

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛ-
ЛЕДЖ ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НАО

«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П.Выучейского»

 Г.А.Назарова

«» 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ)

Нарьян-Мар

2023

Рабочая программа *МДК 02.01. Сестринское дело в педиатрии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *34.02.01 «Сестринское дело»*

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Разработчик:

Боровинских М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Рассмотрена на заседании П(Ц)К:

протокол №__ от «__» _____ 2023 г.

Председатель П(Ц)К _____/Е.В. Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01. Сестринское дело в педиатрии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК 02.01. Сестринское дело в педиатрии является разделом ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять этапы сестринского процесса;
- выявлять нарушенные потребности;
- выявлять проблемы;
- планировать сестринский уход;
- проводить оценку ухода;
- готовить ребёнка к лабораторно-инструментальным исследованиям;
- выполнять манипуляции по уходу при различных заболеваниях;
- выполнять требования инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- оказывать доврачебную (первичную) помощь при неотложных состояниях у детей.

знать:

- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний детского возраста;
- обязанности сестринского персонала при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи детям.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **225** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часа;

самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>225</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
в том числе:	
лекции	<i>80</i>
практические занятия	<i>70</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>75</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК 02.01. Сестринское дело в педиатрии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в предмет		48	
Тема 1.1. История педиатрии.	Содержание учебного материала	2	1
	Этапы развития педиатрии. Вклад отечественных учёных в развитие педиатрии.		
	Практические занятия.		
	Самостоятельная работа. Написание рефератов	2	
Тема 1.2. Организация профилактической и лечебной помощи детям.	Содержание учебного материала	2	
	Типы детских ЛПУ. Уровни специализированной детской медицинской помощи. Детская поликлиника. Должностные обязанности участковой медицинской сестры. Детская больница. Перечень манипуляций, выполняемых медицинской сестрой педиатрического отделения. Детский санаторий. Медицинские группы здоровья. Этика. Деонтология. Биоэтика. Профессиональная субординация.		2
	Практические занятия.		2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	2	
Тема 1.3 Этапы и периоды детского возраста	Содержание учебного материала	2	
	Внутриутробный этап развития. Фаза эмбрионального развития. Фаза плацентарного развития. Этап рождения. Внеутробный этап жизни. Период новорожденности. Характеристика периода новорожденности. Грудной период. Заболевания, характерные для детей грудного возраста. Преддошкольный (ясельный) период. Период дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста. Отличительные черты периода младшего и старшего школьного возраста.		2
	Практические занятия.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме	2	
Тема 1.4. Возрастные анатомо-физиологические особенности организма ребенка	Содержание учебного материала	6	
	Физическое развитие. Оценка физического развития. Гармоничное физическое развитие. Дисгармоничное физическое развитие. Измерение пропорций тела. Нервно-психическое развитие. Сроки развития моторных навыков у детей первого года жизни. Показатели зрелости ЦНС. Потребность во сне у детей разного возраста. АФО кожи и ее придатков. АФО костно-мышечной системы. АФО дыхательной системы. ЧДД и МОД у детей. АФО ССС. Показатели пульса и АД у детей. АФО системы органов пищеварения. Сроки прорезывания молочных зубов. АФО мочевыделительной системы. Возрастные особенности диуреза и частоты мочеиспусканий у детей. АФО кроветворения. Свертывающая и противосвертывающая системы. АФО эндокринной системы. АФО иммунной системы. Особенности обмена веществ у детей.		2
	Практические занятия. Оценка физического развития детей разных возрастных групп с помощью центильных таблиц. Решение ситуационных задач.	6	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	4	
Тема 1.5 Вскармливание ребенка первого года жизни	Содержание учебного материала	4	
	Естественное вскармливание. Техника грудного вскармливания. Состав грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Гипогалактия. Контрольное кормление. Противопоказания прикладывания ребенка к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери. Расчет объема питания для детей первого года жизни. Прикорм. Схема естественного		2

