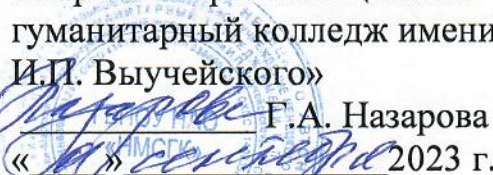



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П. Выучейского»

Г.А. Назарова
«» 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК 01.01. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»

Нарьян-Мар
2023

Рабочая программа профессионального модуля МДК 01.01 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 *Физическая культура*.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Разработчик:

Максимовский А.Л. преподаватель, ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского».

Рассмотрена на заседании П(Ц)К:

Протокол №1 от «1» СЕНТЯБРЯ 2023 г.

Председатель П(Ц)К _____ /Е.В.Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры по основным образовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, профессиональной переподготовке.

специалистов в области физической культуры при наличии среднего (полного) общего, среднего профессионального образования, в учреждениях общего и дополнительного образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической - практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

знать:

- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости - учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего - **576 часов** в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 360 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 240 часов; (лекционные занятия - 118 часов, практические занятия - 102 часа, курсовые работы - 20 часов)

самостоятельной работы обучающихся - 120 часов;

Учебной практики – 36 часов

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Преподавание физической культуры программам начального общего образования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК 4.	Осуществлять поиск, и анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководителем, коллегами, социальными партнёрами;
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
ОК. 8.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий;
ОК 9.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
ОК 10.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1. - 1.5.	МДК.01.01. Методика обучения преподавания предмета «Физическая культура»	360	240	102	20	118				
ПК 1.1. - 1.5.	УП	36						36		
	ПП	180								180
	Всего:	576	240	102	20	118		36		180

3.2. Содержание обучения по МДК 01.01.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01. 01. Методика обучения предмету «Физическая культура»		118лекции /102пр.зан. /20 курсовая работа	98
<p>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания</p> <p>Тема 1.1. Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании</p>	Содержание учебного материала.	8 час.	
	<p>Цели и задачи предмета «Физическая культура. Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура». Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура».</p> <p>-. Концепции физического воспитания школьников в Европе.</p> <p>- Концепции физического воспитания школьников в России.</p> <p>- Критерии классификации концепции физического воспитания.</p>	6	2
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Разработка структурно-логической схемы «Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура».</p>	2	
<p>Тема 1.2. Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе</p>	Содержание учебного материала.	14 час.	
	<p>Роль содержания предмета "Физическая культура" в педагогической системе. Государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура». Структура содержания образования по предмету "Физическая культура"</p>	10	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Составление таблицы «Структура содержания образования по предмету «Физическая культура» по разным возрастным группам</p> <p>2. Контрольная работа по пройденным темам.</p>	4	
<p>Тема 1.3. Общие вопросы теории физического воспитания</p>	Содержание учебного материала.	12час.	
	<p>Цели и задачи курса ФВ. Сущность, цель, задачи физического воспитания. Влияние физического воспитания на биологическую активность человека. Звенья системы физического воспитания (задачи, средства формы). Взаимосвязь ФВ с другими науками и</p>	8	2

