Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ НАО
«Нарьян-Марский социально-
гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»
_____ Г.А. НАЗАРОВА
«01» сентября 2020

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

Вид подготовки
углубленная

Форма обучения
Очная

Нарьян-Мар
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……4

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах…….5

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ……6

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах …….7

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ……10

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ……..11

6.1. Фонды оценочных средств текущей успеваемости

6.2. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

7. Характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников…….……..12

Приложение…...……14

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, ПМ

Приложение 4. План практики

Приложение 5. Отчетная документация по учебной / производственной практике

Приложение 6. Программа ГИА

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемая ГБПОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для специальностей СПО.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы учебной, производственной, преддипломной практик,
- календарный учебный график

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 –ФЗ,
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696;
- Устав ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3.1. Цель ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предназначена для методического обеспечения учебного процесса и направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Вид подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

- *вид подготовки – углубленная подготовка*

1.3.4. Наименование квалификации

- *квалификация – учитель начальных классов*

1.3.5. Трудоемкость ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

- на базе основного общего образования –8190 час.

за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на специальность *44.02.02 Преподавание в начальных классах*

осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем общем образовании.

Деятельность приемной комиссии осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/2016 учебный год; Уставом ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского», а также Положением о приемной комиссии ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» и согласно утвержденному плану работы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- Классное руководство;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке).

3.2.1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования (ПК)

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования

3.2.2 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

3.2.3. Классное руководство

ПК.3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать

	полученные результаты.
ПК.3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК.3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК.3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК.3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК.3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК.3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК.3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

3.2.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных учащихся
ПК 2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- графиком учебного процесса;
- учебным планом специальности;
- рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в *Приложении 1.*

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по углубленной подготовке при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам –125 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация – 7 недель, Государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулярное время – 34 недели.

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* представлен в *Приложении 2.*

- **Настоящий учебный план** образовательного учреждения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353; Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013, Положением об учебной и производственной практики студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает обязательную и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, последовательность их изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом курсе. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное образование). Распределение учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов (базовых и профильных) произведено с учетом профиля получаемого профессионального образования - гуманитарный профиль.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура».

При формировании учебного плана:

1. учтены следующие нормы нагрузки:
   - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
   - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
2. продолжительность учебной недели - шесть дней
3. продолжительность учебного занятия – 45 мин.
4. дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет занятий в спортивных секциях и клубах)

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет **936** часов:

1. Из них на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла использовано 114 часов, в том числе: добавлено на основы философии -10, историю -18 часов; иностранный язык – 2 час.; введены вариативные дисциплины: основы религиозных культур и светской этики – 36 часов (в связи с введением нового предмета в начальной школе), ИНКС– 48 час. - на изучение регионального компонента.
2. На дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла -10 ч.
3. На дисциплины профессионального цикла –812 часов:

1) цикл общепрофессиональных дисциплин расширен на 343 часа, в том числе за счет введения дополнительных дисциплин: основы медицинских знаний – 52 час, ОИД – 36 час., экономика ОУ – 55 час, педагогическая психология – 48 час., основы невропатологии детского возраста – 41 час.

2) в цикл профессиональных модулей добавлено 469 часов - для укрепления профессиональной подготовки студентов, формирования профессиональных компетенций.

В учебном плане использованы следующие обозначения:

* - дисциплина включена за счет часов вариативной части

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Время и формы проведения консультаций определяется учебным заведением. Формы проведения консультаций: устные, письменные, групповые, индивидуальные.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Пакет рабочих программ по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждены директором и находятся в учебной части НМСГК. Аннотации к рабочим программам УД и ПМ представлены в *Приложении №3.*

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – ПМ 04.– реализуются концентрированно и рассредоточено в несколько периодов (*Приложение 4*).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03. По окончании практики по профилю специальности проводится итоговая конференция. Оценка деятельности студента-практиканта отражается в аттестационном листе в баллах *Приложение 5*.

Итоги практики учитываются при проведении **экзамена (квалификационного**) по профессиональным модулям в ходе промежуточной аттестации. Итогом проверки компетенций является решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» с оценкой_____.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре и составляет 4 недели. В период

прохождения преддипломной практики студентами собирается материал для написания дипломной работы. По окончании преддипломной практики проводится итоговая конференция и выставляется оценка.

Программы учебной и производственной практик разработаны преподавателями колледжа совместно с социальными партнерами (учителями школ).