	вскармливания детей первого года жизни. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание. Молочные смеси.		
	Практические занятия. Составление суточного рациона питания ребенку первого года жизни.	4	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по теме.	4	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	
Питание детей старше одного года	Суточный состав рациона детей разного возраста. Энергетическая ценность, ккал. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода. Диетотерапия. Школьная пища.		2
	Практические занятия. Составление суточного рациона питания детям разных возрастных групп.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по теме.	2	
Раздел 2.		63	
Наблюдение и уход за детьми раннего возраста			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Новорожденные доношенные дети	Морфофункциональные признаки, свойственные доношенному новорожденному. Первичная помощь новорожденному в родильном зале. Оценка состояния новорожденного. Шкала Апгар. Первое прикладывание к груди. Перевязка пуповины. Уход за кожей. Осмотр новорожденного. Асфиксия новорожденного. Первичная реанимационная помощь новорожденному. Переходные состояния новорожденного. Первоначальная убыль массы тела. Транзиторное нарушение теплового баланса. Половой криз. Физиологическая эритема и физиологическое шелушение. Физиологическая желтуха. Милиа. Телеангиэктазии. Организация ухода за новорожденным. Купание. Косметические средства по уходу за новорожденным. Пеленание. Пеленочный дерматит. Патронаж новорожденного. Особенности гигиенического ухода за ребенком грудного возраста на дому. Синдром внезапной смерти. Наблюдение за детьми с высоким риском СВС в домашних условиях.		2
	Практические занятия. Уход за доношенным новорожденным ребенком.	4	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала	4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	
Недоношенные дети	Критерии недоношенности. 4 степени недоношенности. Причины невынашивания беременности. АФО и течение патологических процессов у недоношенных. Организация медицинской помощи недоношенным детям. Первый этап выхаживания. Второй этап выхаживания. Кормление. Особенности физического и нервно-психического развития недоношенных. Медико-психологические проблемы. Респираторный дистресс-синдром.		2
	Практические занятия. Уход за недоношенным ребенком.	4	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	
Родовая травма	Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Внутричерепная родовая травма. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия (ГИЭ). Повреждение спинного мозга. Паралич или парез плечевого сплетения. Паралич лицевого нерва. Родовая опухоль. Кефалогематома. Повреждение кожи. Повреждение мышц. Повреждение скелета. Лечение. Прогноз.		2
	Практические занятия. Уход за детьми с родовой травмой.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	
Гемолитическая болезнь новорожденных	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Отечная форма. Желтушная форма. Анемическая форма. Лечение. Заменное переливание крови. Инфузионная терапия. Фототерапия. Профилактика.		2
	Практические занятия. Уход за детьми с гемолитической болезнью новорожденных.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	

Гнойно-септические заболевания новорожденных	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Везикулопустулез. Множественные абсцессы кожи (псевдофурункулез). Флегмона новорожденных. Пузырчатка новорожденных (пемфигус). Паранотит. Мастит. Омфалит. Простая форма омфалита. Флегмонозная форма омфалита. Некротическая форма омфалита. Конъюнктивит. Дакриоцистит. Остеомиелит. Сепсис. Пупочный сепсис. Септицемия. Септикопиемия. Лечение. Профилактика. Прогноз.		2
	Практические занятия. Уход за детьми с гнойно-септическими заболеваниями новорожденных.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	2	
Тема 2.6 Гипотрофии	Содержание учебного материала	2	
	Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. 3 степени гипотрофии. Лечение. Профилактика. Прогноз.		2
	Практические занятия. Уход за детьми с гипотрофиями.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2	
Тема 2.7 Рахит	Содержание учебного материала	2	
	Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Ранние признаки. Диагностика. Особенности течения. Лечение, уход, профилактика. Прогноз.		2
	Практические занятия. Уход за детьми с рахитом.	2	2
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 2.8 Наследственные заболевания	Содержание учебного материала	4	
	Болезнь Дауна. Причина. Клиника. Диагностика. Лечение, уход, профилактика. Прогноз. Фенилкетонурия. Этиология и патогенез. Лечение, прогноз. Муковисцидоз. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение, прогноз. Адреногенитальный синдром. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение, профилактика. Прогноз. Галактоземия. Клиника. Лечение. Профилактика.		2
	Практические занятия. Уход за детьми с наследственными заболеваниями.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	3	
Раздел 3 Уход и наблюдение за детьми старшего возраста		42	
Тема 3.1 Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	Основные клинические проявления болезней органов дыхания. Кашель, мокрота, кровохарканье, боли в грудной клетке, боли за грудиной, одышка, затруднение носового дыхания. ОРЗ, этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика, прогноз. Бронхит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Острая пневмония. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, прогноз. Уход за детьми с болезнями органов дыхания.		2
	Практические занятия. Уход за детьми с болезнями органов дыхания.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	2	
Тема 3.2 Аллергические болезни	Содержание учебного материала	2	
	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Прогноз. Уход за детьми с аллергическими заболеваниями.		2
	Практические занятия. Аллергические болезни. Уход за детьми с аллергическими заболеваниями.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала	2	
Тема 3.3 Болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	
	Врожденные и приобретенные заболевания сердца. Основные клинические проявления. Неревматический кардит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Кардиомиопатии. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика.		

