

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НЕНЕЦКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ И.Л. ВЫУЧЕЙСКОГО»



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА**

**на 2019-2024 годы**

Нарьян-Мар, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3-5
2	Введение	6-8
3	Аналитическое и прогностическое обоснование программы	9-13
4	Основные принципы Программы	14-15
5	Стратегия и тактика развития системы работы в колледже по профессиональному воспитанию обучающихся	16
5.1.	Проект «Старт в профессию»	16-17
5.2.	Проект «Я – гражданин России»	18-20
5.3.	Проект «Я – специалист»	21-22
5.4.	Проект «Мы – команда»	23-24
5.5.	Проект «Здоровое поколение»	25-26
6	Механизм реализации Программы	27-28
7	Оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов	29
8	Заключение	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

НА 2019-2024 г.г.

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа профессионального воспитания ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО» на 2019-2023 годы</b>
<b>Разработчики Программы</b>	заместитель директора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физвоспитания, руководители молодежных объединений, воспитатель общежития, рабочая группа из числа классных руководителей
<b>Нормативно-правовая база Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конвенция о правах ребенка;</li><li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;</li><li>– Национальный проект «Образование». (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);</li><li>– Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)</li><li>– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям и квалификациям, реализуемым в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;</li><li>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;</li><li>– Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li><li>– Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li><li>– Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";</li><li>– Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";</li><li>– Государственная программа Ненецкого автономного округа "Развитие образования в Ненецком автономном округе"</li><li>– Государственная программа Ненецкого автономного округа "Молодежь Ненецкого автономного округа" (с изменениями на 30 ноября 2018 года)</li><li>– Закон НАО от 01 июля 2009 года N 53-оз «О противодействии коррупции в Ненецком автономном</li></ul>

	<p>округе» (с изменениями на 4 октября 2019 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»</li> <li>– Программа развития ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» на 2019-2024 годы</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создать комплексную систему работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>– создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>– формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;</li> <li>– развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>– совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;</li> <li>– развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2019 - 2024 годы
<b>Исполнители Программы</b>	Педагоги и обучающие колледжа, социальные партнёры
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>– повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, успешно прошедших профессиональную адаптацию, умеющих самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li> <li>– сокращение доли обучающихся с низкой профессиональной мотивацией и снижение числа отчисленных из колледжа студентов;</li> <li>– снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>– сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете в КДН и ЗП;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли обучающихся, вовлеченных в участие в научных, общественных, творческих и спортивных объединениях;</li> <li>– увеличение числа обучающихся – участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, успешно работающих по выбранной специальности.</li> </ul>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	<p>Управление Программой осуществляет директор и заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях методического объединения классных руководителей, предметно-цикловых комиссий, административных совещаний и педагогического совета колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательствах в области образования, молодежной политики и социальной защиты</p>
<b>Источники финансирования Программы</b>	<p>Окружной бюджет</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Привлеченные средства</p>

## 2. Введение

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) имеют целью обновление системы образования и создания условий для развития и формирования успешных профессионалов. Новые акценты в деятельности профессиональных образовательных организаций предполагают возрастание роли внеурочной работы, которая создает дополнительные возможности для самореализации и творческого развития каждого обучающегося, формирования его индивидуальной образовательной траектории.

ФГОС СПО обращают внимание педагогов на значимость организации образовательной деятельности обучающихся за рамками учебных помещений, важность занятий по интересам, их соответствие потребностям и возможностям обучающихся.

Их реализация должна обеспечить преемственность основных образовательных программ и единство образовательного пространства. В соответствии с ФГОС СПО основная профессиональная образовательная программа реализуется организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Как только молодой человек испытает ситуацию успеха во внеурочной деятельности, там, где он может быть успешным, тогда он может перенести данный опыт в учебную деятельность. Любое достижение, любой успех дает ему чувство уверенности и чувство «нужности», любая ситуация успеха помогает подростку стать значимым в обществе сверстников.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся, становление студента как личности с учетом его индивидуальных особенностей.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. На выполнение этих задач нацелена система воспитательной работы колледжа.

Воспитательная работа в колледже заключается в создании полноценного пространства воспитания и социализации личности, ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций, приобретением дополнительных знаний в области получаемой профессии, формирование культуры общения, кругозора, на воспитание стремления обучающегося к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Согласно плану воспитательной работы, его целью является создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешной профессиональной социализации и адаптации, личностного и профессионального развития.

### Задачи:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;

- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;
- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.

Поставленные задачи решаются в трех сферах воспитательной работы: педагогической, студенческой, внешней (взаимодействие с организациями-партнерами).

**Педагогическая сфера** включает в себя работу педагогического коллектива колледжа:

- педагогический совет, посвященный вопросам воспитания студентов (1 раз в год);
- МО классных руководителей (1 раз в месяц), где классные руководители знакомятся с опытом работы педагогов, актуальными проблемами молодежной среды, современными методами профилактики употребления психотропных и наркотических веществ, девиантного поведения и т.п.;
- работу классного руководителя (ведение документации, организация мероприятий в группе и колледже, проведение классных часов, индивидуальная работа со студентами и родителями, профилактическая деятельность);
- методическое сопровождение и организационное обеспечение всех массовых мероприятий колледжа, представление его на уровне города, региона;
- работу студенческих спортивных и творческих секций, клубов по интересам.

