

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Г.А. Назарова

(подпись)

_____ 2021 г.



**ПРОГРАММА КУРСОВ
ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Нарьян-Мар
2021

Цель реализации программы – Обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

В результате окончания курсов слушатели должны:

Знать:

- основы исторического развития России, зарубежных стран для формирования гражданской позиции студента;
- особенности взаимодействия, толерантного отношения к представителям других социальных групп, методы конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе детского оздоровительного лагеря;
- функциональные обязанности отрядного вожатого, специфику работы с детьми в условиях круглосуточного пребывания;
- особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря и способы разрешения конфликтных ситуаций с учетом возрастных особенностей
- способы адекватного реагирования на наиболее актуальные чрезвычайные ситуации в период отдыха детей, методику проведения эвакуации детей в случае пожара из зданий и сооружений ДОЛ, тактику проведения розыска, заблудившихся в лесу детей и др.

Уметь:

- анализировать основные этапы к закономерности исторического развития;
- ориентироваться в методической литературе, квалифицированно решать педагогические задачи, эффективно применять предлагаемые формы и приемы работы в практической деятельности;
- определять цели и задачи деятельности, составлять план деятельности на определенный период с учетом контингента детей, их интересов и возможностей, общего плана работы детского оздоровительного лагеря, специфики учреждения;
- общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; педагогически корректно управлять детским коллективом; поддерживать конструктивные деловые и личные отношения с коллегами и представителями администрации детского оздоровительного лагеря.

**Учебный план
программы курсов
«Основы вожатской деятельности»**

Наименование разделов	Всего, час.
Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	222
Аудиторная работа	72
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, самостоятельная работа	62
Внеаудиторная работа	144
в том числе:	

учебная практика в инструктивно-методическом лагере	36
летняя вожатская практика	108
Объем самостоятельной работы обучающихся	6
в том числе аудиторных часов, выделенных на подготовку к зачету	6

**Учебно-тематический план
программы курсов
«Основы вожатской деятельности»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические занятия, самостоятельная работа
1.	История вожатского дела	8	2	6
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	8	2	6
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	12	2	10
4.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	14	-	14
5.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	10	2	8
6.	Профессиональная этика и культура вожатого	8	2	6
7.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	12	-	12
8.	Учебная практика в инструктивно-методическом лагере	36	-	36
9.	Итоговая аттестация по профессиональному модулю (зачет)	6	-	6
10.	Летняя вожатская практика	108	-	108
ИТОГО		222	10	212

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наличие рабочих мест кабинета на 15 слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Ноутбуки на каждого слушателя;
- Интерактивная доска с проектором SMART;
- Электронный флипчарт SMART App;
- Цифровая естественнонаучная лаборатория Einstein Tablet;
- Документ камера SMART;
- Цифровой микроскоп Levenhuk D70L.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Глинка, Ф.Н. Вожатый. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/17507>. — Загл. с экрана.
2. Кузмин, М.А. Вожатый / М.А. Кузмин. - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 40 с. – ISBN 978-5-4475-1785-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257956>.
3. Настольная книга вожатого / под ред. В. Иванченко; сост. В. Гугнин. - Москва: Альпина Паблишер, 2015 - 298 с.: ил. - ISBN 978-5-9614 5126 9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458611>.
4. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02154-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>.

Дополнительная литература:

1. Данилкова Н.С., Данилков А.А. Если отрядный вожатый - студент-практикант [Электронный ресурс] // Народное образование. 2012
2. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/26860086>.
3. Дик Н.Ф. Вожатый, будь на высоте! [Электронный ресурс] // Народное образование. 2012 URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/26860084>.
4. Кравченко А.В. Вожатый в пионерских журналах 1920-1930-х годов: идеологический концепт и художественная репрезентация [Электронный ресурс] // Шаги/Steps. 2015, №1. С. 46-73. ISSN 2412-9410 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vozhatyy-v-pionerskih-zhurnalah-1920-1930-h-godov-ideologicheskii-kontsept-i-hudozhestvennaya-reprezentatsiya>.

5. Организационно-методическое обеспечение деятельности воспитателя по работе с временным детским коллективом [Текст]: учебно- методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Кубанский гос. ун-т; [Е. В. Крохмаль, Ю. Н. Сеницын, В. М. Гребенников,
6. И. Г. Кимишкез, О.С. Барабанова].- Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2005 - 110 с.
7. Организация досуга детей в семье [Текст]: учебное пособия для студентов пед. вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. - М.: Академия, 2001 - 203 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 201-202. - ISBN 5769506628

Требования к результатам обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
История вожатского дела	Тестирование
Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Тестирование
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Защита реферата
Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Сценарий занятия
Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Лонгрид, защита игр с использованием информационных технологий.
Профессиональная этика и культура вожатого	Доклад
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Алгоритм поведения в экстремальной ситуации