	Лечение, профилактика. Врожденные пороки сердца. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
	Практические занятия. Уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала.	2	
Тема 3.4 Ревматические болезни	Содержание учебного материала	2	
	Реактивный артрит. Ревматическая лихорадка. Ювенильный ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Уход за детьми с ревматическими болезнями.		2
	Практические занятия. Уход за детьми с ревматическими болезнями.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2	
Тема 3.5 Болезни органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	2
	Основные клинические проявления болезней органов пищеварения. Боли в животе. Изжога, отрыжка. Тошнота, рвота, понос, запор. Эзофагит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастрит. Дисфункции билиарного тракта. Желчнокаменная болезнь. Неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хронические гепатиты различной этиологии. Острые кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.		
	Практическая работа. Уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Техника лечебно-диагностических манипуляций на ЖКТ.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2	
Тема 3.6 Болезни органов мочеполовой системы	Содержание учебного материала	2	
	Основные клинические проявления болезней органов мочеполовой системы. Повышение температуры тела. Снижение диуреза. Задержка мочи. Недержание мочи. Учащенное, болезненное мочеиспускание. Полиурия. Боли в животе. Боли в поясничной области. Отечный синдром. Синдром АГ. Цистит. Вульвовагинит. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Фимоз. Парафимоз. Баланопостит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Уход за детьми с заболеваниями органов мочеполовой системы.		2
	Практическая работа. Уход за детьми с заболеваниями мочеполовой системы.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2	2
Тема 3.7 Болезни крови	Содержание учебного материала	2	
	Основные клинические проявления. Дефицитные анемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Гемофилия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Лейкоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.		2
	Практическая работа. Уход за детьми с заболеваниями крови.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материалов по теме.	2	
Раздел 4 Уход и наблюдение за детьми с инфекционными и паразитарными болезнями		30	
Тема 4.1 Введение в инфекционную патологию и профилактика инфек-	Содержание учебного материала Характеристика инфекционных заболеваний. Бактерионосительство. Источники распространения патогенных микроорганизмов. Механизмы передачи инфекционных заболеваний. Основные клинические проявления инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок.	2	2