**Студенческая сфера** предполагает:

- деятельность студенческого совета: разработка социально значимых студенческих проектов, организация массовых досуговых мероприятий, взаимодействие с органами молодежного самоуправления города и региона, участие в волонтерской деятельности, пропаганда здорового образа жизни, контакт с советом студенческого общежития;
- работа старостата: выявление студентов группы риска (пропускающие занятия, испытывающих трудности в обучении и т.п.), защита прав студентов в сфере образования, планирование и организация мероприятий на уровне групп, осуществление контактов между администрацией и студентами.
- работа клубов и молодежных объединений колледжа по разным направлениям: физкультурно-массовое и оздоровительное, эколого-краеведческое, гражданско-правовое, творческое, эстетическое, информационное и др.

**Взаимодействие с внешними государственными, коммерческими и некоммерческими организациями-партнерами подразумевает:**

- сотрудничество с социальными партнерами – профессиональными организациями с целью формирования профессиональной направленности обучающихся и профессиональных компетенций;
- регулярное поддержание контактов с правоохранительными органами – лекции представителей отдела по делам несовершеннолетних и прокуратуры, участие в работе комиссий по делам несовершеннолетних; участие в мероприятиях антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, участие в

мероприятиях по профилактике экстремизма, антитеррористической безопасности, коррупции и др.;

- работу с учреждениями культуры и дополнительного образования, реализующими молодежную политику: участие в культурно-просветительских, спортивных, волонтерских, экологических, гражданско-патриотических и др. мероприятиях;
- сотрудничество с организациями ГО и ЧС по вопросам безопасности в чрезвычайных ситуациях,
- взаимодействие с отделением медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»: поддержка социально значимых проектов по ЗОЖ, профилактика употребления психотропных и наркотических веществ, участие в акциях #СТОПВИЧСПИД, День без табака, «Пульс жизни», «Здоровым быть здорово» и другие, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Закономерно взаимодействие учебной и внеурочной деятельности. Принцип преемственности внеурочной работы с учебным процессом означает требование сознательного применения знаний и умений. Постепенное расширение таких связей внеурочной работы создает благоприятные условия для решения практических, общеобразовательных, профессиональных и воспитательных задач.

Программа профессионального воспитания ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Государственная политика последних лет, изложенная в таких документах, как Национальный проект «Образование», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», Государственная программа Ненецкого автономного округа «Молодежь Ненецкого автономного округа» определила актуальность создания данной Программы, которая сфокусирована на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении обучающихся, необходимости повышения эффективности воспитательной деятельности в системе профессионального образования Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Работа по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета и по результатам ежегодного отчета об итогах её реализации. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.



### 3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

В ходе пятилетней работы (2014-2019 гг.) по реализации задач, обозначенных в Концепции воспитательной работы колледжа, наиболее важными достижениями можно считать следующие:

- усиление роли студенческого самоуправления в жизнедеятельности учебного учреждения;
- повышение качества проведения воспитательных мероприятий посредством сотворчества, соучастия в них педагогов и студентов;
- изучение педагогами современных технологий воспитания в рамках методического объединения классных руководителей, их применение;
- использование активных методов и форм организации воспитательной работы со студентами колледжа;
- разработка и успешная реализация программы психологического сопровождения студентов;
- рост общественной активности студентов, расширение и углубление сферы их интересов через занятия в клубах, кружках, спортивных секциях и творческих объединениях;

Воспитательная работа в колледже – это целенаправленная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на подготовку профессионально-компетентных, социально-активных и конкурентоспособных специалистов, готовых к самореализации в современном обществе.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- руководители физического воспитания;
- воспитатели общежития;
- руководители молодежных объединений;
- классные руководители

В воспитательной практике колледжа эффективно действует широкая сеть кружков, секций, клубов и творческих объединений. За последние пять лет наиболее востребованными у обучающихся стали следующие молодежные объединения:

1. Пресс-центр колледжа: радиопередачи «Вести колледжа», «Студенческая газета»
2. Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
3. Клуб «ЭКОС»
4. Клуб «Мой выбор»
5. «English Club»
6. Творческое объединение SGK\_TEAM
7. Студия современного танца
8. Спортивный клуб «Медведи Арктики»
9. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, занятия в тренажерном зале

В творческих и спортивных объединениях задействованы более 70% обучающихся.

Особое место в воспитательной системе отводится музею колледжа. Основное назначение музея – это хранение музейных предметов и музейных коллекций; их выявление, собирание, изучение и публикация; и осуществление просветительской и образовательной деятельности среди участников учебно-воспитательного процесса.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет и старостат, деятельность которых регламентирует Положение о студенческом совете, Положение о старостате, Положение о старосте учебной группы, Положения об объединениях и клубах колледжа.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

- Организационно-методическая работа;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Профессионально-трудовое;
- Социально-психологическое;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое

**Организационно-методическая** работа включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, старостат, активы клубов и творческих объединений.

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** представлено деятельностью клуба молодого избирателя «Мой выбор», деятельностью музея колледжа, преподавателей истории, обществознания и права. Данное направление является одним из приоритетных в воспитательной работе колледжа. Оно направлено на формирование представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях, а также правовой компетентности обучающихся. Клуб тесно сотрудничает с окружной избирательной комиссией, Уполномоченным по правам человека и другими социальными институтами.

**Профессиональное** самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания. Критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности, их социально-профессиональная ответственность и усвоение профессионально-этических норм. Данное направление реализуется в рамках проекта «Я – специалист», через участие студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, участие в Чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС», участие в научно-практических студенческих конференциях и др.

**Социально-психологическое** направление решает задачи личностного развития обучающихся, их социальной адаптации, социализации, задачи по созданию условий для самореализации и профессионального развития обучающихся, профилактики девиантных форм поведения и формирования ценности жизни.

