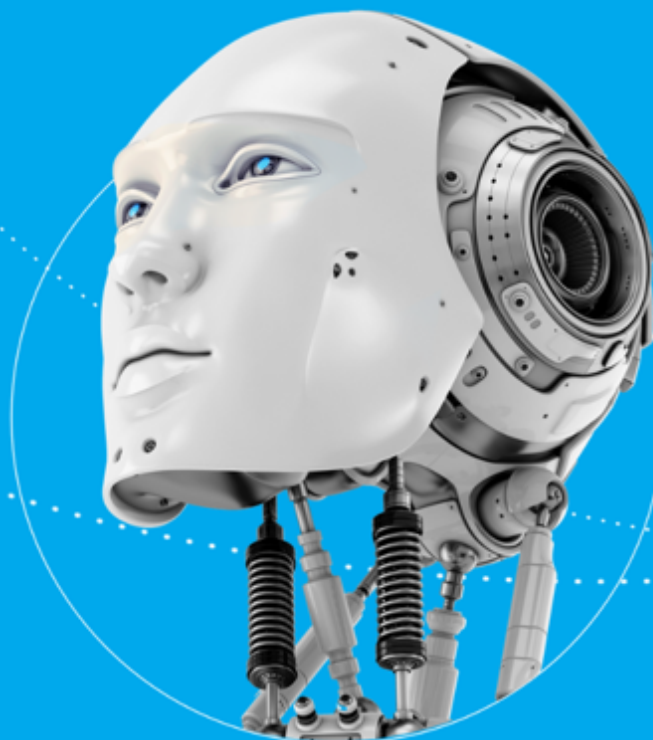


БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ

  
worldskills  
Russia

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации  
учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций  
«Билет в будущее»



Компетенция

Преподавание в младших классах

Программа профессиональной пробы разработана в 2020-м году по заказу Союза “Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)” для реализации на практических мероприятиях в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций “Билет в будущее”.

Вопросы по содержанию и использованию программы вы можете задать по электронному адресу [билет@worldskills.ru](mailto:билет@worldskills.ru)

## Паспорт программы

Компетенция	Преподавание в младших классах
Уровень	Продвинутый
Формат проведения	Очный
Время проведения	45 минут
Максимальное количество участников	6 человек
Возрастная категория участников	6-11 класс
Доступность для участников с инвалидностью и ОВЗ	Доступно
Допустимая нозологическая группа/ группы	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.) • Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА), Тяжёлые нарушения речи
Необходимые специальные условия	<b>Специальные условия для детей с нарушениями слуха и речи</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение оборудованием для воспроизведения и усиления звука для качественной передачи на слуховые аппараты участников</li><li>• Обеспечить освещенность лица говорящего и фона за ним, проецирование медиафайлов на большие экраны.</li><li>• Обеспечение подробных индивидуальных инструкций и вспомогательной информации в письменном виде</li><li>• При необходимости – наличие сурдопереводчика</li></ul>

### Специальные условия для детей с нарушениями

## **опорно-двигательного аппарата**

- В организации должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей в здания и помещения организации и их пребывания и участия в мероприятии (включая пандусы, специальные лифты, санузлы, специально оборудованные учебные места с регулируемыми партами и т.д.).
- На каждом мероприятии после 20 минут занятий рекомендовано проводить 5-минутную физкультурную паузу с включением лечебно-коррекционных мероприятий
- Обязательным условием является соблюдение индивидуального ортопедического режима, для каждого обучающегося с двигательной патологией.
- При нарушении работы верхних конечностей предусматривается наличие специализированных адаптированных устройств: альтернативная клавиатура, клавиатура с накладкой (ДЦП), клавиатура Аккорд, сенсорная клавиатура, выносная кнопка, клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой, компьютерный роллер, головная компьютерная мышь, утяжелители-браслеты от 0,5 до 1,85 кг, специализированные ручки с утяжелениями против тремора и т.д.

Возможность проведения пробы в смешанных (инклюзивных) группах

Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности

Автор программы

Туманова Елизавета Юрьевна

Должность

Учитель высшей категории

## 1. Введение

Учитель начальных классов – очень важная профессия в обществе.