Базами производственной практики являются:

1) ГБОУ НАО «СОШ №1 г. Нарьян-Мара»
2) ГБОУ НАО «СОШ №2 г. Нарьян-Мара»
3) ГБОУ НАО «СОШ №3 г. Нарьян-Мара»
4) ГБОУ НАО «СОШ №4 г. Нарьян-Мара»
5) ГБОУ НАО «СОШ №5 г. Нарьян-Мара»
6) ГБОУ НАО «СОШ п.Искателей»

5. Фактическое ресурсное обеспечение

ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определенных ФГОС СПО по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*, с учетом особенностей Ненецкого автономного округа**.**

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ в ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели принимают участие в методической работе, в научных и научно-практических конференциях с целью повышения уровня преподавания дисциплин, профессиональных модулей.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, имеющие высшее образование, соответствующее предметной области.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

В процессе обучения применяются инновационные образовательные технологии (ИКТ, проектные технологии, электронное обучение и др.). Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическими материалами по организации самостоятельной работы студентов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной работы студент имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Фонды библиотеки включают официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, необходимую учебную литературу, периодические издания по специальности. Библиотека оснащена читальным залом, а также техникой для сканирования и ксерокопирования документов. Каждый обучающийся обеспечен печатными / электронными учебными и учебно-методическими печатными изданиями.

Студенты имеют доступ к профессиональным периодическим изданиям таким, как:

1. «Начальная школа»
2. «Воспитание школьников»
3. «Классный руководитель»
4. «Дополнительное образование»
5. «Последний звонок»
6. «Педсовет»
7. «Девчонки и мальчишки»
8. «Коллекция идей»

5.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для проведения образовательной деятельности: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием), лаборатории для проведения практических занятий, кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (имеет рабочие места для студентов), компьютерные классы, спортивный и тренажерные залы, актовый зал.

Для практических занятий также используется базовая школа.

Аудитории имеют учебные карты, комплекты наглядных материалов (таблицы, репродукции), видеотеку, DVD-материалы, телефон-факс, мультимедийные проекторы, TV, DVD; сформированы и постоянно обновляются материалы для учебно-методического обеспечения учебного процесса (рекламные проспекты, буклеты, профессиональные журналы, фильмы, CD-диски (записи уроков), материалы курсового и дипломного проектирования.

Подготовка студентов к практическим занятиям по учебным дисциплинам/профессиональным модулям и к учебной практике проводится на базе мастерской «Преподавание в младших классах».

Оборудование мастерской:

Интерактивная доска (для мастерской «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»)	1
Интерактивный дисплей (для мастерской «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»)	1
Конструктор (Робототехника для начальной школы)/	14
Ноутбук	18
Документ камера SMART SDC-550	1
LED телевизор LG 49UM7020PLFUltra HD 4K, мобильная стойка для телевизора ARM MEDIA PT-STAND-8, 32-80	1
Документ камера SMART SDC-550	1
Комплект SBM685iv6: интерактивная доска SMART SBM685, проектор Vivitek	1
Микроскоп ученический	10
Мобильная моторизованная стойка Chief XPD1U	1
Телевизор LG СГ 14	1
Флипчарт магнитно-маркерный Флипчарт CACTUS CS-FCR-M67x105	1

Цифровая лаборатория einsteinTablet+2. Планшетный регистратор данных со встроенн	11
Цифровой микроскоп Levenhuk D70L +аксессуары	11
Глобус	8
Глобус физический д.320	4
Магнитофон Панасоник	1

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения

ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*

В соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся

Порядок организации и проведения текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости определен в «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации» и «Положении о порядке проведения ГИА», утвержденных Советом колледжа.

6.1. Формы контроля успеваемости

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование, зачеты по темам, практические занятия, лабораторные работы, семинарские занятия, практикумы, решение задач, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, написание докладов, эссе, составление кроссвордов, таблиц и их оценка, работа с дидактическими материалами, выполнение индивидуальных заданий, практическая проверка.

Формы проведения промежуточной аттестации

В колледже используются следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э) и экзамен квалификационный (Эк).

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- общее количество экзаменов в учебном году не превышает 8, дифференцированных зачетов и зачетов не превышает 10;
- промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена квалификационного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- на подготовку к каждому экзамену выделяется не меньше двух дней, освобожденных от других форм учебной нагрузки;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель;
- промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК, дисциплины или практики.

Система оценок:

- при дифференцированной оценке знаний (Э и ДЗ) в колледже используется пятибалльная система оценки знаний обучающихся
- при зачете (З) используется решение «зачет/не зачет»
- при экзамене квалификационном (Эк) - проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Итогом проверки качества подготовки обучающихся по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен с оценкой».

Фонды оценочных средств составлены на основе Положения «О Фонде оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля в ГБПОУ НАО НМСГК» и включают контрольные вопросы и типовые задания для:

- практических занятий,

- лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов,
- зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику докладов, курсовых и дипломных работ

Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости ППССЗ является приложением к рабочим программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Задания текущего контроля успеваемости реализуются как в рамках аудиторных занятий, так и при выполнении самостоятельной работы студентов.