инфекционных заболеваний у детей	Практическая работа. Деятельность медсестры, направленная на профилактику инфекционных заболеваний	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение национального календаря профилактических прививок.	2	
Тема 4.2 Бактериальные инфекции	Содержание учебного материала Коклюш. Скарлатина. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Столбняк. Туберкулез.	2	2
	Практическая работа. Сестринский уход за детьми с инфекционными заболеваниями.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме. Национальный календарь профилактических прививок.	2	
Тема 4.3 Вирусные инфекции	Содержание учебного материала. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вирусные гепатиты. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Полиомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Герпетическая инфекция. ВИЧ-инфекция. Бешенство. COVID-19.	4	2
	Практическая работа. Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме. Национальный календарь профилактических прививок.	2	
Тема 4.4 Гельминтозы	Содержание учебного материала. Нематодозы. Анкилостомидоз. Аскаридоз. Трихоцефалез. Энтеробиоз. Цестодозы. Гименолепидоз. Дифиллоботриоз. Тениаринхоз. Трематодозы. Описторхоз.	2	2
	Практическая работа. Сестринский уход за детьми с гельминтозами.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2	
Тема 4.5 Лямблиоз. Кандидозная инфекция.	Содержание учебного материала. Лямблиоз. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Кандидозная инфекция. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2
	Практическая работа.		2
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2	
Раздел 5 Неотложные состояния детей и помощь при них		42	
Тема 5.1 Дыхательная недостаточность	Содержание учебного материала. Определение. 4 группы ДН. Клиническая картина. 3 стадии ДН. Лечение. Прогноз.	2	2
	Практическая работа. Сестринский уход за детьми с дыхательной недостаточностью	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2	
Тема 5.2 Острые нарушения кровообращения	Содержание учебного материала. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Клиническая картина. Лечение. ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	2	2
	Практическая работа. Проведение непрямого массажа сердца детям разных возрастных групп. Отработка навыков на манекенах.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2	
Тема 5.3 Анафилактический шок, крапивница, отек	Содержание учебного материала. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика. Прогноз.	2	2
	Практическая работа. Отработка техники различных видов инъекций на фантоме.	2	2

Квинке	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2		
Тема 5.4 Ожоги	Содержание учебного материала.	2	2	
	Термические ожоги. Химические ожоги. Клиническая картина. Ожоговый шок. Степени ожогов. Лечение. Прогноз.			
	Практическая работа. Сестринский уход за детьми с ожогами. Отработка навыков на манекене.	2	2	
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2		
Тема 5.5 Судорожный синдром	Содержание учебного материала.	2	2	
	Причины. Клиническая картина. Эпилептические припадки. Неэпилептические судорожные приступы. Лечение. Прогноз.			
	Практическая работа. Сестринский уход за ребенком с судорожным синдромом. Отработка навыков на манекене.	2	2	
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2		
Тема 5.6 Гипертермический синдром	Содержание учебного материала.	2	2	
	Причины. Клиника. Лечение. Прогноз.			
	Практическая работа. Сестринский уход за ребенком с гипертермическим синдромом. Отработка навыков на манекене.	2	2	
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме	2		
Тема 5.7 Отравления	Содержание учебного материала.	2	2	
	Причины. Клиническая картина. Лечение. Прогноз.			
	Практическая работа. Сестринский уход за ребенком с отравлением. Отработка навыков на манекене.	2	2	
	Самостоятельная работа. Изучение материала по теме.	2		
		Всего	225	
		Аудиторная нагрузка	150	
	Самостоятельная работа	75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (мастерская «Медицинский и социальный уход»):

- шкафы книжные;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол для преподавателя;
- классная доска;
- задания в тестовой форме;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор.

Аппаратура и приборы:

- Весы, ростомер.
- Ингалятор.
- Биксы.
- Тонометры.
- Фонендоскопы.
- Системы для капельного вливания.
- Стерилизаторы.
- Секундомеры.
- Песочные часы.
- Переносной аппарат УФО.
- Дистиллятор.
- Аппарат Боброва.

Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности:

- Пробирки разные.
- Штативы для пробирок.
- Посуда для сбора кала.
- Крафт-пакеты.

Медицинский инструментарий:

- Шприцы разные.
- Иглы разные.
- Катетеры резиновые, эластичные.
- Корнцанги.
- Ножницы.
- Пинцеты анатомические и хирургические.
- Шпатели.

Предметы ухода:

- Бинты.
- Бумага компрессная.
- Вата.

- Грелки резиновые.
- Зонды желудочные с воронкой.
- Дуоденальные зонды.

