

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение НАО
«НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»

(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»
Г.А. НАЗАРОВА
« » _____ 2020г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2020-2021 учебный год

специальность **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Нарьян-Мар

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА	4
2	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ГИА	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ГИА	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА	9
5	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	16
6	ПРИЛОЖЕНИЕ	27

1. ПАСПОРТ ГИА

1.1. Область применения программы

Программа разработана для государственной итоговой аттестации студентов специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, с локальными актами: Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО колледжа, Положением «О выпускной квалификационной работе в НМСГК».

1.2. Место Программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью Фондов оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**.

1.3. Цели и задачи программы:

Определение общих требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы для:

- установления уровня профессионально-образовательной подготовки, с помощью которой отражается готовность выпускника к выполнению профессиональной деятельности, подтвержденной дипломом государственного образца
- определения уровня усвоения ОК и ПК в рамках профессиональной подготовки студентов специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

1.4. Рекомендуемое количество часов на проведение ГИА:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 недель,

всего – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,
- защита выпускной работы - 2 недели

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Нормативная база ГИА. Структура Программы ГИА определена в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 59
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968»
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (с дополнениями и изменениями).
- Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО от 19.11.2013
- Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО от 15.02.2016г.
- Положение «О выпускной квалификационной работе» от 15.02.2016 г.
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846)

2.1. Виды учебной деятельности студентов в период ГИА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
консультации с научными руководителями	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>124</i>
в том числе: работа с источниками, обобщение итогов преддипломной практики, написание теоретической и практической части ВКР	<i>90</i>
подготовка к защите ВКР (составление текста защиты и презентации)	<i>20</i>
техническое оформление ВКР	<i>14</i>

2.2. Вид и сроки проведения ГИА

Форма сдачи ГИА СПО в НМСГК: Защита ВКР (дипломной работы)

Сроки проведения ГИА отражены в учебном плане по специальности (6 недель - 144 часов) – _____ июня 2019г.

Сроки защиты ВКР утверждены Приказом директора колледжа на основе решения педагогического совета с участием председателя ГЭК

3. СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Содержание ГИА составляет подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по теме исследования.

3.1. ТЕМАТИКА ВКР определена в соответствии с требованиями ФГОС по формированию ОК и ПК, на основе согласования научных руководителей со студентами, рассмотрена на заседаниях ПЦК, утверждена приказом директора НМСГК после предварительного положительного заключения работодателей (социальных партнеров).

Тематика ВКР включает:

- Обобщение курсовой работы и практики по специальности;
- Анализ компетентностно-ориентированных заданий на практику по профилю специальности;
- Выполнение заказов работодателей по профилю специальности **09.02.05**

Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/п	Темы ВКР (дипломной работы)	Наименование УДи профессиональных модулей, содержание которых должно быть отражено в работе
1	Создание Интернет-магазина платформе OpenCart	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
2	Автоматизированная публикация расписания колледжа в публичной группе сайта ВКонтакте	ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
3	Разработка блога на Django	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
4	Автоматизированное развертывание эталонных образов операционных систем в кабинетах информатики НМСГК	ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
5	Адаптивный дизайн одностраничного сайта с помощью Bootstrap4	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
6	Адаптивный дизайн одностраничного сайта с помощью CSS Flex Box Layout	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
7	Создание и сопровождение сайта ГБУК НАО «Дворец культуры «Арктика»	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
8	Создание и сопровождение сайта по предоставлению услуг, связанных с ремонтом и обслуживанием компьютерной	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности ПМ.03. Сопровождение и продвижение