В колледже работают Служба примирения, которая позволяет разрешать возникающие конфликтные ситуации конструктивно, а также Психолого-педагогический консилиум для выявления у обучающихся трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

**Духовно-нравственное** воспитание предусматривает формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализацию знаний, связанных с

нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности. Воспитание социально-зрелой личности связано с развитием у обучающихся способности принимать решение в ситуациях морального выбора и нести за них ответственность перед собой и другими людьми.

**Художественно-эстетическое** направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Их участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий способствует формированию общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено работой спортивного клуба «Медведи Арктики». Члены клуба организуют и проводят спартакиады по видам спорта в колледже, первенства, массовые спортивные соревнования, различные спортивные праздники, учебно-тренировочные сборы по подготовке спортсменов для участия в окружных и городских соревнованиях по видам спорта, в военно-патриотических мероприятиях округа и города, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Эколого-краеведческий клуб «ЭКОС» реализует **экологическое** направление, целью которого является воспитание экологической культуры обучающихся, формирования у них экологического сознания и умений применять приобретенные компетенции в будущей профессиональной деятельности. Члены клуба активно участвуют в природоохранной деятельности на территории Ненецкого АО, проводят исследовательскую работу, пропагандируют бережное отношение к природным ресурсам и окружающей среде.

Вместе с тем, обучающихся среднего профессионального образования не обошли стороной и проблемы современной российской жизни:

- экономическая нестабильность;
- снижение жизненного уровня большинства населения региона;
- достаточно высокий уровень безработицы в НАО;
- неблагополучие многих семей др.

В настоящее время в воспитательной работе нужно учитывать особенности современной молодежи и обращать особое внимание на современные средства коммуникации (социальные сети, виртуальный мир). В этой работе необходимо учитывать как плюсы, так и минусы. Не умаляя достоинств традиционной воспитательной работы, необходимо активно внедрять в процесс воспитания обучающихся современные информационные технологии.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа

<b>SWOT- АНАЛИЗ</b>	
<p><b>ВОЗМОЖНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение сферы образовательных услуг (лицензирование новых специальностей);</li> <li>– Использование новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах;</li> <li>– Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся</li> </ul>	<p><b>УГРОЗЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям;</li> <li>– Низкая социальная активность обучающихся;</li> <li>– Увеличение объема отчетной документации;</li> </ul>

<p>общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения НАО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества кадрового состава;</li> <li>– Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;</li> <li>– Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе;</li> <li>– Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;</li> <li>– Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления при поддержке педагогического коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение внеплановых мероприятий к обязательному исполнению;</li> <li>– Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;</li> <li>– Сокращение бюджетного финансирования;</li> <li>– Сокращение бюджетных мест для приема абитуриентов;</li> <li>– Подушевое финансирование образовательного процесса;</li> <li>– Недостаточность внебюджетного финансирования;</li> <li>– Пассивно-потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.</li> </ul>
<p><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг НАО и соседних регионов;</li> <li>– Выполнение контрольных цифр приема;</li> <li>– Востребованность предлагаемых специальностей;</li> <li>– Положительный имидж колледжа;</li> <li>– Прочные связи с социальными партнёрами;</li> <li>– Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив;</li> <li>– Команда единомышленников;</li> <li>– Благоприятный психологический климат;</li> <li>– Связь с выпускниками прошлых лет;</li> <li>– Наличие Центра содействия трудоустройству выпускников;</li> <li>– Успехи студентов на Всероссийском и региональном уровнях;</li> <li>– Наличие комфортабельного общежития;</li> <li>– Укрепление материально-технической базы;</li> <li>– Наличие традиций, объединяющих коллектив;</li> <li>– Наличие творческих и спортивных объединений, кружков и клубов, нацеленных на развитие творческого потенциала обучающихся;</li> <li>– Наличие музея колледжа;</li> <li>– Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и</li> </ul>	<p><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточный уровень развития дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– Низкий уровень спонсорской помощи;</li> <li>– Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями;</li> <li>– Недостаточное количество штатных преподавателей профессиональных дисциплин и модулей;</li> <li>– Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение)</li> <li>– Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных и др.);</li> <li>– Материальная база, требующая совершенствования (актуально строительство нового здания колледжа, оснащение помещений современным оборудованием, современными программами обучения);</li> <li>– Ежегодная потеря контингента;</li> <li>– Уровень знаний поступающих средний и ниже среднего;</li> <li>– Слабая связь с родителями из отдаленных населенных пунктов</li> </ul>

<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Успешное участие в движении Wordskills Russia, в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПЛИКС», участие в научно-практических студенческих конференциях и др.</li> </ul>	<p>округа</p>
---	---------------

**Выводы:** Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях.
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- расширять спектр платных услуг;
- осваивать новые специальности, входящие в топ 50;
- использовать возможности спонсорской помощи и поддержки;
- привлекать новых социальных партнёров

Такие качества человека как ответственность, целеустремленность, самостоятельность и др. формируются у студентов образовательных учреждений в условиях их делового и профессионального общения. Формирование фундамента личности, выработка ответственного отношения к своим гражданским обязанностям основа воспитания современного гражданина и специалиста.

#### 4. Основные принципы Программы

Как отмечалось выше, воспитание – это специально организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Положительный эффект дает совокупное действие таких условий воспитания как:

- создание здоровьесберегающего образовательного пространства;
- влияние личности воспитателя и его деятельности;
- эффективная организация социальной ситуации развития;
- личностное и социально-ролевое общение;
- осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе;
- активная, творческая деятельность воспитуемых.