	видами воспитания. Основные понятия в ФВ. Принципы физического воспитания.		
	Практическая работа Контрольная работа по теме. Реализация принципов обучения на занятии	4	
Тема 1.4. Средства организации деятельности, обучающихся на уроке физической культуры	Содержание учебного материала. Общие понятия о средствах физической культуры. Классификация средств физического воспитания. Физические упражнения – как основное средство ф.в. Классификация физических упражнений. Характеристика вспомогательных средств ф.в.: естественные силы природы, гигиенические факторы, подвижные игры. Техника физического упражнения.	10час. 6	2
	Практические занятия. Анализ техники физических упражнений	4	
Тема 1.5. Обучение физическим упражнениям на уроках физической культуры	Содержание учебного материала. Основные понятия процесса обучения (движение, двигательное действие, двигательные умения, двигательный навык). Обучение двигательным навыкам, техника физического упражнения (основа, определяющее звено, детали техники). Структура обучения физическому упражнению: этап ознакомления с физическим упражнением, этап углубленного разучивания упражнения, этап усовершенствования физического упражнения.	12час. 8	2
	Практические занятия. Практическое обучение технике выполнения физических упражнений	4	
Тема 1.6. Основы развития физических качеств на уроке	Содержание учебного материала Значение физических качеств в физическом развитии учащихся. Понятие физических качеств и их классификация (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость). Развитие физических способностей учащихся. Методика определения развития физических качеств.	14 час. 8	2
	Практическая работа Составление комплекса упражнений для развития физических качеств Контрольная работа	6	
Тема 1.7. Методы учебно-воспитательного процесса.	Содержание учебного материала Классификация методов обучения и их краткая характеристика. Характеристика методов организации деятельности, учащихся на уроке, их влияние на эффективность урока физической культуры.	14 час. 8	2

	<p>Практическая работа: Составление таблицы методов обучения на уроке и их краткая характеристика Проведение урока физической культуры, анализ использованных на уроке методов организации учащихся. Контрольная работа по теме</p>	6	
<p>Раздел 2. Методические основы обучения на уроках физической культуры</p> <p>Тема 2.1. Урок физической культуры в школе.</p>	<p>Содержание учебного материала. Особенности урока физической культуры. Современные требования к уроку. Подготовка к уроку учителя. Постановка задач на уроке. Структура урока физической культуры. Физическая нагрузка на уроке, плотность урока. Методика проведения урока. Типы, виды уроков физической культуры в зависимости от поставленных задач.</p>	38 час.	2
	<p>Практические занятия 1. Наблюдение урока физической культуры в начальных, средних и старших классах. Определение целей и задач урока физической культуры. 2. Конструирование подготовительной, основной и заключительной частей урока 3. Проведение фрагментов урока физической культуры, анализ урока 4. Конструирование урока в зависимости от решаемых задач (по выбору) 5. Контрольная работа по теме уроков</p>	28	
	<p>Содержание учебного материала. Особенности методики обучения двигательным действиям в базовых видах спорта. Гимнастика с элементами акробатики. Легкая атлетика. Игровых видов спорта. Место подвижных игр в учебном процессе.</p>	24 час.	
<p>Тема 2.2. Содержание и методика обучения физическим упражнениям базовых видов спорта</p>	<p>Практические занятия 1. Методика обучения гимнастическим упражнениям с элементами акробатики. 2. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям. 3. Методика проведения подвижных игр 4. Методика обучения техники волейболу</p>	16	2
	<p>Содержание учебного материала. Цели и методы анализа урока физической культуры. Виды анализа урока физической культуры. Самоанализ урока физической культуры</p>	8	
<p>Тема 2.3. Анализ урока физической культуры</p>	<p>Содержание учебного материала. Цели и методы анализа урока физической культуры. Виды анализа урока физической культуры. Самоанализ урока физической культуры</p>	20 час.	
	<p>Практическое занятие 1. Наблюдение и анализ урока физической культуры 2. Проведение уроков физической культуры на учебной группе и их разбор</p>	6	
Тема 2.4.	<p>Содержание учебного материала.</p>	14	
	<p>Содержание учебного материала.</p>	10 час.	

Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями и	Травматизм на занятиях физическими упражнениями и его профилактика. Страховка и само страховка при выполнении физических упражнений. Первая помощь при травмах на уроках физической культуры. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями	6	
	Практические занятия 1. Отработка приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. Изучение инструкций по технике безопасности на уроке 3. Письменная работа по Разделу 2	4	
Раздел 3. Основы планирования и контроля в учебном процессе Тема 3.1. Планирование деятельности по физическому воспитанию в школе	Содержание учебного материала	16 час.	
	Планирование как основа организации учебной работы по физическому воспитанию. Виды планирования и их краткая характеристика. План-конспект урока, годовой план-график прохождения учебного материала, четвертной рабочий план. Виды учебной документации, по предмету физическая культура требования к ее оформлению	10	
	Практическая работа 1. Анализ плана-конспекта урока с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса. (по заданию педагога) 2. Анализ годового плана-графика очередности прохождения программного материала в учебном году. 3. Контрольная работа по теме	6	
Тема 3.2. Контроль в физическом воспитании	Содержание учебного материала	14 час.	
	Программа по физическому воспитанию. Общие требования к оценке успеваемости. Критерии учета успеваемости. Оценка знаний. Оценка техники физических упражнений. Оценка физической подготовленности. Педагогический контроль на уроке физической культуры. Формы организации контроля. Требования к контролю в учебно-воспитательном процессе	8	2
Тема 3.3. Сотрудничеств во учителя физического воспитания с учащимися и родителями учащихся	Практическое занятие 1. Анализ проведенного студентами урока физической культуры на учебной группе, оценка работы студентов на уроке. 2. Контрольная работа по теме	6	
	Содержание учебного материала	14 час.	
	Способы установления контактов с семьями учащихся. Организационные основы сотрудничества учащихся и учителя физического воспитания.	8	
	Практическая работа 1. Составление выступления на родительском собрании, анализ сообщения 2. Разработка спортивного мероприятия с участием родителей	6	

	3. Контрольная работа по Разделу 3		
Итоговый контроль по МДК	экзамен		
Работа над курсовым проектом		20	
Самостоятельная работа при изучении ПМ 01. (МДК 01.01)		120	
Примерная тематика заданий			
<p>Изучение программ по физическому воспитанию в разных классах; Создание электронных презентаций по предложенным темам: Т.2.4.,Т.3.1.,Т.3.3.; Создание и подбор в Интернете и методической литературе тестовых заданий для проведения Олимпиад по физической культуре; Создание и подбор в Интернете презентаций по различным темам: Т.3.1.; Изучение и анализ научно-методической, педагогической литературы по заданным темам: Т.1.1., Т.1.6.;</p> <p>Составление терминологического словаря по мере изучения МДК; Составление памятки по профилактике травматизма: Т.3.2.;</p> <p>Подготовка сообщений по изучаемым темам; Т.1.1.,Т.3.3. Составление опорных схем по обучению основным движениям: Т.2.2.;</p> <p>Моделирование уроков различных типов, видов:Т.2.1.;</p> <p>Составление карточек подвижных игр по видам упражнений: Т.2.1.,2.3.;</p> <p>Подобрать подвижных игр для проведения в разных классах начальной школы: Т.2.1.;</p> <p>Подобрать комплекс упражнений для развития определённых психофизических качеств: Т.1.6.;</p> <p>Разработка комплексов упражнений при обучении двигательным действиям по базовым видам спорта, ОРУ Т.2.1.,Т. 2.2.;</p> <p>Составление кроссворда по разным изучаемым темам, предложенным педагогом;</p> <p>Работа над курсовым проектом;</p> <p>Изучение методики обучения техники выполнения физических упражнений в соответствии с программой;</p> <p>Формирование портфолио специалиста.</p>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет «Дополнительной подготовки» № 29:

- комплект мебели: 9 столов и 18 стульев.
- комплект учебно - методической документации;
- комплект оборудования для использования мультимедийного оборудования;
- кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков. – Москва: Кнорус, 2019. – 366 с.
2. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. физкульт. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 15-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 480с.
3. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям. Теория и методика / М.М. Боген. – М.: Книжный дом
4. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учеб.пособие для СПо / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. – М.: Юрайт, 2019. – 246с.