Мебель и оборудование:

- Кушетки.
- Каталки.
- Функциональные кровати.
- Скамеечки.
- Подставки для тазов и биксов.
- Передвижные манипуляционные столики.
- Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.
- Шкафы для хранения медицинской документации.
- Ширмы.
- Столики прикроватные.
- Сейф, холодильник.
- Кастрюли.
- Ведра с крышками.
- Чайные ложки.
- Штативы для капельниц.
- Кружки, кувшины.
- Карандаши.
- Шприцы Жане.
- Маски медицинские.
- Жгуты.
- Подушечки клеенчатые.
- Зажимы для резиновых трубок.
- Клеенки.
- Кружки Эсмарха.
- Лотки разные.
- Марля.
- Матрацы.
- Мочеприемники разные.
- Наконечники для клизм.
- Наволочки, одеяла.
- Пипетки глазные.
- Подушки, пеленки.
- Пододеяльники, простыни.
- Полотенца.
- Пузыри со льдом.
- Перчатки резиновые.
- Рубашки нательные.
- Салфетки марлевые.
- Судна подкладные разные.
- Термометры медицинские.
- Газоотводные трубки.
- Фартуки клеенчатые.
- Халаты и шапочки медицинские.

- Лейкопластырь.
- Гребень.
- Мочалки.
- Щетки разные.
- Поильники.

Лекарственные и дезинфицирующие средства.

Медицинская документация:

- Медицинская карта стационарного больного.
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании.
- Журнал госпитализации.
- Журнал отказа в госпитализации.
- Журнал передачи дежурств.
- Журналы учета лекарственных средств разные.
- Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Порционники.
- Листы назначений.
- Статистические карты выбывшего из стационара.
- Температурные листы.
- Бланки направлений и анализов.
- Журнал учета наркотических веществ.

Учебно-наглядные пособия:

- Фантомы руки для внутривенных вливаний.
- Фантомы руки для подкожных инъекций.
- Фантомы постановки клизм и внутримышечных инъекций.
- Фантомы женского мочеиспускательного канала.
- Фантомы мужского мочеиспускательного канала.
- Манекены для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца.
- Фантомы детей разного возраста
- Учебные таблицы. Видеофильм

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Волкова, М. М., Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПМ (04) : учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва : КноРус, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-406-12527-4. — URL: <https://book.ru/book/951867>
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования, обучающихся по специальностям 060101.52 «Лечебное дело», 060102.51 «Акушерское дело» / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560с.
3. Каплунов, К. О., Основы инфекционных болезней у детей (с эпидемиологией) : учебник / К. О. Каплунов. — Москва : КноРус, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-406-09202-6. — URL: <https://book.ru/book/943603>
4. Пантелеева, Н. Г., Организация мероприятий, направленных на укрепление здо-

ровья ребенка и его физического развития (с практикумом) : учебник / Н. Г. Пантелеева. — Москва : КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-10759-1. — URL: <https://book.ru/book/946357>

5. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. — Изд. 20-е, испр. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 367с.

Дополнительная литература

1. Бородулина, Е. А., Профилактика и раннее выявление туберкулезной инфекции у детей и подростков : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, Е. П. Еременко, Е. А. Амосова. — Москва : КноРус, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-406-09194-4. — URL: <https://book.ru/book/943016>
2. История медицины : учебник / А. В. Палин, Е. Б. Брусина, З. В. Боровикова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Палина. — Москва : КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-11872-6. — URL: <https://book.ru/book/950123>
3. Колунин, Е. Т., Возрастные особенности обследования опорно-двигательного аппарата детей : учебное пособие / Е. Т. Колунин, Н. Я. Прокопьев, Е. Н. Августа. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-00844-9. — URL: <https://book.ru/book/945257>
4. Мартынихин, В. С., Лечебная физическая культура и массаж в педиатрии : учебник / В. С. Мартынихин, Ф. Г. Бурякин. — Москва : КноРус, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-406-11760-6. — URL: <https://book.ru/book/949851>
5. Сестринское дело: научно-практический журнал. Периодическое издание / Издатель: Общество с ограниченной ответственностью «Современное сестринское дело». — 8 номеров в год. Режим доступа Интернет-сайта: <http:publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели результатов подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении; - демонстрация знаний психологии профессионального общения; - аргументированный выбор уровня и типа общения; - рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения 	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертиза усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний философии и этики сестринского дела; - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики; - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации; - демонстрация знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - рациональная организация и планирование 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практик.</p> <p>Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; - выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения; - эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; - грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях; - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; - эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала 	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ медицинского страхования; - демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения; - демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения; - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала; - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.) 	
<p>ПК 2.4. Приме-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания основных лекарственных 	

