

Согласовано:

Председатель предметно-цикловой
комиссии естественно-научного цикла

/Е.В. Протопопова/

Представитель работодателя:

Заведующая методическим отделом,
врач-методист ГБУЗ НАО «Центральная
районная поликлиника Заполярного
района Ненецкого автономного округа»



М.П.

/Н.Ю. Романова /

Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский
социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452 и примерной образовательной программой, разработанной Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский колледж № 1» Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Медицинский колледж имени В.М. Бехтерева».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	23
5.3. Рабочая программа воспитания	24
5.4. Календарный план воспитательной работы	27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	46
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ	47
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	47
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	48
Приложения	49

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022, регистрационный номер 69452.

ПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

8. Уставом ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

9. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Получение среднего профессионального образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

При реализации образовательной программы учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 1 год 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану определяются учреждением самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.9 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
02 Здравоохранение

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>Навыки: организации рабочего места</p>
		<p>Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>	
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>

		<p>Знания:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>

	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<p>Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
		<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>
		<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и</p>

		<p>укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных</p>	<p>Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические</p>

	заболеваний	<p>мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения:</p> <p>проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<p>Навыки:</p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>

		<p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;</p>

		<p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; сбирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>

		<p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>

		<p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
		<p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>
		<p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
		<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
		<p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
		<p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК 5.3. Проводить мероприятия по	<p>Навыки: проведения мероприятий по поддержанию</p>	

	<p>поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p>Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии</p>

		<p>(переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации [1]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в неделю)			
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары					курсовых работ (проектов)
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	0/5/0	399	126	399	245	154		195	68	48	88
СГЦ.01	История России	ДЗ (1)	39	12	39	39			39			
СГЦ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности ^в	ДЗ (4)	112	34	112	0	112		26	34	24	28
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (1)	68	20	68	48	20		68			
СГЦ.04	Основы финансовой грамотности	ДЗ (1)	36	12	36	36	0		36			
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ДЗ (3)	32	11	32	20	12					32
СГЦ.06	Физическая культура	ДЗ (4)	112	37	112	102	10		26	34	24	28
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/9/2	754	238	706	440	266		221	289	84	112
ОП.01	Информационные технологии профессиональной деятельности ^в	ДЗ (2)	60	20	60		60		26	34		
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э (3)	160	47	144	86	58		54	70	20	
ОП.03	Основы латинского языка медицинской терминологией ^с	ДЗ (2)	52	16	52	28	24		32	20		
ОП.04	Основы патологии	ДЗ (3)	64	16	48	30	18				48	
ОП.05	Основы микробиологии иммунологии ^и	ДЗ (2)	60	20	60	36	24		26	34		
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики	ДЗ (2)	60	20	60	36	24			60		
ОП.07	Фармакология	Э (2)	113	33	97	67	30		46	51		

ОП.09	Психология*	ДЗ (1)к	37	18	37	37			37			
ОП.14	Клиническая фармакология*	ДЗ (4)	48	16	48	20	28					48
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности*	ДЗ (4)	32	10	32	32						32
ОП.16	Медицинская психология*	ДЗ (4)к	32	10	32	32						32
ОП.17	Общественное здоровье и здравоохранение*	ДЗ (3)	36	12	36	36				20	16	
ПА	Промежуточная аттестация											
ПЦ.00	Профессиональный цикл		1691	303	363	215	148		160	255	444	520
ПМ.00	Профессиональные модули	0/8/8	1691	303	363	215	148	0	160	471	444	520
<i>ПМ.01</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	<i>0/1/1 Э(кв.)1</i>	<i>176</i>	<i>17</i>	<i>52</i>	<i>20</i>	<i>32</i>		<i>160</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>МДК.01.01</i>	<i>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</i>	<i>ДЗ(1)</i>	<i>52</i>	<i>17</i>	<i>52</i>	<i>20</i>	<i>32</i>		<i>52</i>			
УП.01	Учебная практика по ПМ.01											
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01	ДЗ	108						108			
ПА	Экзамен по ПМ.01	Э (1)	16									
<i>ПМ.02</i>	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	<i>0/1/1 Э(кв.)2</i>	<i>124</i>	<i>12</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>108</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>МДК.02.01</i>	<i>Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</i>	<i>ДЗ (2)</i>	<i>36</i>	<i>12</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>20</i>			<i>36</i>		
УП.02	Учебная практика по ПМ.02		18							18		
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02	ДЗ	54							54		
ПА	Экзамен по ПМ.02	Э (2)	16									
<i>ПМ.03</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	<i>0/2/1 Э(кв.)2</i>	<i>207</i>	<i>39</i>	<i>119</i>	<i>81</i>	<i>38</i>		<i>0</i>	<i>191</i>		
<i>МДК.03.01</i>	<i>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разных возрастных группах</i>	<i>ДЗ (2)к</i>	<i>68</i>	<i>23</i>	<i>68</i>	<i>50</i>	<i>18</i>			<i>68</i>		
<i>МДК.03.02</i>	<i>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной</i>	<i>ДЗ (2)к</i>	<i>51</i>	<i>16</i>	<i>51</i>	<i>31</i>	<i>20</i>			<i>51</i>		

