

План работы методического объединения классных руководителей на 2020-2021 уч.год

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутриколледжской системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей групп, в которых учатся и воспитываются обучающиеся колледжа.

Методическая тема: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель – совершенствование форм и методов воспитания в колледже через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- организация информационно-методической помощи классным руководителям;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации студентов; активное включение классных руководителей в творческо-педагогическую деятельность;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательной работы классных коллективов;
- координирование деятельности классных руководителей в организации работы студенческих групп;
- совершенствовать формы и методы работы с обучающимися, состоящими в группе риска.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- содействие активному внедрению интерактивных форм работы со студентами.

Формы научно-методической работы:

1. совещания методического объединения воспитателей (1 раз в 1-2 месяца);
2. методическая учеба;
3. внедрение опыта (через открытые занятия, выступления на педсоветах, совещаниях НМС и др.);
4. участие в научно-практических конференциях разного уровня по вопросам воспитания.

| № | Сроки | Содержание работы | Ответственные | Фиксация рез-тов |
|---|--------|--|--|------------------|
| | август | Организационное совещание 1. Организация работы на новый 2020-2021 учебный год (расписание звонков, закрепление кабинетов за группами, дежурство и др.) в условиях режима повышенной готовности 2. Планирование на сентябрь 2020 года 3. О мероприятиях, посвященных 80-летию Профтезобразования, Всероссийских конкурсах | Бодрова И.Э. Авачева Л.М. Бодрова И.Э. Бодрова И.Э. | Протокол |

| | | | |
|------------------|---|--|----------|
| сентябрь | <p>Организационное совещание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение и своевременность сдачи документов, сбор анкетных данных. Знакомство с нормативными документами. Правильность заполнения журналов инструктажа по ТБ 2. Об изменениях пакета документов на получение справок на соц.стипендию и бесплатное питание 3. О пропускной системе, дезинфекции рук, термометрии для студентов и работников колледжа 4. Организация в колледже работы Службы примирения, Консультационного центра, Социально-психологического тестирования 5. По плану участия во Всероссийской акции «Осенняя неделя добра», городскому Слёту первокурсников, интеллектуальной онлайн-игре «Умники и умницы» | <p>Бодрова И.Э.</p> <p>Бодрова И.Э.</p> <p>Бодрова И.Э.</p> <p>Бодрова И.Э. Коротких С.Ю. Панова Н.А. Бодрова И.Э. Уткина Л.С.</p> | Протокол |
| октябрь | <p>Информационно-методическое совещание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год 2. Корректировка плана и изменении формы воспитательной работы в колледже на 2020-2021 уч.год. 3. Разное | <p>Бодрова И.Э.</p> <p>Бодрова И.Э.</p> | Протокол |
| октябрь | <p>Информационное совещание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка плана воспитательной работы 2. Участие в профилактической акции «Любить и беречь». Участие в рейдах УМВД 3. Организация социально-психологического тестирования 4. Привлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность. Кванториум. | <p>Бодрова И.Э. Бодрова И.Э.</p> <p>Коротких С.Ю. Щербакова А.К. Жданов Г.Г.</p> | |
| Октябрь – ноябрь | <p>Форма проведения – круглый стол: «Особенности современной молодежи. Ценностные ориентации: особенности и тенденции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности современной молодежи. 2. Патриотическое сознание современной молодежи. 3. Возможность развития soft-skills и hard skills у студентов колледжа 4. 30 фактов о современной молодежи | <p>Коротких С.Ю.</p> <p>Пруднякова Э.Г.</p> <p>Уткина Л.С.</p> <p>Овчинникова Н.П.</p> | |
| ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах организации и проведению социально-психологического тестирования 2. Итоги первичной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в колледже <ul style="list-style-type: none"> – Психологический портрет первокурсников – Социальный портрет первокурсников – Адаптация студентов первых курсов к условиям проживания в общежитии – Характеристика групп первокурсников | <p>Коротких С.Ю. Уткина Л.С.</p> <p>Коротких С.Ю. Бодрова И.Э. Хламова М.А.</p> <p>Панова Н.А.</p> | Протокол |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|----------|
| | | – Вовлеченность первокурсников в общественную жизнь колледжа | Протопопова Е.В., Щербакова А.К., Логинова И.А. Уткина Л.С. | |
| февраль | Информационно-методическое совещание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенческий актив как площадка формирования социальных компетенций молодежи 2. Из опыта работы классного руководителя с активом группы. Вовлечение студентов в общественную жизнь 3. Формирования профессионального сознания студентов | <p>Уткина Л.С.</p> <p>Лудникова Н.В., Окладникова Т.П.</p> <p>Павлючук Н.В. Чернятьева О.Н.</p> | Протокол |
| Март-апрель | Форма проведения: психолого-педагогический семинар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа классных руководителей по повышению успеваемости и контролю по посещению учебных занятий 2. Из опыта работы классного руководителя. Взаимодействия родителей. 3. Степени удовлетворенности студентов выпускных курсов результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в колледже | <p>Баранцова И.П. Логинова И.А.</p> <p>Хаймина А.В. Канюкова Л.В. Коротких С.Ю. Чернятьева О.Н. Павлючук Н.В. Корзова М.А</p> | Протокол |
| май | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенной работы за 2020-2021 учебный год 2. Планирование деятельности на 2021-2022 год 3. Разное | <p>Бодрова И.Э.</p> <p>Бодрова И.Э.</p> | Протокол |