6.3. **Государственная итоговая аттестация** выпускников специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация регламентируется требованиями Федеральных государственных стандартов и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, Положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации, Положением «О выпускной квалификационной работе в НМСГК».

Программа государственной итоговой аттестации студентов специальности отражает нормативные требования, принимается педагогическим советом и доводится до сведения выпускников.

Формой итоговой аттестации является **подготовка и защита дипломной работы**. Обязательные требования:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию учебных дисциплин общепрофессионального цикла, одного или нескольких профессиональных модулей,
- соответствие содержания теме дипломной работы;
- соблюдение требований к объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе подготовка дипломной работы - 4 недели, защита дипломной работы - 2 недели.

7. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В колледже уделяется большое внимание созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Студенты принимают активное участия во всех мероприятиях, что позволяет им выходить не только на внутриколледжный, но и на городской, региональный уровень.

Студенческий совет и Студенческое научное общество дают возможность студентам проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут фундаментом для карьерного и личностного роста.

Большое внимание в колледже уделяется спорту. Участие в спортивных мероприятиях и конкурсах, спартакиадах и соревнованиях способствует формированию здорового образа жизни. В колледже реализуется программа по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде.

Анализ внутренней среды колледжа позволяют считать, что в учебном заведении созданы условия для проведения комплексной, целенаправленной образовательной (учебной и воспитательной) работы со студентами по всем направлениям.

.

Приложение 3

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Специальность 44.02.02. ПЕРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

УДп.01 Русский язык и литература
Часть 1. Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл – общие дисциплины (профильная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей**:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью,

потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно - выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	**117**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**59**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Часть 2. Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл – общие дисциплины (профильная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовноразвитой личности ,готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятиях художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного

произведения как художественного целого в историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

- **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**331**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	221
в том числе:	
лекционные занятия	**221**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**110**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

УДб.01.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл – общие дисциплины общеобразовательного цикла (базовая дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической

формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**

Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	**117**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**59**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

УДб.03 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *44.02.02. Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**234**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекционные занятия	**156**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**78**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

УДп.04. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл – общие дисциплины (профильная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**234**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекционные занятия	**156**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**78**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

УДб.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *44.02.02. Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	**117**
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

УДб.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *44.02.02. Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства

- **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	**70**
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

УДб.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ

в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лекционные занятия	78
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

УДп.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл (профильная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплин – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать:
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	**117**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**59**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

УДб.06 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. *Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная базовая учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

• развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации

естественно-научной информации;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

• применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств веществ от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

- энергосбережения;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:

- смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация;

- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекционные занятия	**108**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

УДб.10 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. *Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная базовая учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного от-ношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географи-ческой информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	**72**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

УДб.11 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. *Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная базовая учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	**36**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

УДб.12 РИТОРИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. *Преподавание в начальных классах*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дополнительная учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- подготовить выступление;
- вырабатывать уверенность в себе;
- совершенствовать язык и стиль публичного выступления.

знать:

- историю ораторского искусства;
- требования к ораторскому искусству;
- о публичном выступлении как о процессе;
- структуру, форму и композицию публичного выступления;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекционные занятия	**39**
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**19**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение
- жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**77**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.02. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

-взаимосвязь общения и деятельности;
-цели, функции, виды и уровни общения;
-роли и ролевые ожидания в общении;
-виды социальных взаимодействий;
-механизмы взаимопонимания в общении;
-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
-этические принципы общения;
-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	**4**
практические занятия	44

контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**99**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лекционные занятия	58
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**33**
в том числе:	

внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 (050146) *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый - для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**261**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лекционные занятия	**2**
практические занятия	172
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**87**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	

ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**172**
в том числе:	
лекционные занятия	0
практические занятия	172
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**172**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.06. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию;

-логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;

-уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

-понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

знать:

-обще-профессиональные теоретические основы философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, новых религиозных движений;

-специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;

-специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социальных практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно

ориентированной социальной работы;

-особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных групп.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.07. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-работать с научно-популярной литературой;

-готовить презентации о жизни коренных малочисленных народах, проживающих на территории НАО;

-выступать на студенческих конференциях;

-проводить внеклассные мероприятия по темам спецкурса

знать:

-закономерности развития этносов;

- культуру этносов как целостность, отразившую исторический опыт КМНС;

-Единый перечень КМНС РФ, о государственной поддержке КМНС;

-особенности истории и культуры ненецкого народа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	
контрольные работы	

курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-применять математические методы для решения профессиональных задач;

-решать текстовые задачи;

-выполнять приближенные вычисления;

-проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

знать:

-понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

-понятия величины и ее измерения;