Воспитание в системе среднего профессионального образования осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых студентов;
- учета региональных и национальных особенностей обучаемых;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- развивающего, деятельностного характера профессиональной подготовки;
- компетентного использования педагогическим коллективом, обоснованных психолого-педагогических теорий и практик, технологий обучения и воспитания;
- вариативности воспитательной системы, предполагающей различные средства воспитания.

Практическая реализация этих принципов, тенденции развития среднего профессионального образования выдвигают в качестве одной из важнейших задач, задачу системной научно-обоснованной организации воспитательной работы в учебном заведении.

Поэтому основными условиями организации эффективной воспитательной деятельности являются:

- **мотивационные:** стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой, экологической деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- **кадровые:** подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- **материально-технические:** создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- **нормативно-правовые:** наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой

структурными подразделениями колледжа и молодежными общественными объединениями;

- **информационные:** освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- **организационные:** обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

## 5. Стратегия и тактика развития системы работы в колледже по профессиональному воспитанию обучающихся.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 6 основным модулям

- 1) гражданско-правовое и патриотическое направление системы воспитания;
- 2) студенческое самоуправление в системе воспитания;
- 3) спортивное, здоровьесберегающее и экологическое направление системы воспитания;
- 4) культурно-творческое и духовно-нравственное направление системы воспитания;
- 5) профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания;
- 6) бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания.

Стратегия развития определена в пяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий. Внеурочная работа с обучающимися осуществляется через проектную деятельность:

- Старт в профессию
- Я – гражданин России
- Я – специалист
- Мы – команда
- Здоровое поколение

### 5.1. Рабочий план проекта «Старт в профессию»

№	Сроки	Вид деятельности	Ответственные
1.	сентябрь	Адаптационный тренинг «Старт» для первокурсников	Педагог-психолог
2.	сентябрь	Классные часы «Знакомство с правилами внутреннего распорядка», «Права и обязанности студентов» и т.д.	Классные руководители
3.	сентябрь	Встреча студентов первокурсников с сотрудниками Прокуратуры НАО (1 курсы)	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
4.	сентябрь	Психологическая акция «Следопыт» на сплочение и командообразование первокурсников	Педагог-психолог, студсовет
5.	сентябрь	Встреча студентов с представителями ОДН	Зам.директора по ВР
6.	сентябрь	Встреча с представителями общественной организации «Трезвая Россия» в рамках Всемирного Дня трезвости по профилактике вредных привычек	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор



7.	сентябрь	Встреча с командой #МолодежкаОНФ. Знакомство с проводимыми акциями в течение года, о турнире по дворовому футболу «Уличный красавца»	Зам.директора по ВР
8.	сентябрь	Встреча первокурсников со студсоветом колледжа. Тема: «Студенческое самоуправление. Что это такое?»	Педагог-организатор, члены студсовета
9.	сентябрь	Окружной студенческий слет для студентов первых курсов	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, кл.руководители
10.	сентябрь	Участие первокурсников в мероприятиях, посвящённых дню рождения округа	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, кл.руководители
11.	сентябрь - октябрь	Обзорные экскурсии по истории колледжа	Зав.музеем, кл. руководители
12.	сентябрь	Шоу «Посвящение в студенты»	Кл.руководители, 2-3-ые курсы
13.	октябрь	Изучение личностных особенностей и уровня адаптации первокурсников	Педагог-психолог
14.	Октябрь – декабрь	Участие первокурсников в Школе студактива	Педагог-психолог, Зам.директора по ВР
15.	октябрь	Верёвочный курс «Мы – команда»	Студсовет, Педагог-организатор, Зам.директора по ВР
16.	ноябрь	Деловая игра «День самоуправления»	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, студсовет
17.	январь	Семинар «Формирование коллектива» (2 курсы)	Педагог-психолог, кл.руководители
18.	февраль	Тренинг «Мы – коллектив» (2 курсы)	Педагог-психолог, кл.руководители
19.	в течение учебного года	Классные часы в рамках проекта	Классные руководители

## 5.2. Рабочий план проекта «Я – гражданин России»

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
1	сентябрь	Радиопередача, посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом	Пресс-центр колледжа
2	сентябрь	Классный час «Права и обязанности студента». Классный час «Правила внутреннего распорядка в колледже», знакомство с нормативными документами колледжа в части касающейся обучающихся	Зам.директора по ВР Классные руководители
3	сентябрь	Урок, посвященный памяти жертв фашизма в День памяти жертв фашизма	Рук.клуба «Выбор»
4	сентябрь	Диалог на равных. Встреча с известными людьми в рамках федерального проекта	Кл.руководители, студенты 2-3 курсы
5	сентябрь	Встреча с руководителем проекта «Трезвая Россия» в рамках Всемирного Дня трезвости по профилактике вредных привычек, пропаганда ЗОЖ.	Зам.директора по ВР, Рук.клуба «Выбор», 1-2 курсы
6	сентябрь	Помощь в проведении праздничных мероприятий, посвященных дню рождения округа.	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, студсовет, волонтерский отряд
7	сентябрь	Легкоатлетический кросс, посвященный дню рождения округа среди студентов колледжа.	Рук. Физвоспитания, студенты
8	сентябрь	Участие в ежегодной интеллектуальной игре «Умники и умницы» в НАЭТ	2 курс, кл.руководители
9	сентябрь	Кл. часы, посвященные Международному дню мира.	Рук.клуба «Выбор», 2-4 курсы
10	Октябрь	Традиционный концерт «Жизнь прекрасна!» в Пустозерском Доме-интернате	Зам.директора по ВР, рук.хорового кружка, волонтерский отряд
11	Октябрь	Встреча с сотрудниками КДН и ЗП по теме «Административная и уголовная ответственность». для первых и вторых курсов.	Зам.директора по ВР, классные руководители.
12	Октябрь	Экскурсия в музей колледжа.	кл. руководители, зав.музеем
13	Октябрь	Участие в окружном конкурсе «День белых журавлей», номинации «Вокал», «Художественное слово».	рук. хорового кружка, преподаватель
14	Октябрь	Праздник Белых журавлей.	1 курсы, кл.руководители
15	Октябрь	Мастер класс «Журавлик памяти».	Преподаватели художественных дисциплин
16	Октябрь	Радиопередача, посвященная Дню народного единства.	Пресс-центр колледжа
17	ноябрь	Классный час по проекту «Я – гражданин» ко Дню народного единства «Толерантность - мировоззрение общества»	кл.руководители, активы групп
18	ноябрь	Литературно-музыкальная композиция ко Дню толерантности в России.	2-4 курсы, кл.руководители

