

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж имени
И.П. Выучейского»


Г.А. Назарова
«08» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ АДАПТИВНОГО

МДК 02.01 ИЗБРАННЫЙ ВИД АДАПТАЦИОННОГО СПОРТА С МЕТОДИКОЙ
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СПОРТСМЕНОВ

Нарьян-Мар

2020

Рабочая программа учебной дисциплины *МДК 02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *49.02.02 Адаптивная физическая культура*.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Разработчики:

Барахматов В.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского».

Хабаров С.Е., преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского».

Рассмотрена на заседании П(Ц)К:

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____/Е.В.Протопопова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному модулю

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебно-методической документации;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- показывать изучаемые двигательные действия; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности;
- судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;

знать:

- олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;
- требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;
- формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;
- теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;
- правила соревнований адаптивного спорта;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 час;
 самостоятельной работы обучающегося – 140 час.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Учитель адаптивной физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2. Учитель адаптивной физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	420
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	280
<i>в том числе:</i>	
лекции	164
практические занятия	116
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
<i>в том числе:</i>	
Разработка конспектов тренировочных занятий	92
Судейство соревнований	48
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01 «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические аспекты адаптивного спорта		133	
Тема 1.1. Адаптивный спорт	Содержание учебного материала: Определение. цели, задачи, история развития адаптивного спорта. Перспективы развития адаптивного спорта. Особенности адаптивного спорта Практические занятия. Самостоятельная работа: Подготовиться к проверочной работе по теме	10 10	
Тема 1.2. Использование современных электронных устройств в адаптивном спорте	Содержание учебного материала: Теоретические аспекты использования современных технологий с использованием анализатора тела In Body и цифрового ростомера в адаптивном спорте для перспектив работы по улучшению физических качеств людей с ограниченными возможностями Практические занятия. выполнение расчетов с использованием данных с анализатора тела и физических данных Самостоятельная работа:	39 29 10	
Тема 1.2. Использование современных интерактивных средств в адаптивном спорте	Содержание учебного материала: Теоретические аспекты использования современных интерактивных технологий с использованием умных браслетов, планшетов и программы OneTrek, интерактивной доски и программы смарт. Практические занятия. Заполнение форм в программе OneTrek, Самостоятельная работа: судейство соревнований	87 29 10 48	
Раздел 2. Гимнастика с методикой тренировки		60	
Тема 2.1. Группировки, кувьрки и перекаты	Содержание учебного материала: Техника и методика обучения группировкам стоя, сидя, лёжа на спине; гимнастическим упражнениям лёжа на спине, на животе, на боку; перекаату на спине, на животе. Практические занятия. Выполнение гимнастических упражнений сидя на стуле, сидя на гимнастическом мате; лежа на гимнастическом мате на спине, на груди, на боку; выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Самостоятельная работа: Написать конспект урока	12 4 4 4	репродуктивный

Тема 2.2. Упражнения с гимнастическими палками	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Техника и методика обучения упражнений с применением гимнастической палки.	4	
	Практические занятия. Выполнение упражнений по обучению перешагиванию и перепрыгиванию через гимнастическую палку; обучение общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой.	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Тема 2.3. Упражнения с гимнастической скакалкой	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Техника и методика обучения упражнений с применением гимнастической скакалки.	4	
	Практические занятия. Выполнение упражнений по обучению перешагиванию и перепрыгиванию через гимнастическую скакалку; обучение общеразвивающих упражнений с гимнастической скакалкой.	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Тема 2.4. Упражнения с гимнастической скамейкой	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Техника и методика обучения выполнения упражнений с гимнастической скамейкой	4	
	Практические занятия. Выполнение упражнений по обучению ходьбе, лазанию и переползанию через гимнастическую скамейку.	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Тема 2.5. Упражнения с гимнастическими обручами	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Техника и методика обучения упражнений с применением гимнастического обруча.	4	
	Практические занятия. Выполнение упражнений по обучению перешагиванию, перелезанию и перепрыгиванию через гимнастический обруч; обучение общеразвивающих упражнений с гимнастическим обручем, обучение вращению обруча.	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Раздел 3. Спортивные игры с методикой тренировки		48	
Тема 3.1. Волейбол	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Техника выполнения и методика обучения выполнения передачи мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу, верхней прямой и нижней прямой подачи из положения сидя, двухсторонней игре в волейбол. Правила игры в волейбол.	4	
	Практические занятия. выполнение передачи мяча двумя руками сверху, двумя руками снизу, верхней прямой и нижней прямой подачи из положения сидя, двухсторонняя игра в волейбол.	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Техника выполнения и методика обучения выполнения технических приёмов в баскетболе.	4	
	Практические занятия. Выполнение жонглирования, ведение мяча, передача мяча в парах, бросок по кольцу сидя. Двухсторонняя игра в баскетбол сидя, судейство игры в баскетбол.	4	