-историю создания систем единиц величины;

-этапы развития понятий натурального числа и нуля;

-системы счисления;

-понятие текстовой задачи и процесса ее решения;

-историю развития геометрии;

-основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;

-правила приближенных вычислений;

-методы математической статистики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	
контрольные работы	30
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

-создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

-осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

-использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

знать:

-правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

-основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

-возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

-аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	68
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.01. ПЕДАГОГИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02

Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

-анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

-находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

-ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

-взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

-значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

-принципы обучения и воспитания;

-особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

-формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

-психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

-педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

-понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

-особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

-приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

-средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 (050146) *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

знать:

-особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

-основы психологии личности;

-закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

-возрастную периодизацию;

-возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

-особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

-групповую динамику;

-понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

-основы психологии творчества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**311**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**207**
в том числе:	
лекционные занятия	167
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**104**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: профессиональный цикл (общепрофессиональная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

-применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

-оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

-проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

-обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, и организации обучения младших школьников;

-учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

знать:

-основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

-основные закономерности роста и развития организма человека;

-строение и функции систем органов здорового человека;

-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

-возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;

-влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

-основы гигиены детей и подростков;

-гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

-основы профилактики инфекционных заболеваний;

-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лекционные занятия	**48**
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 (050146) *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие и основы правового регулирования в области образования;

-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

-социально-правовой статус учителя;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

-правила оплаты труда педагогических работников;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

-нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 П*реподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.06. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональная вариативная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оказать неотложную помощь при травмах, кровотечениях, несчастных случаях;
- обеспечить профилактику возможных травм и несчастных случаев в учебном помещении, на игровой площадке, спортивном зале, спортивной площадке.

знать:

-особенности детского травматизма;

-травмы и их виды;

-неотложные состояния при травмах;

-раны, их характеристику и признаки;

-факторы риска в школьном коллективе детей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**77**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
лекционные занятия	51
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**25**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.07. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональная вариативная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-определять выбор темы исследования;

- определять объект, предмет, цель и задачи исследования;
- обобщать и анализировать результаты исследования;

- составлять план, конспект, доклад, реферат;
-составлять презентацию к научному докладу;
- защищать курсовую, выпускную квалификационную работу

знать:

-особенности науки как вида деятельности;
-особенности научного познания;
-основы научно-исследовательской работы студентов;
- технологию работы с литературой;
-требования к оформлению исследовательской работы;
- правила защиты курсовой и выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме зачета	

ОП.08. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональная вариативная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию в области образования;

знать:

- основы организации экономической деятельности образовательных учреждений;
-основные положения ФЗ «Об образовании в РФ»;
-особенности организации и оплаты труда, финансирование образовательных учреждений, формирование и развитие учебно-материальной базы;
-сущность и формы организации предпринимательской деятельности в области образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**83**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**55**
в том числе:	
лекционные занятия	55
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.09. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональная вариативная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-применять психологические знания для организации учебно-педагогического сотрудничества;

- осуществлять психологический анализ дезадаптации и отклонений в развитии ребенка;
- составлять психологическую характеристику личности;
-создавать для детей психологически комфортную развивающую среду;
- оказывать воспитанникам социальную и психологическую поддержку;
- самостоятельно работать с научной психологической литературой;
-осуществлять познавательно - исследовательскую деятельность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.09. ОСНОВЫ НЕВРОПАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02

Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональная вариативная дисциплина)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- о месте психопатологии детского возраста в педагогическом процессе;

знать основные виды

- неврозов у детей и подростков;
- психопатий у детей и подростков;
- аффективных реакций и аффективных психозов у детей и подростков;
- проявления психосоматических заболеваний;
- признаки эпилепсии и шизофрении у детей и подростков;
- проявления подросткового алкоголизма и наркомании;

уметь:

- дифференцировать проявления неврозов, психозов и аффективных реакций от психических заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**41**
в том числе:	
лекционные занятия	41
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПМ. 01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 (050146) *Преподавание в начальных классах* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *преподавание по программам начального общего образования и* соответствующих *профессиональных компетенций* (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
2. Проводить уроки.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
4. Анализировать уроки.
5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего

образования.

6. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного

стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

7. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

8. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

9. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

10.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Виды учебной работы и объѐм учебных часов

Вид учебной работы	Объѐм, ч
Максимальная учебная нагрузка	**2393**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	1426
в том числе лабораторные работы и практические занятия	524
Самостоятельная работа обучающегося	**643**
Учебная практика	144
Производственная практика	180

Учебная практика проводится в образовательном учреждении на базе учебных кабинетов педагогики и психологии, русского языка с методикой преподавания, математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы; теории и методики физического воспитания; концентрированно. Программа модуля предусматривает производственную (по профилю специальности) практику, которая проводится концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках междисциплинарных курсов профессионального модуля. Производственная практика проводится в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля (общеобразовательных школах). По результатам производственной практики проводится итоговая конференция и дифференцированный зачет.