19	ноябрь	Деловая игра «Дебаты». Выступления директоров-дублеров со своей программой	клуб «Выбор»
20	ноябрь	Деловая игра «Выборы» на пост директора колледжа в День самоуправления	клуб «Выбор»
21	ноябрь	Деловая игра «День самоуправления».	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, студсовет
22	ноябрь	Конкурс традиционной мужской культуры	Этнокультурный центр, студсовет
23	ноябрь	Классный час «Не лыком шиты», проводимый сотрудниками этнокультурного центра для юношей	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, кл.руководители
24	ноябрь	Участие в акции «Всероссийский тест по Истории Отечества» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	Клуб «Выбор»
25	ноябрь	Классный час по проекту «Я – гражданин России» ко Дню героев Отечества.	кл.руководители, активы групп
26	Декабрь	Радиопередача ко Дню Героев Отечества –	Пресс-центр, Клуб Выбор»
27	Декабрь	Радиопередача «День Конституции».	Пресс-центр, клуб «Выбор»
28	Декабрь	Терминологический диктант по русскому языку ко Дню Наума Грамотника.	ПЦК филологов
29	Декабрь	Участие в региональном молодежном образовательном форуме, участие в работе площадок.	ГБУНАО «РЦМП», Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
30	Декабрь	Классный час «История Конституции РФ».	кл. руководители, активы групп
31	Декабрь	Радиопередачи, посвященные Конституции РФ	Пресс-центр колледжа
32	Декабрь	Участие кружков и клубов колледжа в Ярмарке детских и молодежных объединений.	Руководители клубов, творческих объединений
33	Декабрь	Арктическая школа права	клуб «Выбор»
34	Январь	День Российского студента.	студсовет
36	Январь	Радиопередача, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста.	Зам.директора по ВР, пресс-центр колледжа
37	Январь	Курс лекций по избирательному праву.	Рук. клуба «Выбор»
38	Февраль - апрель	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	2-3 курсы, кл.руководители
39	Март	Классный час «Надежда творит чудеса...» для девушек 2-3 курсов	Педагог-психолог, кл.руководители
	Март	Подготовка видеосюжетов об участниках в Великой Отечественной войны «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...».	Рук. клуба «Выбор», Преподаватели, кл.руководители, студенты

40	Май	Возложение венка и цветов к Обелиску победы	администрация, кл.руководители
41	Май	Оформление баннера «Стена памяти».	Пресс-центр, клуб «Выбор»
42	Май	Участие в Вахте Памяти. Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк»	Зам.директора по ВР, Пресс-центр, клуб «Выбор»
44	Май	Цикл радиопередач ко Дню Победы.	Пресс-центр, клуб «Выбор»
45	Май	Фестиваль военной песни.	3 курс, кл.руководители, рук.хорового кружка
46	В течение года	Класные часы по проекту «Я – гражданин России».	кл. руководители

### 5.3. Рабочий план проекта «Я-специалист»

№	Сроки	Вид деятельности	Ответственные
1.	сентябрь	Классные часы «Вхождение в профессию» 1 курсы	Кл. руководители
2.	сентябрь-октябрь	Классный час «Встречи со специалистами» 2-3 курсы	Кл. руководители
3.	октябрь	Неделя математики и информатики (по отдельному плану)	ПЦК математиков и информатиков
4.	октябрь	Организация и проведение внутриколледжного тура региональной олимпиады профессионального мастерства по математике и информатике	ПЦК математиков и информатиков
5.	октябрь	Участие в Международной познавательной акции «Географический диктант»	клуб «ЭКОС»
6.	ноябрь	Психологическая гостиная «Имидж педагога»	Педагог-психолог
7.	ноябрь	Участие в акции «Всероссийский тест по Истории Отечества» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией»	клуб «Выбор»
8.	ноябрь - декабрь	Неделя искусств	Преподаватели художественных дисциплин
9.	декабрь	Тотальный диктант по русскому языку «День Наума Грамотника	ПЦК преподавателей гуманитарного цикла
10.	декабрь	Участие в WorldSkillsRussia по компетенции физическая культура, спорт и фитнес	Методисты, преподаватели физической культуры
11.	февраль	Интерактивная викторина «Край, в котором я живу»	Клуб «ЭКОС»
12.	февраль	В рамках Дня российской науки Предметная неделя по иностранному языку	Преподаватели иностранных языков
13.	февраль	Неделя педагоги	ПЦК психолого-педагогического цикла
14.	март	Творческие выставки студентов специальности «Дизайн»	Преподаватели художественных дисциплин
15.	март	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	2-3 курсы, кл.руководители
16.	апрель	Неделя медицинских специальностей (по отдельному плану)	Кл.руководители. студенты медицинских специальностей
17.	апрель	День открытых дверей	Ответственный секретарь Приемной комиссии
18.	апрель	Практикум «Жизненные ценности современной молодежи» (2-3 курсы)	Педагог-психолог
19.	апрель	Неделя иностранных языков	Преподаватели ин.языков
20.	апрель	Организация экскурсий в КЦ НАО «Центр занятости населения» для выпускников	Рук. ЦСТВ, Зам. директора по ВР, Педагог-психолог

