	специализированное	
17	Инструменты тестирования кода и сервисов	ТС	специализированное	
18	Графический растровый и векторный редакторы	ТС	специализированное	

**Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс**

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	СГЦ.04
2	шкафы для одежды	Мебель	основное	
3	стулья/скамейки	Мебель	основное	
4	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	
5	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	

**Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы**

**Читальный зал/Библиотека/Актный зал**

№ п/п	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	

3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	
8	Трибуна	Мебель	основное	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	
11	Кондиционер	ТС	основное	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
Пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями (или их аналоги)	СГ.01 «История России» СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» СГ.04 «Физическая культура» СГ.05 «Основы финансовой грамотности» СГ.06 Основы бережливого производства
Интернет-браузеры	ОП.01 Элементы высшей математики ОП.02 Дискретная математика с элементами математической логики ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования ОП.04 Основы проектирования баз данных ПМ.01 Проектирование и разработка информационных ресурсов ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов ПП.02 Производственная практика ПМн.03 Разработка веб приложения на стороне клиента (по выбору) ПМн.03 Разработка веб приложения на стороне сервера (по выбору) ПМн.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору)
Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса кода.	ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования
Система управления базой данных	ОП.04 Основы проектирования баз данных
Система виртуализации	ПМ.01 Проектирование и разработка информационных ресурсов
Веб-сервер с функцией интерпретации и/или исполнения программного кода	ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов
Инструменты загрузки файлов на сервер	ПП.02 Производственная практика
Инструменты коллективной работы с исходным кодом	ПМ.03 Разработка веб приложения на стороне клиента (по выбору)

Инструменты тестирования кода и сервисов	ПМ.03 Разработка веб приложения на стороне сервера (по выбору)
Графический растровый и векторный редакторы	ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору)

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется электронная информационно-образовательной среда.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Колледж обеспечен учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые

предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет (для преподавателей, реализующих профессиональных цикл).

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года

с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Разработчик веб-приложений.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.