	<i>помощи</i>												
УП.03	Учебная практика по ПМ.03												
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03	ДЗ	72							72			
ПА	Экзамен по ПМ.03	Э (2)	16										
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	0/4/3 Э(кв.)4	1040	216	100	68	32		0	172	444	392	
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	Э (2)	100	33	100	68	32			100			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Э (3), ДЗ (4)	220	68	204	124	80				120	84	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ДЗ (4)	144	48	144	74	70				62	82	
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами детского возраста	ДЗ (4)	144	48	144	74	70				62	82	
МДК.04.05	Основы реабилитации	ДЗ (3)	56	19	56	30	26				56		
УП.04	Учебная практика по ПМ.04	3	72								36	36	
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04	ДЗ	288							72	108	108	
ПА	Экзамен по ПМ.04	Э (4)	16										
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	0/1/1 Э(кв.)4	144	19	56	30	26		0	0	0	128	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ДЗ (4)	56	19	56	30	26					56	
УП.05	Учебная практика по ПМ.05												
ПП.05	Производственная практика по ПМ.05	ДЗ	72									72	
ПА	Экзамен по ПМ.05	Э (4)	16										
	Всего	0/23/9	2844	667	1468	900	568	0	576	828	576	720	
ПДП	Преддипломная практика												

ПА.00	Промежуточная аттестация – 4 недели								36	36	36	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация											
Консультации на 1 студента 4 часа в год					Всего	дисциплин и МДК			468	612	432	504
Государственная итоговая аттестация - Государственный экзамен (108 час.)						учебной практики			0	18	36	36
						производст. практики			108	198	108	180
Дипломный проект (работа)						ГИА						108
Выполнение дипломного проекта (работы) с 19 мая по 15 июня (всего 4 нед.)						экзаменов			1	4	2	2
Защита дипломного проекта (работы) с 16 июня по 29 июня (всего 2 нед.)						дифф. зачетов			5	6	3	9
						зачетов			0	0	0	0

Принятые обозначения:

* - дисциплина включена за счет часов вариативной части

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II курс	30	0,5	8,5		2		11	52
III курс	26	2	8		2	3	2	43
Всего	56	2,5	16,5	0	4	3	13	95

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	на базе основного среднего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель физвоспитания, руководители молодежных объединений, воспитатели общежития, руководители Предметно-цикловых комиссий, рабочая группа из числа классных руководителей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

5.3.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:
демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5.3.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности учреждения представлена на сайте организации.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» – платформа, которая объединяет кадровые, социальные и образовательные проекты со всей страны. <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» — конкурс для тех, кто готов меняться и менять мир. Здесь рулят не оценки, а способность нестандартно мыслить. <https://bolshayaperemena.online/>;

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность

и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья: <https://будвдвигении.рф/>

«ЛИГА БУДУЩЕГО» - проект по сбору лучших молодёжных идей, где каждый может стать соавтором перемен и вместе с бизнес-сообществом и общественными деятелями внести новые конструктивные изменения в развитие России <http://лигабудущего.рф/>

Всероссийские просветительские игры для самых активных и эрудированных учеников 9-11 классов и 1-2 курсов ССУЗов. <https://igry.znanierussia.ru/>