Формой оценки и контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю является экзамен квалификационный, программа которого утверждается работодателем.

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *организация внеурочной деятельности и общения младших школьников* и соответствующих *профессиональных компетенций* (ПК):

1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
2. Проводить внеурочные занятия.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
6. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
7. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
8. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
9. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
10. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**465**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
в том числе лабораторные работы и практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	**58**
Учебная практика	108
Производственная практика	180

Учебная практика проводится в образовательном учреждении на базе учебных кабинетов педагогики и психологии, музыки и методики музыкального воспитания; методики обучения продуктивным видам деятельности; теории и методики физического воспитания; концентрированно или рассредоточено (на выбор учреждения).

Программа модуля предусматривает производственную (по профилю специальности) практику, которая проводится концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках междисциплинарного курса профессионального модуля. Производственная практика проводится в образовательных организациях, направление деятельности, которых соответствуют профилю модуля (общеобразовательных школах). По результатам производственной практики проводится итоговая конференция и дифференцированный зачет.

Формой оценки и контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю является экзамен квалификационный, программа которого утверждается работодателем.

ПМ 03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *классное руководство* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
3. Проводить внеклассные мероприятия.
4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач

обучения и воспитания.

7. Анализировать результаты работы с родителями.

8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, в дополнительном профессиональном образовании по направлению Педагог-организатор (профессиональная подготовка и переподготовка), Классный руководитель в современной школе (повышение квалификации) при наличии среднего профессионального образования.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**205**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе лабораторные работы и практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	**29**
Учебная практика	36
Производственная практика	72

Программа модуля предусматривает учебную и производственную (по профилю специальности) практику, которая проводится концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций. Производственная практика проводится на базе МБОУ СОШ в начальных классах. По результатам производственной практики проводится итоговая конференция и дифференцированный зачет.

Формой оценки и контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю является экзамен квалификационный, программа которого утверждается работодателем.

ПМ 04. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности *44.02.02 (050146) «Преподавание в начальных классах»* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *методическое обеспечение образовательного процесса и* соответствующих профессиональных *компетенций* (ПК):

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки в рамках специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	**201**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	69
в том числе лабораторные работы и практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося	**24**
Учебная практика	36
Производственная практика	72

Программа модуля предусматривает учебную и производственную (по профилю специальности) практику, которая проводится концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций. Производственная практика проводится на базе ГБОУ НАО СОШ в начальных классах. По результатам производственной практики проводится итоговая конференция и дифференцированный зачет.

Формой оценки и контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю является экзамен квалификационный, программа которого утверждается работодателем.

Приложение 4

План практики

Специальности44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования)

Курс	***ПМ***	***Вид практики***	***Семестр, кол-во часов***	***Срок***	*Базы практики*
2 (6нед.)	ПМ.01	УП (наблюдение)	36 час / —	Декабрь	НМСГК
	ПМ.01	УП	— / 72 час	Апрель	НМСГК
	ПМ.03	УП	— / 36 час	Июнь	НМСГК
	ПМ.03	ПП (Внеклассные занятия)	— / 72 час	Январь	НМСГК
3 (11 нед.)	ПМ.01	УП	36 час / —	Сентябрь	НМСГК,школа
	ПМ.01	ПП (Пробные уроки)	— / 72 час	Сентябрь-декабрь	школа
	ПМ.02	УП	36 час / 72 час.	Декабрь	НМСГК, школа
	ПМ.02	ПП (Кружки, ДОЛ)	72 час. / 108 час.	Январь-апрель	школа
4 (6 нед.) (4 нед.)	ПМ.01	ПП (Первые дни)	36час / —	Сентябрь	школа
		ПП(Пробные уроки)	72час / —	Сентябрь-декабрь	
	ПМ.04	УП	36 час /—	Март	школа
	ПМ.04	ПП	— /72 час	Март	школа
		ПДП	— / 144 час	Апрель	школа

Итого: **27 недель**, из них:

- УП + ПП – 23 н.
- ПДП – 4 н.