	техники и носимой электроники	программного обеспечения отраслевой направленности
9	Создание и сопровождение сайта для организации дополнительного образования ArtSchool	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности ПМ.03. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
10	Создание Интернет-магазина	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
11	Разработка игрового приложения	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
12	Разработка информационной системы на базе web-технологий	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
13	Разработка web-сайта с использованием технологии PHP и MySQL	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
14	Разработка приложения на Android«Энциклопедия»	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
15	Разработка приложения на Android«Компас»	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
16	Разработка приложения на Android«Курс валют»	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
17	Разработка сайта для дошкольного образовательного учреждения.	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
18	Разработка мобильного приложения для поиска вакансий	ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

3.2. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВКР:

- консультации с научными руководителями;
- работа с источниками;
- обобщение итогов преддипломной практики;
- написание теоретической и практической части ВКР;
- техническое оформление ВКР;
- подготовка к защите ВКР;
- заполнение «Листа нормоконтроля».

3.3. Лист нормоконтроля- отчетный документ о работе студента, который включает содержание структурных компонентов ВКР и время их выполнения, утвержденное научным руководителем. Лист служит основанием для отзыва научного руководителя о работе студента над темой исследования. Лист прилагается к ВКР. (Приложение 1)

3.4. Структура выпускной квалификационной работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
 - теоретическая часть
 - практическая часть
- Выводы и заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- Список используемых источников
- Приложения

3.5. ЗАЩИТА ВКР проводится в соответствии с регламентом (П. 4.4.3. Порядок проведения ГИА)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения защиты ВКР.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер, принтер, мультимедийное оборудование;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор, экран, ноутбук

4.2. Информационное обеспечение ГИА

- Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

ПМ.01. Обработка отраслевой информации

1. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Кумскова; ВООК.ру (ЭБС). – Москва :КноРус, 2016. – 399 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919609>
2. Бройдо В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Л. Бройдо. – 2-изд. – СПб.: Питер, 2015. – 703 с.
3. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. - 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352 с.
4. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. - 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 352 с.
5. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая; ВООК.ру (ЭБС). — Москва :КноРус, 2017. — 233 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920561>
6. Информационные технологии. Проектирование базы данных технической документации в виде интерактивных электронных технических руководств (ИЭТР) в рамках технологии CALS. Программно-аппаратная организация ИЭТР [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Веретехина; ВООК.ру (ЭБС). – Москва :Русайнс, 2015. – 124 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916850>
7. Компьютерное моделирование и исследование систем автоматического управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Е. Федоров; ВООК.ру (ЭБС). – Москва :Русайнс, 2016. – 92 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922114>
8. Летин А.С., Летина О.С., Пашковский И.Э. Компьютерная графика: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2018. – 256 с.
9. Основы теории передачи информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Литвинская, Н.И. Чернышев; ВООК.ру (ЭБС). – Москва :КноРус, 2017. – 168 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920023>
10. Создание компьютерного видеоролика в AdobePremierePro CS2 : [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Г. Рознатовская. -- ВООК.ру; (ЭБС). — Москва :Интуит НОУ, 2016. — 136 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918234>

11. Фуфаев Э. В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. - М.: Академия, 2018. - 352 с.
12. Фуфаев Э.В. Базы данных: учеб. пособие для студ. Сред. Проф. образования / Э.В. Фуфаев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

1. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Семёнов; ВООК.RU (ЭБС). – Интуит НОУ, 2016. – 795 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917553>
2. Бройдо В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Л. Бройдо. – 2-изд. – СПб.: Питер, 2015. – 703 с.
3. Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход [Электронный ресурс]: курс лекций / С. В. Зыков; ВООК.RU (ЭБС). – Интуит НОУ, 2016. – 189 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917673>
4. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ.учрежд. сред. проф. образования.–7-е изд., испр. - М.: Академия, 2017. - 352 с.
5. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая; ВООК.ru (ЭБС). — Москва :КноРус, 2017. — 233 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920561>
6. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, Т.Ю. Васильева; ВООК.ru (ЭБС). – Москва :Русайнс, 2016. – 354 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920736>
7. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Лашина, Т.Г. Соловьев; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. – 304 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922282>
8. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев, В.Б. Уткин; ВООК.ru (ЭБС). – Москва :КноРус, 2017. – 361 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922019>
9. Математика и информатика: учебник для студ. Учреждений проф. образования / Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов, Е.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.
10. Мельников В.П. Информационная безопасность: учеб. пособие для студ. Сред. Проф. образования / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под. ред. С.А. Клейменова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
11. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебник / Г.Р. Муслина, Ю.М. Правиков; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921263>
12. Основы бизнес-планирования в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Безпалов, В.В. Жариков; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2016. –200 с. – Режим доступа:<https://www.book.ru/book/917605>
13. Основы офисного программирования и язык VBA [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Биллинг; ВООК.RU (ЭБС). – Интуит НОУ, 2016. – 709 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917873>
14. Основы программирования. Учебник с практикумом [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Макарова под ред., Ю.Н. Нилова, С.Б. Зеленина, Е.В. Лебедева; ВООК.ru (ЭБС). – Москва :КноРус, 2017. – 451 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920203>
15. Основы сетей передачи данных [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер; ВООК.RU (ЭБС). – Интуит НОУ, 2016. – 220 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917944>

16. Основы теории передачи информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Литвинская, Н.И. Чернышев; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. – 168 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920023>
17. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 398 с.
18. Программирование [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Иванова; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. – 426 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919842>
19. Программирование [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Иванова; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. – 426 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919842>
20. Программирование, численные методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Семакин, О.Л. Русакова, Е.Л. Тарунин, А.П. Шкарапуга; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. – 298 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920222>
21. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 240 с.
22. Создание интерактивных приложений в AdobeFlash [Электронный ресурс]: курс лекций / Э. С. Ларина; ВООК.RU (ЭБС). – Интуит НОУ, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918232>
23. Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Г.Н. Федорова. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2011. – 208с.
24. Фуфаев Д. Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник для студ. сред. проф. образования / Д. Э. Фуфаев, Э. В. Фуфаев. – М.: Академия, 2015. – 304 с.
25. Хейфец А.Л. Инженерная 3D-компьютерная графика: учеб. пособие для бакалавров – А.Л. Хейфец, А.Н. Логиновский, И.В. Буторина, В.Н. Васильева; под. ред. А.Л. Хейфеца. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 464 с.
26. Чубукова С.Г., Элькин В.Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учебное пособие. Изд. второе, исправленное, дополненное / Под ред. доктора юридических наук, профессора М.М. Рассолова, профессора В.Д. Элькина. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», 2018. – 287 с.
27. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. сред. проф. образования / В. Ю. Шишмарев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.
28. FlashMX для профессиональных программистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Капустин, П.А. Капустин, А.Г. Копылова. — ВООК.RU (ЭБС) – Москва: Интуит НОУ, 2016. — 599 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917502>
29. Web-дизайн в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Евсеев, В.В. Трофимов; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2016. – 263 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918599>
30. Web-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Сычѳв; ВООК.RU (ЭБС). – Интуит НОУ: 2016. – 409 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917534>

ПМ.03.Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

1. Ильин А.С. Реклама в коммуникационном процессе. [Электронный ресурс]: Курс лекций / А.С. Ильин. ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КНОРУС, 2017. — 144 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921459/view/2>
2. Информационные технологии. Пакеты программного обеспечения общего блока «IT-инструментарий» [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Веретехина; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: Русайнс, 2015.–44с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916771>

3. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / Т.Н.Парамонова под ред. и др; ВООК.ru (ЭБС). – Москва :КноРус, 2016. – 358 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919195>
4. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / К. Н. Мезенцев. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 176 с.
5. Менеджмент / Отв. ред. А.Л. Гапоненко: Учебник с практикумом для сред. проф. образов. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 396с.
6. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская; ВООК.ru (ЭБС). – Москва :КноРус, 2016. – 240 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920492>
7. Мурахтанова Н.М. Маркетинг: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. М. Мурахтанова, Е. И. Еремина. - 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.
8. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. Мейер; ВООК.RU (ЭБС) – Интуит НОУ, 2016. – 391 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917806>
9. Основы бизнеса (предпринимательства) [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Круглова; ВООК.ru (ЭБС). – Москва: КноРус, 2016. – 434 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918081>
10. Основы тестирования программного обеспечения; [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Котляров. ВООК.RU (ЭБС) — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 349 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917951>
11. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Рудаков, Г. Н. Федорова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 192 с.
12. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. сред. проф. образования / А. В. Рудаков. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 208 с.
13. Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) [Электронный ресурс]: курс лекций / П.А. Черкашин. ВООК.RU (ЭБС). — Москва :Интуит НОУ, 2016. — 420 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918244>

ПМ.04.Обеспечение проектной деятельности

1. Управление проектом: основы проектного управления [Электронный ресурс]: учебник / М. Л. Разу; ВООК.RU (ЭБС) – Москва: КноРус, 2015. – 755 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916577>
2. Управление проектами средствами MicrosoftProject [Электронный ресурс]: курс лекций / С. В. Скороход; ВООК.RU (ЭБС) – Интуит НОУ, 2016. – 319 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918273>

Интернет-ресурсы:

1. http://kuprava.narod.ru/abkhaz/it_in_business_39-77.pdf
2. <http://www.postroika.ru/drawing/>
3. <http://citforum.ru/hardware/>
4. <http://delh.narod.ru/15.htm>
5. <http://www.havy.ru/videouroki/video-zvuk>
6. <http://parkov1.narod.ru/soundru.htm>
7. http://www.philosof.onu.edu.ua/education_1/hardware.htm
8. <http://coder.h15.ru/?mod=book&id=55>
9. <http://www.pascalr.ru/>

10. <http://aleksander1.ucoz.ru/index/0-53>
11. <http://vproff.ru/>
12. <http://wm-azbook.ru/>
13. <http://www.postroika.ru/html/>
14. <http://www.webremeslo.ru/index.html>
15. <http://ab-w.net/>
16. <http://www.mini-soft.ru/soft/vba/>
17. <http://vitya.biz/programms/flashmx/Chapter%201/1.htm>
18. <http://www.pervyiurok.ru/Info/FlashMX/Chapter2/1.htm>
19. <http://detc.usu.ru/Assets/aMATH0021/11.htm>
20. <http://reactivmen.narod.ru/gl08/>
21. <http://www.telelogic.ru/products/>
22. http://www.smartdraw.com/examples/preview/index.aspx?example=Jackson_Structured_Programming_Diagram.

4.3. Общие требования к организации ГИА

Работа над ВКР проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

4.3.1. Утверждение программы.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний утверждается Приказом директора **на основе решения педагогического совета с участием** председателя государственной экзаменационной комиссии после обсуждения на заседании ПЦК.

4.3.2. Организация ГИА включает:

1. Определение тем выпускных квалификационных работ (по согласованию студентов и научных руководителей)
2. Разработку научными руководителями требований к содержанию ВКР и ознакомление выпускников с ними (перечень ОК и ПК, которые должен продемонстрировать студент в процессе подготовки к ГИА):

ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, содержание которых должно быть отражено в работе	Перечень компетенций с формулировками

1. Изучение общих принципов и требований к написанию и защите ВКР на УД «Основы исследовательской деятельности»;
2. Проведение консультаций научными руководителями и заместителем директора по УР, старшим методистом;
3. Определение графика проведения ГИА;

4. Подготовку рецензии на ВКР и отзыва научного руководителя;
5. Проведение защиты ВКР публично в соответствии с процедурой защиты, утвержденной в Положении «О выпускной квалификационной работе в ГБОУ СПО НАО НМСГК»;
6. Протоколирование процедуры защиты;
7. Организация работы комиссии по апелляции (в случае необходимости).