<p>нять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>ных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении; - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств; - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению; - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента 	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПТУ; - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; 	
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения; - демонстрация знаний основных видов медицинской документации; - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом; - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке; - введение сведений в электронную базу данных; 	
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации; - демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики правильное определение приоритетности проблем реабилитационного больного; - правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур; - эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике; - владение приемами массажа; - проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии; - эффективное обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации; - эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе; - правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода 	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи; - демонстрация знаний основ танатологии; - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики; - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным; - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов; - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому; - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; - правильное ведение медицинской документации 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; 	

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности. 	Тестовый контроль с применением информационных технологий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами; 	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.</p> <p>Оценка составления <i>портфолио</i> обучающегося.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<p>Принятие целесообразных решений в стандартных и нестандартных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем; - понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих 	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации 	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. 	<p><i>Методы контроля:</i></p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация персональной ответственности за результат коллективной деятельности; - очевидно стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - демонстрация корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); 	<p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование ре-
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов коман-	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация лидерских качеств в командной работе; - осознания своей ответственности за результат работы членов команды. 	

ды и результат выполнения заданий.		зультата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п); - аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании; - демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация экологической образованности: - соблюдение техники безопасности. 	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения. 	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ведения здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях. 	

жизненных и профессиональных целей		
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);	

Перечень сестринских технологий манипуляций и процедур учебной дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»

1. Сбор информации.
2. Осмотр пациента.
3. Антропометрия детей первого года жизни.
4. Измерение температуры.
5. Подсчет ЧДД.
6. Исследование пульса.
7. Измерение толщины кожной складки.
8. Оксигенотерапия.
9. Ингаляционное введение лекарств.
10. Сбор мокроты для микробиологического исследования.
11. Сбор мокроты для микроскопии.
12. Промывание желудка.
13. Постановка очистительной клизмы детям различного возраста.
14. Постановка газоотводной трубки.
15. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие.
16. Сбор кала для микробиологического исследования.
17. Сбор мочи на общий анализ у детей различного возраста.
18. Сбор мочи для определения суточного объёма.
19. Определение водного баланса.
20. Сбор мочи по Нечипоренко.
21. Сбор мочи по Зимницкому.
22. Сбор мочи на пробу Реберга.
23. Подготовка ребенка к ФГДС.
24. Подготовка к бронхоскопии.
25. Применение грелки.
26. Компресс на кожу, на область уха.
27. Применение пузыря со льдом.
28. Внутрикожное введение лекарственных препаратов.
29. Подкожное введение лекарственных препаратов.
30. Подкожное введение инсулина.
31. Внутримышечное введение лекарственных препаратов (особенности у детей).
32. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
33. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом.
34. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.
35. Подготовка к холецистографии.
36. Подготовка к в/в урографии.
37. Дезинфекция предметов ухода.
38. Оформление направлений на исследования:
 - форма 220/у;
 - форма 201/у;
 - форма 202/у;
 - форма 204/у
39. Заполнение бланков результатов лабораторных исследований.
40. Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного». Форма 003/у.
41. Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» форма 006/у.
42. Заполнение истории развития ребенка. Форма 112/у.
43. Заполнение температурного листа. Форма 004/у.
44. Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера и т.д. Форма 03

9-1/у.

45. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
46. Оказание помощи пациенту при рвоте.
47. Экстренное извещение об инфекционном больном, отравлении, реакции на прививку.
48. Составление календаря прививок.
49. Ведение документации по учёту иммунопрофилактики.
50. Техника проведения профилактических прививок.
51. Уход за пупочной ранкой.
52. Утренний туалет грудного ребенка.
53. Пеленание.
54. Контрольное взвешивание.
55. Кормление детей первого года жизни.
56. Обработка бутылочек и сосок.
57. Дородовый патронаж.
58. Патронаж к новорожденному и ребенку первого года жизни.