«Лидеры России» — флагманский проект президентской платформы «Россия — страна возможностей»: <https://лидерыроссии.рф/>;

#МЫВМЕСТЕ – идея, объединившая страну в период пандемии COVID-19. Помощь пожилым и маломобильным людям, а также медикам, сотрудникам социальных учреждений НКО и другим нуждающимся «Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф>

Народный фронт – это общественное движение, созданное в мае 2011 г. по инициативе президента РФ Владимира Путина, которое объединяет активных и равнодушных жителей страны: <https://onf.ru>;

Единая информационная система «Добровольцы России» – главный волонтерский интернет-ресурс страны, расположенный по адресу <https://добровольцыроссии.рф> или <https://dobro.ru/> — платформа для волонтеров и организаций, которая содержит в себе самые актуальные новости из жизни добровольческого сообщества России.

Единый Урок — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий <https://единыйурок.рф>

«Сетевичок» — группа онлайн-ресурсов, посвященных информационной защите детей в Интернет, Национальный рейтинг «Страна молодых» <https://сетевичок.рф>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
01	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!» Единый классный час «Урок мира». Обсуждаются вопросы важности мирного урегулирования и предотвращения конфликтов.	Обучающиеся	Спортзал колледжа Учебные классы	316 группа, Совет первых, Совет обучающихся, советник директора, организатор Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30
03	Радиопередача ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр, советник директора	ЛР 1, ЛР 3

05	Осенний общеколледжный туристический слет «ПереЗАгрузка»	Обучающиеся	Район Молодежного озера	Руководители физ. воспитания, 320 группа, классные руководители, клуб «ЭКОС», СК «Медведи Арктики»	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
2-10	Адаптационный тренинг «Старт» 02.09 – 120 «Физическая культура» 03.09 – 111 «Графический дизайнер» 09.09 – 119 «Сестринское дело» 10.09 – 117 «Веб-разработка»	Обучающиеся	Общежитие	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители 1-ых курсов	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29
12	Классные часы «Права и обязанности студентов. Знакомство с локальными актами колледжа». Инструктажи по ТБ Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30
8/9	Международный день распространения грамотности – 8 сентября (диктант, радиопередача, акция, стенд) Международный день распространения грамотности. Квиз игра	Обучающиеся, работники колледжа	Учебные классы	ПЦК филологов, советник директора, педагог-организатор 411 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
15	Участие в акции «Сделаем вместе – 2025!»	Обучающиеся	Район Молодежного озера	Клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
17	Стипендиальная комиссия	Обучающиеся	Учебный класс	Администрация, классные руководители, старосты	ЛР16, ЛР 18
19	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР16, ЛР 18
26	Посвящение первокурсников в студенты «Старт в студенческую жизнь»	Обучающиеся	Актный зал	413 группа, классные руководители 1-ых курсов, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36
26	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР16, ЛР 18
27	День работников дошкольного образования. Организация встреч с выпускниками, радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	413 группа, Пресс-центр	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
В течение	Психологическая игра «Следопыт»	Обучающиеся	Актный зал	Педагог-психолог, педагог-	ЛР 7, ЛР 8,

месяца				организатор, Совет первых	ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22
	Участие в Командных соревнованиях по сбору и сортировке мусора «Чистые игры»	Обучающиеся	По положению	Клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
	Окружной студенческий слет для первокурсников	Обучающиеся	По положению	Кл. руководители 1-ых курсов, педагог-организатор, советник директора	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
Сентябрь-октябрь	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (футбол, кросс)	Обучающиеся	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Октябрь					
1	Радиопередача ко Дню пожилых людей – 1 октября	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3, ЛР 4,
3	День Учителя – 5 октября. Конкурс поздравительных открыток	Обучающиеся	Актный зал	2 Б группа, Совет первых, Совет обучающихся 411 группа	ЛР 19
4	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ – 4 октября)	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
3	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
17	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
21	Праздник белых журавлей – день поэзии и светлой памяти погибших – 22 октября.	Обучающиеся	Учебные классы	222 группа, Совет первых, Совет обучающихся, Кузьмина В.И.	ЛР 1, ЛР 3
21	Мастер-класс «Белые журавлики»	Обучающиеся	Актный зал	111, 3 Д группы	ЛР 1, ЛР 3
25	Классный час по плану классного руководителя	Актный зал	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
30	День памяти жертв политических репрессий – 30 октября (радиопередача, видеоролики, информационный стенд)	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, преподаватели истории, участники клуба «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
Октябрь-ноябрь	День рождения группы. Классные часы с конкурсной программой, чаепитием	Обучающиеся	Учебные классы	Все группы	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
Октябрь-ноябрь	Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ	Обучающиеся до 18 лет включительно	Компьютерные классы	Комиссия колледжа по проведению СПТ, классные руководители	ЛР 29

