

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский
социально-гуманитарный
колледж
имени И.П. Выучейского»
Г.А. Назарова
«17» марта 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ОСНОВЫ МНЕМОТЕХНИКИ»

Нарьян-Мар
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Термин «мнемотехника» имеет прикладное значение и подразумевает конкретные техники запоминания, позволяющие расширить возможности человеческой памяти по сохранению и использованию самой разнообразной информации, и способы применения таких техник.

Суть приемов мнемотехники заключается в визуализации абстрактных понятий, создании зрительных, слуховых и чувственных ассоциаций с единицей информации, которую нужно запомнить.

Кроме того, приемы мнемотехники помогают связать информацию, подлежащую запоминанию, с фактами и явлениями, уже известными человеку, и облегчить процесс запоминания.

Приемы ускоренного запоминания пригодятся любому человеку и в любой сфере. Однако есть области, где без использования мнемотехники вообще никак, потому что человеческая память просто не рассчитана на механическое удержание больших массивов данных, которые ни с чем не ассоциируются и в текущий момент времени не используются. В результате неудобная для запоминания информация, преобразуется в более удобную форму. Настолько удобную, что становится возможным запоминать большие объемы информации, которые обычными средствами кажется невозможно запомнить. Но польза от мнемотехники не сводится только к запоминанию. Регулярное использование мнемотехники или выполнение упражнений по запоминанию позволит развить и другие способности, очень необходимые в обычной жизни.

Цель реализации программы – овладение приемами мнемотехники для облегчения запоминания

В результате освоения программы слушатель курсов должен

Знать:

- функции памяти,
- процессы памяти,
- виды памяти,
- индивидуальные особенности памяти,
- условия успешного запоминания,
- приемы мнемотехники

Уметь:

- заменять абстрактную информацию конкретными образами и отслеживать связи между образами;

- использовать образы в процессе мышления;
- запоминать большие объемы информации с помощью мнемотехники

Учебный план

программы дополнительного образования « Основы мнемотехники»

Категория слушателей (требования к слушателям) –студенты педагогических специальностей

Срок обучения – 16 часов

Форма обучения –очная

Наименование разделов	Всего часов	В том числе практическая работа, лекции
1. Понятие памяти. Функции памяти. Процессы памяти. Виды памяти.	3	3 ЛК
2. Мнемотехника как условие успешного запоминания. Просмотр видеороликов « Удивительные люди». Упражнения на межполушарное взаимодействие.	2	1 ЛК+1 ПР
3. Система эйдосов. Запоминание рецепта торта и список покупок. Упражнения на межполушарное взаимодействие.	3	3 ПР
4. Запоминание имен и лиц. Упражнения на межполушарное взаимодействие.	3	3 ПР
5. Запоминание иностранных слов, иероглифов, столиц мира. Упражнения на межполушарное взаимодействие.	3	3 ПР
6. Применение мнемотехники в реальной жизни	2	2 ПР
ИТОГО	16	

Материально-технические условия реализации программы:

Реализация программы предполагает наличие мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- наличие рабочих мест кабинета на 15 слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Ноутбуки на каждого слушателя;
- Интерактивная доска с проектором SMART;
- Электронный флипчарт SMART App;

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Белых, В. А. Запоминалки. Игры и задания для развития памяти / В.А. Белых. - М.: Феникс, 2015. - **178** с.
2. Гамон Д, Брегдон А.Д, Как развить умственные способности, память и внимание, 2009г, Издано: Клуб семейного досуга,ст. 318
3. Головлева И. В. Самоучитель по развитию памяти - М. : Мир книги, 2005. - 320 с
4. Ермилова, А. В. 100 игр на развитие памяти / А.В. Ермилова. - М.: Феникс, 2015. - **957** с.
5. Лорейн Г. Супер Память - М. : Эксмо, 2005. - 384 с.
6. 126 эффективных упражнений по развитию вашей памяти. - М.: Волгоград: Учитель, 2000. - 191 с.

<https://4brain.ru/blog/pravila-i-sposoby-uluchsheniya-pamjati/>

https://4brain.ru/ln/?cb=mnemo&ici_source=relatedposts&ici_medium=related50

Программу разработала Назарова Г.А., преподаватель высшей категории