	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект урока	4	
Тема 3.3. Настольный теннис	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	
	Техника выполнения технических приёмов и методика обучения игры в настольный теннис	4	репродуктивный
	<i>Практические занятия.</i> Техника выполнения упражнений в настольном теннисе из положения сидя. Судейство соревнований по настольному теннису.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект урока	4	
Тема 3.4. Футбол	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	
	Техника выполнения технических приёмов по футболу для людей с ограниченными возможностями в движении, методика обучения техническим приёмам	4	репродуктивный
	<i>Практические занятия.</i> Техника выполнения упражнений по футболу. Судейство соревнований по футболу.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект урока	4	
Раздел 4 Настольные игры с методикой обучения		12	
Тема 4.1 Шахматы. шашки, домино	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
	Методика обучения настольным играм по шашкам, шахматам, домино	4	репродуктивный
	<i>Практические занятия.</i> Методика обучения игре в шахматы. домино, шашкам. Судейство соревнований.	2	
Тема 4.2 Дартс	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	
	Техника игры в дартс	2	репродуктивный
	<i>Практические занятия.</i> Методика обучения игре в дартс. судейство соревнований по дартсу.	4	
Раздел 5 Лёгкая атлетика с методикой обучения		24	
Тема 5.1 Толкание ядра, метание мяча	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	
	Техника выполнения и методика обучения толканию ядра и метанию мяча для людей с ограниченными возможностями	4	репродуктивный
	<i>Практические занятия.</i> методика обучения выполнения толкания ядра и метания мяча для людей с ограниченными возможностями	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект урока	4	
Тема 5.2 Бегу и беговым упражнениям	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	
	Техника выполнения и методика обучения бегу и беговым упражнениям для людей с ограниченными возможностями	4	репродуктивный
	<i>Практические занятия.</i> методика обучения выполнения бегу и беговым упражнениям для людей с ограниченными возможностями	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект урока	4	
Раздел 6 Лыжная подготовка с методикой обучения		24	

Тема 6.1 Одновременный лыжный ход	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Техника выполнения одновременного лыжного хода	4	
	Практические занятия Методика обучения передвижению на лыжах одновременным лыжным ходом	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Тема 6.2 Попеременный лыжный ход	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Техника выполнения попеременного лыжного хода	4	
	Практические занятия Методика обучения передвижению на лыжах попеременным лыжным ходом	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Раздел 7 Новые виды-Фитнес с методикой обучения		72	
Тема 7.1 Упражнения с гимнастическими мячами, гантелями	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Выполнение упражнений с гимнастическими мячами и гантелями	4	
	Практические занятия методика обучения упражнений с гимнастическим мячом и гантелями для людей с ограниченными возможностями	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Тема 7.2 Упражнения с полусферами bosu . пипидастрами	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Выполнение упражнений с полусферами и пипидастрами	4	
	Практические занятия методика обучения упражнений с полусферами и пипидастрами для людей с ограниченными возможностями	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Тема 7.3 Упражнения с гимнастической лестницей	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Выполнение упражнений с гимнастической лестницей (перешагивание, прыжки, лазание и переползание)	4	
	Практические занятия методика обучения упражнений с гимнастической лестницей для людей с ограниченными возможностями	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Тема 7.4 Упражнения с плеометрической тумбой	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Выполнение упражнений на плеометрической тумбе, залезание, перелезание, сползание.	4	
	Практические занятия методика обучения упражнениям с плеометрической тумбой для людей с ограниченными возможностями	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	
Тема 7.5 Упражнения с медицинским мячом и бодибарами, грифом	Содержание учебного материала:	12	репродуктивный
	Выполнение упражнений с медицинскими мячами, бодибарами, грифами из положения стоя, лежа, сидя	4	
	Практические занятия методика обучения упражнений с медицинскими мячами, бодибарами и грифами для людей с ограниченными возможностями	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект урока	4	