4.3.3. На заседание государственной комиссии представляются следующие документы:

- Требования ФГОС СПО по специальности;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- Бланки протоколов заседаний ГЭК;
- Первый экземпляр выпускной квалификационной (дипломной) работы с подписью старшего методиста о допуске ВКР к защите;
- Лист нормоконтроля;
- Отзыв научного руководителя;
- Рецензия на ВКР

4.4. Кадровое обеспечение ГИА

4.4.1. Для проведения ГИА учреждена государственная экзаменационная комиссия по специальности **Прикладная информатика (по отраслям)** в составе:

Председатель:

Песков В.В, директор ГУП НАО «Ненецкая компания электросвязи»

Заместитель председателя:

Назарова Г.А., директор колледжа

Секретарь –Коняева С.Н.

Члены ГЭК:

- Авачева Л.М., заместитель директора по УР
- Овчинникова Н.П., старший методист

4.4.2. Научное руководство дипломными работами студентов осуществляют

- преподаватели: Мирзоева Э.Р., Жданов Г.Г., Панова Н.А.
- специалисты (социальные партнеры), работодатели

4.5. Порядок проведения ГИА

Сдача государственного экзамена в форме защиты ВКР проводится на открытых заседаниях государственной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Регламент защиты предусматривает:

- выступление выпускника по теме дипломной работы (10 минут);
- ознакомление присутствующих с отзывом научного руководителя и рецензента;
- ответы на вопросы членов комиссии по теме ВКР

Выставление оценки членами ГЭК осуществляется после обсуждения итогов защиты на основе разработанных критериев.

Оценка объявляется публично.

Апелляция рассматривается на основе регламента, указанного в П. 6.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. В ходе ГИА проверяется сформированность следующих компетенций выпускников, получающих квалификацию «Техник-программист»:

Основные показатели оценки результата освоения компетенций

ПМ.01 Обработка отраслевой информации	
Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Обработать статический информационный контент	<p>Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p>Инсталляция и работа с интерфейсом специализированного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>Грамотное использование пакетов прикладных программ при создании программных продуктов.</p>
ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент	<p>Конвертирование аналоговых форматов динамического информационного содержания в цифровые в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p>Осуществление записи динамического информационного содержания в заданном формате;</p> <p>Инсталляция и грамотная работа со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента.</p> <p>Грамотность и точность осуществления выбора программных средств для монтажа динамического контент</p>
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе	<p>Обоснование выбора оборудования в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Установка и подключение выбранного оборудования в соответствии с алгоритмом действий;</p>
ПК 1.4. Настраивать и работать с оборудованием отрасли об информационного контента	<p>Осуществление настройки и регулировки параметров оборудования в соответствии с техническим регламентом;</p> <p>Диагностирование неисправностей оборудования с использованием технических и программных средств в соответствии с алгоритмом действий</p>
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	<p>Скорость настройки параметров функционирования компьютерных и периферийных устройств;</p> <p>Проверка функционирования настроек компьютерных и периферийных устройств в соответствии с заданными параметрами;</p> <p>Диагностирование и устранение неисправностей компьютерных и периферийных устройств в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Проведение технического обслуживания компьютерных и периферийных устройств в соответствии с техническим регламентом программного кода модуля.</p>

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	
Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для	Сбор информации для определения

определения потребностей клиента	потребностей клиентов осуществлен в соответствии с техникой проведения интервьюирования Анализ информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с требованиями к оформлению технического задания
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Программное обеспечение разработано и опубликовано в соответствии с техническим заданием стандартом
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Отладка и тестирование программного обеспечения выполнена в соответствии с техническим заданием
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Адаптация программного обеспечения проведена в соответствии с техническим заданием
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Проектная и техническая документация оформлена в соответствии с шаблонами и ГОСТ
ПК 2.6. Участвовать в измерении контроле качества продуктов.	Измерение и контроль качества продукта выполнен в соответствии с техническим заданием и оформлен в соответствии с шаблоном и ГОСТ

ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	
Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	Анализ проблемных ситуаций. Разработка план решения проблемы. Устранение проблемы с совместимостью программного обеспечения.
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.	Анализировать ситуацию на рынке. Создавать план продвижения программного продукта на рынке. Создает презентацию программного продукта.
ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	Разрабатывает тесты для проверки программ
ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	Использовать CRM-системы в профессиональной деятельности.