	несовершеннолетними				
Октябрь-ноябрь	Тренинг Совета обучающихся «Я – лидер. Мы – команда». Семинар-практикум по подготовке деловой игры День самоуправления	Обучающиеся	Учебные классы	Бодрова И.Э., Коротких С.Ю., Пруднякова Э.Г., Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
31	Классные часы ко Дню народного единства – 4 ноября	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
	Конкурс чтецов под общим названием «Россия — родина моя!» ко Дню народного единства	Студенты, педагоги, работники	Учебные классы	215 группа, Совет первых, Совет обучающихся	
Ноябрь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	Радиопередача, просмотр фильмов, тематические стенды.	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
10-14 ноября	Предварительная аттестация	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по УР, учебный сектор, классные руководители	ЛР 23, ЛР 8
19	Деловая игра «Дебаты»	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по ВР, клуб «Мой выбор», педагог-организатор, Пресс-центр, классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
21	Деловая игра «Выборы»				
14	Фестиваль к Международному дню толерантности – 16 ноября «Все мы разные — в этом наше богатство»	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
	Радиопередача.	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр	
	Классные часы по итогам предварительной аттестации	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, учебные сектора и активы групп	
20	21 ноября – Всемирный день приветствий. Тематическая радиопередача. Акция	Обучающиеся	Учебные классы	Совет Первых, Совет обучающихся, Пресс-центр колледжа	ЛР 31
21	День матери – 26 ноября. Радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 4
	Деловая игра День самоуправления	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагог-организатор, классные руководители, активы групп	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
25	Всемирный день информации – 26 ноября.	Обучающиеся	Учебные классы	117, 217, 316 группы, Совет	ЛР 6, ЛР 13,

	Дискуссия или круглый стол: «Информация в современном мире: вызовы и решения»			первых, Совет обучающихся	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
28	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	
Ноябрь-декабрь	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (баскетбол)	Обучающиеся	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Родительское собрание для родителей студентов 1 и 2 курсов	Родители, педагоги	Актовый зал, учебные кабинеты	Администрация, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 4
В течение месяца	Участие во Всероссийской осенней Неделе психологии – 2024 (по отдельному плану)	Обучающиеся, педагоги, родители		Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-психолог, классные руководители, активы групп	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29
Декабрь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Акции и мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	Обучающиеся	–	119, 219, 219В группы Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, активы групп, волонтерский отряд	ЛР 25, ЛР 12, ЛР 10
3	Ко Дню неизвестного солдата (уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, спортивные соревнования)	Обучающиеся	Учебные классы	120 группа, клуб «Мой Выбор», Пресс-центр	ЛР 1, ЛР 3
5	День добровольца (волонтера) – 5 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», Пресс-центр колледжа	ЛР 24
5	Классные часы по подготовке к зимней сессии (допуск). График зачетов и экзаменов	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, учебный сектор, активы групп	ЛР 16, ЛР 18
9	День Героев Отечества - 9 декабря. Тематическая радиопередача, информационный стенд	Обучающиеся	Учебные классы	320 группа, Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
9	Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	222 группа, Пресс-центр колледжа	ЛР 10