Тема 7.6 Упражнения с экспандерами и кольцевыми амортизаторами	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	репродуктивный
	Выполнение упражнений с трубчатыми экспандерами и кольцевыми амортизаторами	4	
	<i>Практические занятия</i> методика обучения упражнений с трубчатыми экспандерами и кольцевыми амортизаторами для людей с ограниченными возможностями	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект урока	4	
Раздел 8 Новые виды - Йога с методикой обучения		48	
Тема 8.1 Упражнения с ремнями для йоги	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	репродуктивный
	Выполнение упражнений с ремнями для йоги	4	
	<i>Практические занятия</i> методика обучения упражнений с ремнями для йоги для людей с ограниченными возможностями	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект урока	4	
Тема 8.2 Упражнения с блоками для йоги	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	репродуктивный
	Выполнение упражнений с блоками для йоги	4	
	<i>Практические занятия</i> методика обучения упражнений с блоками для йоги для людей с ограниченными возможностями	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект урока	4	
Тема 8.3 Упражнения с ролами для йоги	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	репродуктивный
	Выполнение упражнений с ролами для йоги	4	
	<i>Практические занятия</i> методика обучения упражнений с ролами для йоги для людей с ограниченными возможностями	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект урока	4	
Тема 8.4 Упражнения с болстерами для йоги	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	репродуктивный
	Выполнение упражнений с болстерами для йоги	4	
	<i>Практические занятия</i> методика обучения упражнений с болстерами для йоги для людей с ограниченными возможностями	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект урока	4	
	Аудиторная работа	280	
	Самостоятельная работа	140	
	Всего	420	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, спортивном зале.

Оборудование учебного кабинета:

- Ноутбук, мышка, стол, стул (для каждого слушателя);
- Интерактивная система SMART (1 доска);
- Стилусы для письма на интерактивной доске;
- Проекторы для интерактивной доски;
- Лицензионное обеспечение программой SMART Notebook 16.1
- Принтер (МФУ) лазерный черно-белый;
- Принтер цветной (струйный);
- Доска флип-чат с фломастерами на водной основе, стерка;
- Спортивное оборудование и инвентарь, согласно ИЛ компетенции «Физическая культура спорт и фитнес»
- Гарнитура для демонстрации модулей конкурсных заданий;
- Веб-камера, фотоаппарат;
- Стеллажи;
- Удлинитель;
- WI-FI роутер для обеспечения быстрого беспроводного интернета.
- Умные браслеты
- Планшет
- Умные весы
- Портативный анализатор состава тела человека
- Принтер
- Автоматический ростомер
- Кистевой-динамометр

Оборудование спортивного зала:

Спортивный секундомер ; Конусы ; Фишки для футбола; Флажки ; Маты гимнастические; Мячи баскетбольные; Мячи волейбольные; Мячи футзальные; Манишки сини; Манишки оранжевые; Обручи пластмассовые; Гимнастическая палка; Скакалка; Гимнастический коврик; Гимнастическая скамейка; Гантели ; Степ-платформа; Гимнастический мяч (фитбол); Пипидастры; Ринги (изотонические кольца); Роллы (цилиндры); Малые мячи; Теннисные мячи; Ремни для йоги; Блоки для йоги; Болстеры; Медицинский мяч; Полусфера гимнастическая bosu; Мнофункциональная рама; Мишень и крепление мишени; Скамья для пресса навесная; Держатели для штанги; Плиометрическая тумба; TRX-петля; Бодибар 4 кг; Бодибар 6 кг; Кольцевой амортизатор; Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый; Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний; Канаты; Грифы; Барьеры; Эстафетные палочки; Координационная лестница