21.	апрель	Студенческая научно-практическая конференция «Я – специалист»	Старший методист
22.	апрель	Неделя русского языка и литературы	ПЦК преподавателей гуманитарного цикла
23.	апрель	Участие в Ярмарке вакантных мест для студентов выпускных курсов	Рук. ЦСТВ, кл.руководители выпускных курсов
24.	апрель	Анкетирование выпускников «Оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом» выпускников	Педагог-психолог, кл.руководители выпускных курсов
25.	в течение года	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, демонстрационный экзамен для студентов выпускных курсов	Старший методист, кл.руководители выпускных курсов
26.	в течение года	Мероприятия в рамках работы ЦСТВ: - мониторинг труда; - мониторинг трудоустройства выпускников; - временное трудоустройство студентов; - предварительное трудоустройство выпускников	Рук. ЦСТВ
27.	в течение учебного года	Классные часы в рамках проекта	Классные руководители
28.	в течение учебного года	Линейки «Наши достижения» (1 раз в месяц)	Администрация колледжа, преподаватели

#### 5.4. Рабочий план проекта «Мы - команда»

№	Сроки	Вид деятельности	Ответственные
1.	сентябрь	Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!»	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор студсовет
2.	сентябрь	Тренинг «Старт» для адаптации студентов первых курсов	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Педагог-организатор
3.	сентябрь	Помощь в организации проекта «Старт в профессию»	Зам.директора по ВР, студсовет, волонтерский отряд
4.	сентябрь	Общеколледжный турслет «День здоровья»	Преподаватели физвоспитания, студенты
5.	сентябрь	Ежегодная традиционная психологическая акция «Следопыт»	Педагог-психолог, Педагог-организатор студсовет
6.	сентябрь	Создание в группах органов самоуправления. Выбор актива	Классные руководители
7.	сентябрь	Участие в окружном студенческом слете	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
8.	октябрь	Веревочный курс «Мы – команда»	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, студсовет
9.	октябрь	Тренинг «Я - лидер» в рамках Школы студактива	Педагог-психолог, Педагог-организатор
10.	октябрь	Участие в окружном Слете органов студенческого самоуправления	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, студсовет
11.	ноябрь	Семинар-практикум для старост групп в рамках Школы студактива	Педагог-психолог, Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
12.	октябрь - декабрь	Создание программы занятий Школа студактива	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Педагог-организатор
13.	Декабрь – январь	Изучение социально-психологического климата в студенческой группе (2-ые курсы)	Педагог-психолог
14.	ноябрь	Деловая игра «Дебаты», «Выборы»	Рук.клуба «Выбор»
15.	ноябрь	Деловая игра «День самоуправления»	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Педагог-психолог
16.	декабрь	Участие кружков и клубов колледжа в Ярмарке детских и молодежных объединений	Зам.директора по ВР, рук.молодежных объединений, Педагог-организатор
17.	январь	День российского студента в колледже	Педагог-организатор, студсовет
18.	январь	Участие в окружном празднике, посвященном Дню российского студента	Студсовет
19.	февраль	Семинар «Формирование коллектива». Тренинг «Мы – коллектив» (2-ые курсы)	Педагог-психолог, кл.руководители

20.	1 раз в месяц	Выпуск студенческой газеты	Пресс-центр, Педагог-организатор
21.	еженедельно	Радиопередачи «Вести колледжа»	Пресс-центр, Педагог-организатор
22.	2 раза в год	Стипендиальная комиссия	Администрация колледжа, старостат, кл.руководители
23.	в течение года	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума	Зам.директора по ВР, члены Совета профилактики
24.	в течение года	Организация общеколледжных акций по направлениям воспитательной работы	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, Педагог-организатор, студсовет
25.	1 раз в месяц	Заседание студсовета	Зам.директора по ВР
26.	Ежене- дельно	Заседание старостата	Зам.директора по ВР
27.	в течение года	Участие волонтерского отряда колледжа в мероприятиях колледжа, города, округа	Рук.волонтерского отряда
28.	в течении года	Участие в федеральном проекте «Диалог на равных»	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
29.	в течение учебного года	Классные часы в рамках проекта	Классные руководители