Зав. практикой НМСГК - Н.Б. Дресвянкина

Приложение 5

Отчетная документация по учебной и производственной практике

4.1. Форма Аттестационного листа

ГБПОУ НАО «Нарьян–Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Аттестационный лист

ФИО обучающегося **–** _____

Специальность – _____

Курс, группа **-** _____

ПМ$_{03}$ – _____

МДК – _____

Вид практики – **(производственная)**

Сроки практики – _____

База практики – _____

Цель практики – **формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практической работы по специальности**

Форма контроля **– дифференцированный зачет**

Результаты освоения профессиональных и общих компетенций

Степень освоения	*Баллы*
Освоил в полном объеме	**2**
Освоил не в полном объеме	**1**
Не освоил	**0**

Проявление профессиональных компетенций (ПК) студентов в период практики

Профессиональные компетенции (ПК)	***Виды работ (перечень манипуляций)***	***Степень освоения***		
		2	1	0
		2	1	0
		2	1	0

Проявление общих компетенций (ОК) студентов в период практики

Общие компетенции (ОК)	***Основные показатели***	***Степень освоения***		
		2	1	0
		2	1	0
		2	1	0

Оценка выставляется, исходя из количества набранных баллов:

_____ баллов - «5» _____ баллов - «3»

_____ баллов - «4» менее ____ баллов - «2»

Оценка за практику _____

Подпись руководителя практики _____

Подпись зав. практикой НМСГК _____

Дата _____ М.П.

4.2. Форма Аттестационного листа

ГБОУ СПО НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»

Аттестационный лист

ФИО обучающегося **–** _____
Специальность – _____
Курс, группа - _____
ПМ$_{03}$ – _____
МДК – _____
Вид практики – **(учебная)**
Сроки практики – _____
База практики – _____
Цель практики – **Закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, первоначального профессионального опыта**
Форма контроля **– зачет (диф.зачет)**

Содержание программы учебной практики

№	Тема	Кол-во часов	Знания	Умения и навыки
	Итого			

Форма отчетности – зачет (диф.зачет)

Подпись руководителя практики _____

Подпись зав. практикой НМСГК _____

Дата _____

М.П.

4.3. Форма отчета

ГБОУ СПО НАО «Нарьян–Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Отчет

О прохождении _____ практики студента _____

(курс, группа)

специальность _____

Ф.И.О. студента _____

_____

База практики _____

_____

Сроки практики _____

Подпись руководителя
практики от НМСГК _____

4.4. Примерное содержание отчета

1. Наименование организации, учреждения (база практики).
2. Цель практики.
3. Сжатая характеристика структуры учреждения, предприятия, условий его работы.
4. Роль и место руководителей практики от организации.
5. Характеристика контингента, с которым пришлось работать.
6. Описание выполненной работы с анализом и оценкой собственной деятельности.
7. Приобретенные практические умения, профессиональные компетенции, первоначальный практический опыт.
8. Результаты научно-исследовательской деятельности (при написании ВКР).
9. Трудности, возникшие в ходе прохождения практики, пути их преодоления.
10. Выводы и предложения по поводу предстоящей практики.
11. Приложение (образцы документов, диаграммы, таблицы, конспекты занятий, фото-, видеоматериалы, презентации и т.д.).

Приложение 6

Программа ГИА

1. ПАСПОРТ ГИА

1.1. Область применения программы

Программа разработана для государственной итоговой аттестации студентов специальностей СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, Положением «О выпускной квалификационной работе в НМСГК».

1.2. Место Программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью Фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3. Цели и задачи программы:

Определение общих требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы для

- установления уровня профессионально-образовательной подготовки, с помощью которой отражается готовность выпускника к выполнению профессиональной деятельности, подтвержденной дипломом государственного образца и
- определения уровня усвоения ОК и ПК в рамках профессиональной подготовки студентов специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.4. Рекомендуемое количество часов на проведение ГИА:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 недель, в том числе:

- всего - _____6 ___ недель, в том числе:
- выполнение выпускной квалификационной работы - ___4 ___ недели,
- защита выпускной работы - ____ 2 недели

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ГИА

2.1.Нормативная база ГИА. Структура Программы ГИА определена в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 С. 59
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в РФ (Постановление Госкомвуза России от 27 декабря 1995 г. № 10)
- Положение «О выпускной квалификационной работе» от 19.11.2013 г.

2.1. Виды учебной деятельности студентов в период ГИА

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*144*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*20*
в том числе:	
консультации с научными руководителями	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*124*
в том числе: работа с источниками, обобщение итогов преддипломной практики, написание теоретической и практической части ВКР	*90*
подготовка к защите ВКР (составление текста защиты и презентации)	*20*
техническое оформление ВКР	*14*

2.2. Вид и сроки проведения ГИА

Форма сдачи ГИА СПО в НМСГК: Защита ВКР (дипломной работы)
Сроки проведения ГИА отражены в учебном плане по специальности (6 недель - 144 часов) - июнь 2019г.
Сроки защиты ВКР утверждены Приказом директора колледжа на основе решения педагогического совета с участием председателя ГЭК

3. СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Содержание ГИА составляет подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по теме исследования.