ПМ. 04 Обеспечение проектной деятельности	
Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	Содержание проектных операций соответствует тематике, цели и

	задачам проекта.
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	Сроки и стоимость проектных операций определены верно в соответствии с уставом проекта
ПК 4.3. Определять качество проектных операций	Проведен анализ качества проектных операций в соответствии с техническим заданием проекта
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций	Ресурсы проектных операций определены верно и позволяют обеспечить содержание проектных операций
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.	Сбор информации о рисках проекта сделан на основе выбранного метода и оформлены в форме регистрации рисков. По полученным результатам верно выбран метод снижения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснованность выбора профессии; Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Аргументированность собственного мнения в выборе решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Широта использования различных источников информации, включая электронные; Соответствие выбранных методов поиска информации современным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами; Рациональность планирования и организации деятельности работы в коллективе и команде,

	взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Ответственность за результат выполнения заданий;</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы;</p> <p>Аргументированность убеждения в правильности предлагаемого решения;</p> <p>Соблюдение норм и правил, принятых в коллективе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

5.2. Критерии оценки результатов ГИА

Оценка по результатам защиты выставляется с учетом следующих критериев:

- содержание доклада выпускника на основе ВКР;
- полнота ответов на вопросы членов ГЭК;
- оценка, рекомендуемая рецензентом из числа специалистов и научного руководителя;
- наличие качественной презентации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»

Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

5.3. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы выставляется и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.4. Студент, выполнивший выпускную квалификационную работу, но получивший при защите оценку «неудовлетворительно», имеет право на повторную защиту, но не ранее, чем через 6 месяцев. Решение о закреплении за ним нового задания для выпускной квалификационной работы или повторной защиты той же темы ВКР определяет Государственная аттестационная комиссия.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав ГИА отчисляется из Колледжа и получает справку об обучении в образовательной организации.

Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, директором Колледжа может быть продлён срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, но не более чем на один год. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с её результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подаётся лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

6.4. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной

итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

6.6. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию:

- выпускную квалификационную работу;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

6.7. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Лист нормоконтроля дипломной работы

ФИО студента _____

Тема ВКР _____

№	Этап работы над ВКР	Сроки выполнения	Примечания
1	Выбор темы, составление плана ВКР		
2	Определение актуальности темы, научного аппарата исследования (объект, предмет, цель, задачи, методы исследования)		
3	Работа над теоретической частью		
4	Работа над практической частью		
5	Проверка чернового варианта ВКР		
6	Проверка чистового варианта ВКР		
7	Получение отзыва научного руководителя		
8	Получение рецензии		
9	Получение допуска на защиту ВКР	(за 3 дня до защиты)	

Студент _____

Руководитель _____

План написания рецензии на ВКР

1. Тема дипломной работы
2. ФИО автора ВКР
3. Актуальность работы
4. Краткий анализ содержания
5. Оценка раскрытия каждого раздела с указанием профессиональных компетенций, проявленных при написании ВКР
6. Заключение о соответствии содержания ВКР теме исследования
7. Заключение о соответствии технических требованиям оформления
8. Рекомендуемая оценка («удовлетворительно», «хорошо», «высокая» и др.)

Результаты защиты ВКР

по специальности 09.02.05 _____

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						

Директор колледжа _____ / _____ *И.О. Фамилия*

Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 09.02.05 _____

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						