### 5.5. Рабочий план проекта «Здоровое поколение»

№	Сроки	Вид деятельности	Ответственные
1.	в течение года	Медицинский осмотр студентов колледжа	Зам.директора по ВР, кл.руководители
2.	в течение года	Работа спортивного клуба «Медведи Арктики» (по отдельному плану)	Рук. СК «Медведи Арктики»
3.	сентябрь	Общеколледжный турслет «День здоровья»	Рук. СК «Медведи Арктики», преподаватели физвоспитания
4.	сентябрь	Встреча с руководителем проекта «Трезвая Россия» в рамках Всемирного Дня трезвости по профилактике вредных привычек, пропаганда ЗОЖ.	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
5.	сентябрь	Исследование уровня адаптации студентов первокурсников	Педагог-психолог
6.	сентябрь	Первенство колледжа по легкой атлетике (кросс)	преподаватели физвоспитания
7.	сентябрь	Участие в окружном студенческом слете первокурсников	Зам.директора по ВР, преподаватели физвоспитания, Педагог-организатор
8.	сентябрь-октябрь	Сдача учебных нормативов по легкой атлетике	преподаватели физвоспитания
9.	сентябрь-октябрь	Первенство колледжа по футболу	преподаватели физвоспитания
10.	октябрь	Формирование банка данных о студентах, оставшихся без попечения родителей и студентов «группы риска»	Зам.директора по ВР, кл. руководители, Педагог-психолог, Педагог-организатор
11.	октябрь	Студенческий военно-спортивный конкурс «Салют»	преподаватели физвоспитания, Зам. директора по ВР
12.	Октябрь - ноябрь	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ	Комиссия по соц-псих тестированию
13.	ноябрь-декабрь	Первенство колледжа по баскетболу	преподаватели физвоспитания
14.	декабрь	Лабораторное тестирование на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ	Комиссия по соц-псих тестированию
15.	декабрь	Участие в информационно-образовательной кампании по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, совместно с Центром мед. Профилактики и Региональным центром молодежной политики	Зам.директора по ВР, преподаватели мед. специальностей, Педагог-организатор
16.	февраль	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	спортивный клуб «Медведи Арктики»
17.	апрель	Неделя медицинских специальностей. День здоровья (по отдельному плану)	Преподаватели мед. специальностей
18.	апрель	Встреча с сотрудниками мед. Профилактики по теме «Мы за ЗОЖ!»	Кл. руководители, активы групп

19.	апрель	Первенство колледжа по настольному теннису «Золотая ракетка», посвященному памяти преподавателя физкультуры Г.М. Дуркина	преподаватели физвоспитания
20.	апрель	Классный час по проекту «Здоровое поколение»	Кл.руководители, активы групп
21.	апрель	Практикум «Жизненные ценности современной молодежи» (2-3 курсы)	Педагог-психолог
22.	май	Соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы	преподаватели физвоспитания
23.	май	Международный день памяти умерших от СПИДа. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных этой дате совместно с центром мед. Профилактики и Региональным центром молодежной политики	Зам.директора по ВР, Преподаватели мед. специальностей, Педагог-организатор
24.	май	Участие в акциях, посвященных Всемирному Дню без табака	Кл.руководители студентов мед. специальностей
25.	май	Организация санаторного лечения студентов, оставшихся без попечения родителей	Зам.директора по ВР
26.	май	Кубок по баскетболу среди мужчин и женщин в честь Дня победы	спортивный клуб «Медведи Арктики»
27.	май	Кубок по волейболу среди мужчин и женщин в честь Дня победы	спортивный клуб «Медведи Арктики»
28.	1 раз в два месяца	Проведение учений по пожарной безопасности в колледже и общежитии	Ответственный за ПБ
29.	по мере необходимости	Инструктаж по технике безопасности внеклассных мероприятий, сезонных инструктажей	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
30.	в течение года	Акции совместно с отделением медицинской профилактики «Пульс жизни», «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!», «Здоровым быть здорово» и др.	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, студсовет, волонтерский отряд
31.	в течение года	Участие в городских соревнованиях (по плану спорткомитета)	преподаватели физвоспитания
32.	в течение года	Организация и функционирование на базе колледжа спортивных секций: баскетбол; волейбол; теннис; работа тренажерного зала	преподаватели физвоспитания
33.	в течение года	Углубленная диагностика студентов «группы риска» с целью разработки направлений коррекционно-развивающей работы	Педагог-психолог
34.	в течение года	Работа по организации бесплатного питания студентов из семей с низким прожиточным минимумом	Зам.директора по ВР, Зав.столовой
35.	в течение года	Контроль за качеством питания (бракераж пищи)	Бракеражная комиссия
36.	в течение года	Прививки сотрудников и студентов колледжа согласно приказам Минздрава (Национальный календарь проф. прививок)	Зав. отделом кадров
37.	в течение учебного года	Классные часы в рамках проекта	Классные руководители