Дополнительные источники

1. Бутин И. М. Лыжный спорт: Учеб. пособие. — М., 2019.
2. Гимнастика: Учебник/ Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. — М., 2018.
3. Качашкин В.М. Методика физического воспитания.. –М., Просвещение, 1980Н.Т.Лебедева. Школа и здоровье учащихся. –М., 2008.
4. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов: Пособие для учителя /под ред. А.В.Березина и др. – М., Просвещение. 2017.
5. Методика физического воспитания учащихся 1 —4 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. — М., 2018.
6. Станин М.И.. Психолого-педагогические основы физического воспитания: пособие для учителя. –М., Просвещение, 2007.
7. Теория и методика физического воспитания /под ред. В.М. Шияна – М., Просвещение, 2008.
8. Развитие, здоровье, гармоничность. Методическое пособие для учителя. – Архангельск,2007.
9. Физическая культура студента /под ред. В.И.Ильинича –М.,Гардарики, 2009.
10. Физкультура! Физкультура! Учебное пособие для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. –М., Просвещение, 2009.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, наглядным пособиям и оборудованию, сформированным по полному перечню данного профессионального модуля.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным изданием по междисциплинарному курсу, включая периодические издания и электронные издания.

Обязательным условием допуска, обучающегося к производственной практики (по профилю специальности) является освоение учебного материала в период прохождения учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам». Все виды практики проводятся концентрированно.

Учебная и производственная практика проводится на базах дошкольных образовательных учреждений города и округа.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, отраженных в отчетной документации студентов и подтвержденных документами данных образовательных учреждений.

В период работы над курсовым проектом обучающихся, получают консультации.

Самостоятельная внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих, обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля модуля «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность постановки задач урока; -обоснованность выбора методов обучения и организации учащихся; - точность расчёта времени проведения частей занятия; - расчёт общей плотности урока; - обоснованность выбора формы проведения занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; -защита конспектов занятий; -устный опрос, письменный опрос.
<p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре;</p> <p>ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p> <p>ПК.1.4.Анализировать учебные занятия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность выбора задач; - обоснованность выбора методов проведения занятия; - правильность и полнота оформления конспекта; -рациональность использование наглядности на уроке; - способность правильного показа двигательных действий; - своевременность сдачи конспектов; - правильность и рациональность проведения занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование, -анализ проведённых уроков на учебной группе; -анализ спортивно-оздоровительных мероприятий; -наличие конспектов; - оценка за проведение занятия; -зачёты по практике.
1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления конспектов; -правильность подбора упражнений для занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; -своевременная сдача конспектов;
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)	<ul style="list-style-type: none"> - правильность поставленных целей и задач занятия; - составлять методически верно и качественно тематический план. 	<ul style="list-style-type: none"> -наличие конспектов проведённых мероприятий в период ПП; -зачёты по практике,
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность выполнения заданий; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за анализ занятия;

области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	-своевременность предоставления изученного материала; - активность и правильность анализа просмотренных занятий по физической культуре.	-сообщение по изученному материалу; - наличие портфолио.
ПК.3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	- активность и инициативность в выполнении заданий; - качество и полнота и объём выполненной работы; -самостоятельность выполнения работы.	-защита рефератов, сообщения на занятиях; -выступление на студенческих конференциях; - наличие портфолио.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	-активность, самостоятельность в разработке докладов, рефератов; -обоснованность выбора темы; -логичность изложения материала.	-выступления на научно-практических конференциях; -защита курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях; - наличие положительного отзыва с практики	-экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность сдачи заданий; - обоснованный выбор задач, при разработке конспектов; - самооценка качества проведённых занятий.	-качество и своевременность выполненных заданий; -наличие конспектов; - самоанализ деятельности.
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-адекватность принятия решений в сложившейся нестандартной ситуации.	-экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использовать различные источники информации, включая и электронные для решения профессиональных задач. - целесообразность отбора и использование информации.	- дифференцированная оценка выполненного задания.

<p>ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты своей работы; - осуществлять коррекцию результатов своей деятельности. 	<p>-экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся;</p> <p>-наличие конспектов.</p>
<p>ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы инновационных технологий. 	<p>-экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся;</p> <p>- использование элементов инновационных технологий при подготовке и проведении уроков.</p>
<p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями техники безопасности; -ознакомление воспитанников с техникой безопасности. 	<p>-соблюдение техники безопасности при проведении занятий.</p>
<p>ОК.11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность подбора учебного материала исходя из учебной программы; -реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с НПА. 	<p>- отчёт о практике - характеристика с практики</p>