3.1. ТЕМАТИКА ВКР определена в соответствии с требованиями ФГОС по формированию ОК и ПК, на основе согласования научных руководителей со студентами, рассмотрена на заседаниях ПЦК, утверждена приказом директора НМСГК после предварительного положительного заключения работодателей (социальных партнеров). **Тематика ВКР включает:**

- Обобщение курсовой работы и практики по специальности;
- Анализ компетентностно-ориентированных заданий на практику по профилю специальности;
- Выполнение заказов работодателей по профилю специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	**Темы ВКР (дипломной работы)**	**Наименование УД и профессиональных модулей, содержание которых должно быть отражено в работе**
1		
2		
3		
4		
5		
6		

3.2. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВКР:

- консультации с научными руководителями;
- работа с источниками;
- обобщение итогов преддипломной практики;
- написание теоретической и практической части ВКР;
- техническое оформление ВКР;
- подготовка к защите ВКР;
- заполнение «Листа нормоконтроля».

3.3.Лист нормоконтроля - отчетный документ о работе студента, который включает содержание структурных компонентов ВКР и время их выполнения, утвержденное научным руководителем. Лист служит основанием для отзыва научного руководителя о работе студента над темой исследования. Лист прилагается к ВКР. (Приложение 1)

3.4.Структура выпускной квалификационной работы

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- □ теоретическая часть
- □ практическая часть
- Выводы и заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- Список используемых источников
- Приложения

3.5.ЗАЩИТА ВКР проводится в соответствии с регламентом (П. 4.4.3. Порядок проведения ГИА)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного **кабинета для проведения защиты ВКР.**

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест
- наглядные пособия
- портфолио студентов

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор, экран, ноутбук

4.2.Информационное обеспечение ГИА

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

Математика

1. Стойлова Л.П. Математика: Учеб. пособие. – М.: Академия,2005.– 424с
2. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах: Учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.

Русский язык

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.
2. Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб. пособие / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 464 с.

3. Методика обучения литературе в начальной школе: учебник / М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева; под ред. М.П. Воюшиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.

Естествознание

1. Никонова М.А. Естествознание. Землеведение и краеведение: учеб. пособие / М.А. Никонова, П.А. Данилов. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.
2. Козина Е.Ф. Методика преподавания естествознания: Учеб. пособие / Е.Ф. Козина, Е.Н. Степанян. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 496 с.

Музыка

1. Безбородова Л.А., Алиев Ю.Б. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с.
2. Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: Учеб. пособие / А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 320 с.

ИЗО и технология

1. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – 5-е изд., стер. – М.: .: Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.: ил., [16] с. цв. вкл.
3. Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 256 с.: 16 с. цв. ил. – (Среднее профессиональное образование).
4. Живопись: Учеб. пособие / Н.П. Бесчастнов и др.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 223 с., 32 с. ил. – (Изобразительное искусство).
5. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368с.: ил.
6. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.В. Погодина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с., [8] вкл. л.
7. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480с.

Внеклассная работа

1. Методика воспитательной работы: Учебник для студ.учреждений сред. проф.образования / [В.П.Сергеева, Э.К.Никитина, М.Н. Недвецкая и др.]; под ред. В.П.Сергеевой. 5-е изд., стер. – М.: .: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.

http://www.1september.ru
http ://www.newseducation.ru
http://www.som.fio.ru
http://www.ug.ru/
http:/www.int-edu.ru/nachschool/soft.html
http://www.metodika.ru/
http://www.solnyshko.ee/
http://www.int-edu.ru/

Комплекты периодических изданий:

1. «Начальная школа»
2. «Воспитание школьников»
3. «Классный руководитель»
4. «Дополнительное образование»
5. «Последний звонок»
6. «Педсовет»
7. «Девчонки и мальчишки»
8. «Коллекция идей»

4.3.Общие требования к организации ГИА

Работа над ВКР проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных

стандартов по специальности СПО, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

4.3.1. Утверждение программы.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний утверждается Приказом директора **на основе решения педагогического совета с участием** председателей государственной экзаменационной комиссии после обсуждения на заседаниях ПЦК, НМС.

4.3.2. Организация ГИА включает:

1. Определение тем выпускных квалификационных работ (по согласованию студентов и научных руководителей)

Разработку научными руководителями требований к содержанию ВКР и ознакомление выпускников с ними (перечень ОК и ПК, которые должен продемонстрировать студент в процессе подготовки к ГИА):

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, содержание которых должно быть отражено в работе	Перечень компетенций с формулировками

2. Изучение общих принципов и требований к написанию и защите ВКР на УД «Основы исследовательской деятельности»;
3. Проведение консультаций научными руководителями и заместителем директора по НМР;
4. Определение графика проведения ГИА;
5. Подготовку рецензии на ВКР и отзыва научного руководителя;
6. Проведение защиты ВКР публично в соответствии с процедурой защиты, утвержденной в Положении «О выпускной квалификационной работе в ГБПОУ НАО НМСГК»;
7. Протоколирование процедуры защиты;
8. Организация работы комиссии по апелляции (в случае необходимости).
9.