12	День Конституции Российской Федерации – 12 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	3Д группа, клуб «Мой выбор», Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
12	Классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества. Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Единый урок «Права человека»	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
12-19	Неделя математики и информатики (Математический квест, викторина, марафон, конкурс плакатов, турнир)	Обучающиеся	Учебные классы	215, 222, 217, 316 группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 19
19	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
26	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
В течение месяца	Участие: в региональном молодежном образовательном форме «Энергия округа! Молодежь83!», в Ярмарке ДМО, в окружном слёте добровольцев	Обучающиеся	–	Зам. директора по ВР, педагог организатор, Совет первых, волонтерский отряд, руководители клубов, творческих объединений	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
Январь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
9	Классные часы по итогам сессии и подготовке к Стипендиальной комиссии	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 8, ЛР 23
14	Стипендиальная комиссия	Обучающиеся	Учебный класс	Администрация, классные руководители, старосты	ЛР 8, ЛР 23
16	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
23	Классные часы и уроки мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, руководитель, участники клуба «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
23	Радиопередача ко Дню студента – 25 января	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3, ЛР 4,
	Игровая программа «Виват, студент!» ко Дню студента	Обучающиеся	Актный зал	219 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
27	День полного освобождения советскими войсками	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа,	ЛР 1, ЛР 3

	города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 27 - января (1944 год) Международный день памяти жертв Холокоста. Тематическая радиопередача			педагог-организатор	
30	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
	Подведение итогов по итогам зимней сессии	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, учебный сектор, активы групп	ЛР 8, ЛР 23
Январь-февраль	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по настольному теннису)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Февраль					
Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	День воинской славы России – 2 февраля (Сталинградская битва, 1943) Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 29
6	День российской науки – 8 февраля (радиопередача, интерактивная игра, квест, стенды)	Обучающиеся	Учебные классы	215 группа, Совет первых, ЭКОС, Совет обучающихся	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
6	Классные часы по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
13	День влюбленных. Конкурс снежных фигур «Влюблённый снеговик»	Обучающиеся	Актный зал	413 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
7/13	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся		320 группа	ЛР 1, ЛР 3
13	Классные часы по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
19	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Спортзал	320, 120 группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
20	Международный день родного языка – 21 января	Обучающиеся		ПЦК филологов, 111 группа	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
20	Радиопередача, посвященная дню защитников Отечества	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
В течение месяца	Веревочный курс «Мы – команда» для студентов 1-ых курсов	Обучающиеся		Педагог-организатор, классные руководители 1-ых курсов, Совет	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31,

				обучающихся	ЛР 36
	Курс лекций по избирательному плану	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель истории, клуб «Мой выбор»	ЛР 5
Февраль-март	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по волейболу)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Март					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2	Всероссийский открытый урок «ОБЗР», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
25.02 – 12.03	Творческие выставки студентов специальности и работников колледжа	Обучающиеся	Учебный класс	111, 3 Д, 411 группы	ЛР 31
6	Радиопередача, посвященная Международному женскому дню	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 4
	Праздничная программа «Есть в марте день особый»	Обучающиеся	Учебные классы	117, 217 группы, Совет первых	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
16	Интерактивная викторина «Край, в котором я живу»	Обучающиеся	Актовый зал	Клуб «ЭКОС»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
16-20	Предварительная аттестация	Обучающиеся	Учебные классы	Зам. директора по УР, классные руководители, учебный сектор	ЛР 8, ЛР 23
20	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся		Педагог-организатор, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
20	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
27	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
30-11.04	Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей.	Обучающиеся	Учебные классы	119, 219, 219 В группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
В течение месяца	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по волейболу среди учебных заведений)	Сборные команд	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Курс лекций по избирательному плану	Обучающиеся	Учебные классы	Руководитель и участники клуба «Мой выбор»	ЛР 5
Март-апрель	День группы «Общайтесь - это полезно!»	Обучающиеся	Учебные классы	Все группы	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
	Классные часы с конкурсной программой, чаепитием				
Март-апрель	Участие во Всероссийской весенней Неделе психологии	Обучающиеся, педагоги,		Зам. директора по ВР, советник	ЛР 5, ЛР 19,