## 6. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Схема 1. Общая структура воспитательной работы в колледже

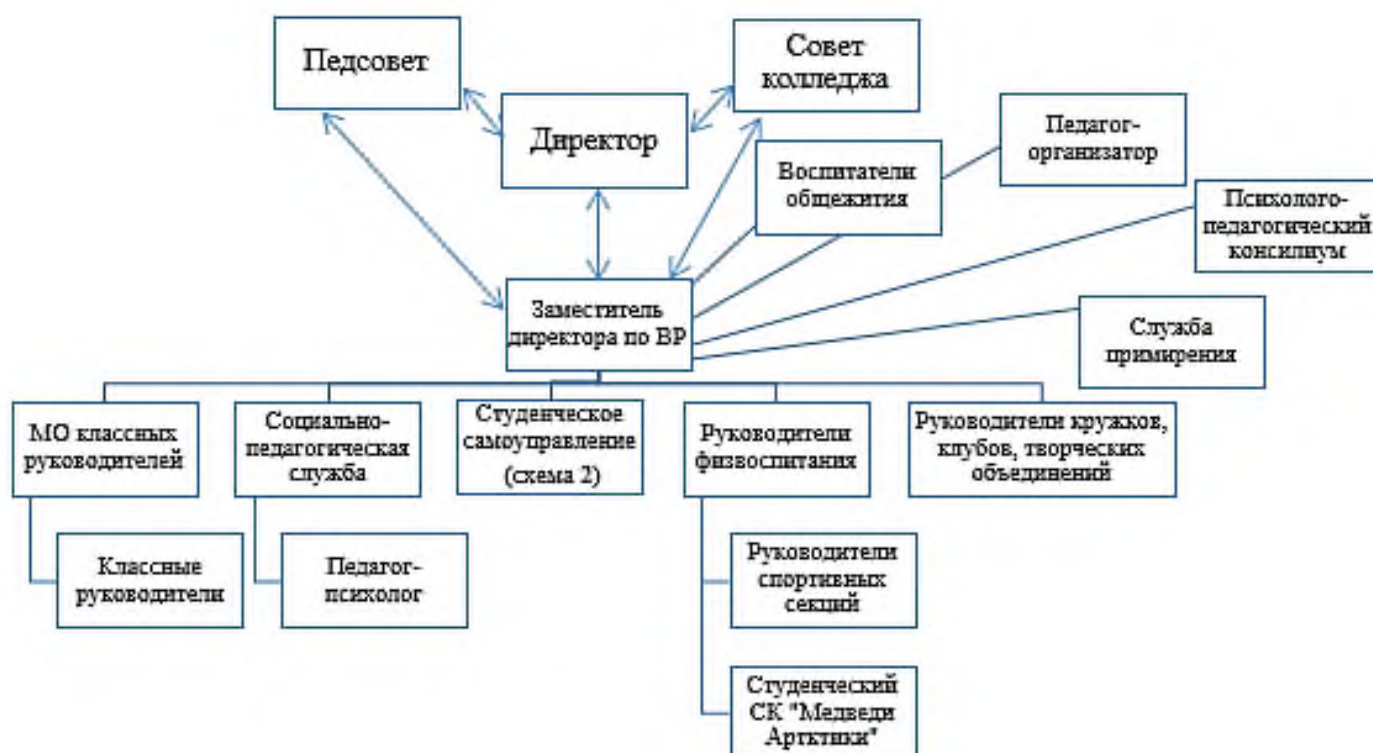
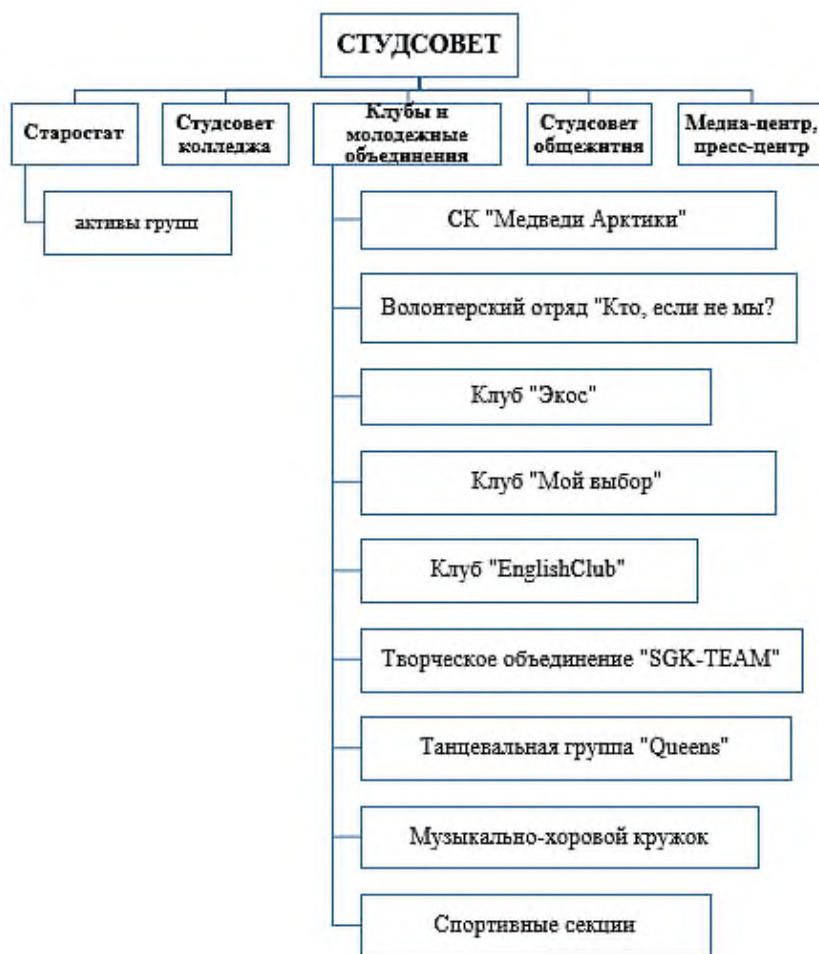


Схема 2. Структура студенческого самоуправления колледжа



Главными составляющими стратегии воспитательной работы являются:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы. По всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения и ответственные за подготовку и проведение того или иного мероприятия.

На заседаниях методического объединения классных руководителей, административных совещаниях анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям. На итоговых педагогических советах по каждому направлению воспитательной работы проводится анализ деятельности, вносятся коррективы.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа <https://www.nmsgc.org/>, в группах в социальных сетях «ВКонтакте»: <https://vk.com/nmsgk83> и «Инстаграмм». Каждое молодежное объединение колледжа активно ведет свою группу в социальных сетях, размещая актуальную и полезную информацию.

## 7. Оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"><li>– уровень воспитанности;</li><li>– количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li><li>– количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li><li>– количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;</li><li>– отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li><li>– уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;</li><li>– уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li></ul>

Как отмечалось выше, в колледж приходят далеко не самые активные обучающиеся, но за время обучения в колледже многие развивают свои коммуникативные и организаторские способности, повышается уровень их воспитанности, социальной активности и личностной зрелости.

Это достигается тем, что студенты привлекаются к тем или иным мероприятиям не как зрители, а как активные организаторы и участники в тесном сотрудничестве с педагогами.

## **8. Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

В Программе представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития комплексной воспитательной системы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, механизм реализации Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.