4.3.3. На заседание государственной комиссии предоставляются следующие документы:

- Требования ФГОС СПО и дополнительные требования колледжа по специальности;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- Бланки протоколов заседаний ГЭК;
- Первый экземпляр выпускной квалификационной (дипломной) работы с подписью заместителя директора по НМР о допуске ВКР к защите;
- Лист нормоконтроля;
- Отзыв научного руководителя;
- Рецензия на ВКР

4.4.Кадровое обеспечение ГИА

4.4.1. Для проведения ГИА учреждена государственная экзаменационная комиссия по **специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах** в составе:

Председатель:
Заместитель председателя:

Секретарь –

Члены ГЭК**:**

4.4.2. Научное руководство дипломными работами студентов осуществляют

- преподаватели 1 и высшей категории:
- специалисты (социальные партнеры), работодатели:

4.5.Порядок проведения ГИА

Сдача государственного экзамена в форме защиты ВКР проводится на открытых заседаниях государственной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Регламент защиты предусматривает:

- выступление выпускника по теме дипломной работы (10 минут);
- ознакомление присутствующих с отзывом научного руководителя и рецензента;
- ответы на вопросы членов комиссии по теме ВКР

Выставление оценки членами ГЭК осуществляется после обсуждения итогов защиты на основе разработанных критериев.

Оценка объявляется публично.

Апелляция рассматривается на основе регламента, указанного в П. 5.6.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. В ходе ГИА проверяется сформированность следующих компетенций выпускников, получающих квалификацию «Учитель начальных классов»:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением профессиональных норм, её регулирующих

Преподавание по образовательным программам начального общего образования (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат обучения.
ПК 1.4. Анализировать уроки
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать вне--урочные занятия
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат деятельности обучающихся
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

5.2. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ выставляется на основе заполнения формы на каждого студента, защищающего ВКР:

ФИО выпускника	Коды проверяемых компетенций	Оценка
	ПК 1	
	ПК 2	
	Структура и оформление ВКР	

5.3.Критерии оценки результатов ГИА

Оценка по результатам защиты выставляется с учетом следующих критериев:

- содержание доклада выпускника на основе ВКР;
- полнота ответов на вопросы членов ГЭК;
- оценка, рекомендуемая рецензентом из числа специалистов и научного руководителя;
- наличие качественной презентации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

5.4. **Оценка** результата защиты выпускной квалификационной работы выставляется и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.5. Студент, выполнивший выпускную квалификационную работу, но получивший при защите оценку «неудовлетворительно», имеет право на повторную защиту, но не ранее, чем через 6 месяцев. Решение о закреплении за ним нового задания для выпускной квалификационной работы или повторной защиты той же темы ВКР определяет Государственная аттестационная комиссия.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав ГИА отчисляется из Колледжа и получает справку об обучении в образовательной организации.

Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, директором Колледжа может быть продлён срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, но не более чем на один год. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

5.6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного

порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с её результатами (далее - апелляция.

5.6.2. Апелляция подаётся лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

5.6.4. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

5.6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

5.6.6. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию:

- выпускную квалификационную работу;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.6.7. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 1

Лист нормоконтроля Дипломной работы

ФИО студента _____

Тема ВКР _____

№	Этап работы над ВКР	Сроки выполнения	Примечания
1	Выбор темы, составление плана ВКР		
2	Определение актуальности темы, научного аппарата исследования (объект, предмет, цель, задачи, методы исследования)		
3	Работа над теоретической частью		
4	Работа над практической частью		
5	Проверка чернового варианта ВКР		
6	Проверка чистового варианта ВКР		
7	Получение отзыва научного руководителя		
8	Получение рецензии		
9	Получение допуска на защиту ВКР	(за 3 дня до защиты)	

Студент ____ _____

Руководитель _____

Приложение 2

План написания рецензии на ВКР

1. Тема дипломной работы
2. ФИО автора ВКР
3. Актуальность работы
4. Краткий анализ содержания
5. Оценка раскрытия каждого раздела с указанием профессиональных компетенций, проявленных при написании ВКР
6. Заключение о соответствии содержания ВКР теме исследования
7. Заключение о соответствии технических требованиям оформления
8. Рекомендуемая оценка («удовлетворительно», «хорошо», «высокая» и др.)

Приложение 3

Результаты защиты ВКР

по специальности _____

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						

Директор колледжа _____/_____

И.О. Фамилия

Приложение 4

Общие результаты подготовки выпускников
по специальности _____

п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						