Особенность преподавания в младших классах состоит в том, что именно первый учитель формирует у детей само умение учиться. Первоклассники изначально не знакомы с нормами поведения в школе, не умеют работать с учебниками, тетрадями и другими школьными принадлежностями, не знакомы с работой в паре или группе. Всему этому дети учатся в начальной школе

Преподавание в младших классах – это не только обучение детей конкретным дисциплинам (математике, русскому языку и т.д.). Это также и воспитание, привитие общечеловеческих ценностей, доброжелательности в отношении к окружающим, развитие навыков, необходимых для дальнейшего обучения. Учитель начальных классов формирует фундамент для дальнейшего образования детей. От первого учителя зависит многое, поэтому это профессия с большой моральной ответственностью.

Работа учителя, несомненно, творческая и интересная. Учитель начальных классов имеет особенно много способов самовыражения. Он может устраивать спектакли и праздники, конкурсы и экскурсии. Для того, чтобы детям было интересно и легко учиться, педагог использует игровые приёмы, технические средства и разнообразие активностей.

Роль педагога в развитии общества значительна хотя бы потому, что он воспитывает подрастающее поколение и тем самым влияет на будущее общества, будущее его науки и культуры.

Каковы ключевые знания и навыки, необходимые для работы учителя?

Хороший учитель должен обладать отличным знанием своего предмета, владеть методиками преподавания, знать психологические особенности детей.

Он обязательно должен обладать коммуникативными навыками – уметь общаться с детьми, их родителями, администрацией, коллегами. Огромную долю своей работы педагог проводит в коммуникации с другими людьми, ему крайне важно уметь излагать свои мысли

чётко, понятно и уважительно.

Мировые опросы показывают, что учителя уступают только военным и врачам в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества. В 2013 году рейтинг профессии педагога с точки зрения доверия составил 3,72 балла из пяти возможных (выше показатель только у учёных – 3,86 балла).

Следуя за стремительными изменениями в современном мире, учитель должен быть гибким и открытым новым идеям и знаниям. Быть учителем – значит ни на минуту не переставать учиться, пробовать новое – новые подходы, методики, технологии.

В настоящее время учителя ежегодно обязаны проходить курсы повышения квалификации. На этих курсах они узнают в том числе и новые методы преподавания, которые помогают лучше найти подход к современным детям и развивать в них навыки, необходимые в XXI веке. Из-за обилия доступной информации современному человеку просто необходимо обладать навыками критического мышления, а это значит, надо развивать их с раннего детства, с младших классов.

## 2. Общая формулировка задания в рамках пробы

Представим, что мы оказались на курсах повышения квалификации. Нашей целью сегодня будет овладеть новой методикой, развивающей критическое мышление – моделью Фрейер, а также опробовать её в своей работе.

### **Для этого вам нужно:**

- Познакомиться с новой методикой;
- Подумать, при изучении какой темы в начальной школе можно было бы использовать эту модель;
- Составить модель Фрейер для выбранной темы урока.

## 3. Пошаговая инструкция по выполнению задания

### **Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания:**

- До профессиональной пробы ознакомить с обучающей структурой самому, используя описание в Приложении;

- Подготовить рабочее место и раздаточный материал для участников пробы;
- Объяснить принцип модели Фрейер участникам пробы, опробовав её на простой теме, например, «Птицы».
- Предложить детям вспомнить понятие, изучаемое в начальной школе и заполнить для него модель Фрейер;
- Обеспечить участникам спокойную рабочую атмосферу, чтобы они смогли сосредоточиться и выполнить задание.

#### 4. Критерии успешного выполнения задания

- Тема выбрана удачно;
- В «обязательных характеристиках» отмечены те, которые действительно обязательны для данного понятия;
- В «необязательных характеристиках» отмечены те, которые могут присутствовать у данного понятия или отсутствовать;
- В «примерах» указаны верные частные примеры для этого понятия;
- В «противоположных примерах» содержатся понятия, которые обладают некоторыми обязательными или необязательными характеристиками изучаемого понятия, но не являются им.

#### **Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:**

- Если участник затрудняется выбрать тему, можно подсказать ему подходящую (математика – «Треугольник», «Луч»; русский язык – «Имя существительное», «Текст», литературное чтение – «Устное народное творчество», «Волшебная сказка», окружающий мир – «Грибы», «Травянистые растения» или любые другие на своё усмотрение);
- После выполнения работы можно попросить участников зачитать свои результаты. При столкновении со сложностями можно коллективно помогать участникам.

Инфраструктурный лист



Преподавание в младших классах продвинутый 45 И...

Приложения и дополнения: файлы  
(кликнуть, чтобы скачать)



Преподавание в младших классах продвинутый 45 П...