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горшков, А.А. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: учебнику / А.Г. Горшков, М. В. Еремин. – М.: КНОРУС, 2019. – 182с.
2. Муллер А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 424 с.

Дополнительные источники:

1. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб.-методическ.пособие для студ.фак.физич.культ.и спорта / автор-составитель Н.М. Царева. – Саратов: ИЦ НАУКА. – 2016. 82с.
2. Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры / Е. Р. Железнова. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2014. - 80 с.

Интернет ресурсы:

www.biathlonrus.com

<http://vk.com/sbr>

www.basket.ru

<http://vk.com/russiabasket>

<http://www.volley.ru/>

<http://www.rusathletics.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей школьников	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	качество проведения занятия; - методическая грамотность; соответствие результата поставленным целям; - рациональность использования времени оптимальный выбор форм, методов и средств обучения на уроке	Анализ и оценка качества проведения пробных занятий.
ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	Качественная организация и проведение внеурочных форм проведения занятий по различным формам направленности	Анализ и оценка качества проведения пробных занятий.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	систематичность, эффективность, компетентность и объективность педагогического контроля и оценки результатов обучения	Дневники по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Аттестационный лист по практике
ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	сформированность умений и навыков анализа и самоанализа отдельных уроков; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции учебно-воспитательного процесса	Протоколы анализа уроков. Экзамены по междисциплинарным курсам и профессиональному модулю
ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.	систематичность, эффективность, компетентность и объективность педагогического контроля и оценки результатов обучения	Анализ и оценка качества проведения пробных занятий.
ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Наличие качественного и нового оборудования для занятий	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	сформированность навыков ведения учебно-методической документации в соответствии с существующими требованиями.	Анализ и оценка качества введения учебно-методической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в Научно-практических конференциях по социальным и психолого-педагогическим проблемам; Участие в проектной и исследовательской деятельности; Проявление интереса к психологопедагогической и методической литературе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения психолого-педагогических задач в области профессиональной деятельности; Оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе решения педагогических проблем.	Экспертная оценка анализа педагогической деятельности в период прохождения учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников.	Экспертная оценка представленных рефератов, докладов, выступлений, презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за студентом в группе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение оценивать и контролировать их работу. Принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма,	Планирование способов профилактики травматизма,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	обеспечение охраны жизни и здоровья лиц пожилого возраста и инвалидов, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Выполнение в процессе обучения и прохождения практики требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Умение выполнения в процессе обучения упражнений, методов и приёмов обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка: МДК 02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов 49.02.02 Адаптивная физическая культура
 Разработчики: Барахматов В.Ф., Хабаров С.Е. – преподаватели ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
 Образовательное учреждение: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Критерии оценки РПУД	Экспертная оценка	
	да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»		
Титульный лист представлен	+	
Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена	+	
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены	+	
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	+	
Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины		
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен.	+	
Возможности использования программы представлены	+	
Перечень профессий / специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен	+	
Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» представлен	+	
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу представлен	+	
Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины		
Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен	+	
Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ	+	
Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ	+	
Уровни усвоения дидактических единиц представлены и соответствуют формату разъяснений МОН РФ	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза Раздела 3. Условия реализации учебной дисциплины		
Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	+	
Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен и соответствует разъяснениям МОН РФ	+	
Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен	+	
Экспертиза Раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины		
Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Перечень знаний и умений представлен	+	
Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен	+	
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Эксперт: _____ (Е.В.Протопопова), Председатель П(Ц)К Дата « _____ » _____ 2020 г.