	– 2025 (по отдельному плану)	родители		директора, педагог-психолог, классные руководители, активы групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29
Апрель					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01-03	Участие в экологических мероприятиях, посвященных международному Дню птиц	Обучающиеся		Клуб «ЭКОС», Совет обучающихся	ЛР 30
30-11.04	Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей.	Обучающиеся	Учебные классы	119, 219, 219 В группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
01-04	Участие в акциях Центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Обучающиеся		119, 219, 219 В группы, Совет Первых, волонтер. отряд «Кто, если не мы?», волонтеры-медики, педагог-организатор	ЛР 29
3	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	
10	День космонавтики	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 5
15	День открытых дверей	Обучающиеся		Ответственный секретарь Приемной комиссии	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
17	Ежегодная научно-практическая конференция «Я – специалист»	Обучающиеся		Методист	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,
22	Экологический квест «Сохраним Землю!», посвященный Дню земли – 22 апреля	Обучающиеся	По положению	Клуб «ЭКОС»	ЛР 30
24	День участников ликвидации и последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3
24	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
30	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны – 30 апреля)	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
В течение месяца	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2024»	Обучающиеся	По отдельному плану	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», педагог-	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9

				организатор	
В течение месяца	Участие в Ярмарке вакантных мест для выпускников	выпускные курсы	По положению	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
В течение месяца	Участие в спортивном празднике «Северное сияние» имени Чупрова Участие в лыжных гонках в рамках Президентских игр Участие в спортивных соревнований «Лыжня России – 2024»	Обучающиеся	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Участие в Чемпионате округа по волейболу среди учебных заведений	Сборные команд	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Май					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Праздник весны и труда. Участие в торжественном митинге	Обучающиеся, работники	Площадь города	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
5	Театральная постановка «Баллада о черстве кусочке»	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3
6	Международный день борьбы за права инвалидов – 5 мая	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
8	Фестиваль военных песен «Песни великого подвига»	Обучающиеся	Учебные классы	2 Б группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3
8	Классные часы, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, преподаватель истории, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
1-8	Возложение венка и цветов к Обелиску победы Участие в Вахте Памяти Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, клуб «Мой выбор», волонтерский отряд	ЛР 1, ЛР 3
4-10	Цикл радиопередач ко Дню Победы	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
9	День Победы. Участие в торжественном митинге. Бессмертный полк.	Обучающиеся, работники	Площадь города	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
13-15	Проведение мероприятий и	Обучающиеся	По положению	119, 219, 219 В	ЛР 3

	акций к Международному дню памяти умерших от СПИДа			группы, Совет первых, Совет обучающихся	
15	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
18-22	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся		Гончарова О.Н., 1-2 курсы	ЛР 3, ЛР 4
22	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
26	День российского предпринимательства – 26 мая	Обучающиеся	Учебные классы	111 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
29	Всемирный день без табака. Участие в акциях и мероприятиях Регионального центра молодежной политики, участие в акции «Бег против сигарет» и др.	Обучающиеся	По положению	Педагог-организатор, Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?», СК «Медведи Арктики», 220, 420 группы	ЛР 30, ЛР 29
В течение месяца	Субботники по уборке мусора вокруг территории колледжа и общежития. Участие в экологических акциях, Экологическом субботнике «Зеленая весна – 2026», Общеокружном субботнике	Обучающиеся	Территории колледжа, общежития, города	Классные руководители, активы групп, клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 10
В течение месяца	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы, Кубок по баскетболу среди мужчин и женщин в честь Дня Победы)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Июнь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Международный день защиты детей - 1 июня Участие в акциях, работа на детских площадках	Обучающиеся		Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 36
5	День эколога – 5 июня. Участие в Едином арктическом субботнике #ПОРАна суботник	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп, клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 10, ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
5	Пушкинский день России – 6 июня. Участие в региональных акциях. Участие во Всероссийской	Обучающиеся		ПЦК филологов, 1-2 курсы, педагог-организатор	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 1, ЛР 3

	акции «Декламируй», приуроченной ко Дню русского языка				
12	День России Участие в региональных и Всероссийских акциях: Флешмоб «Гимн России» Акция «Россия рисует» Акция «Лица России» Акция «Я люблю тебя, моя Россия!» Окна России	Обучающиеся		Классные руководители, активы групп, педагог-организатор, клуб «Мой выбор», волонтерский отряд «Кто, если не мы?», СК «Медведи Арктики»,	ЛР 1, ЛР 3
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – 22 июня	Обучающиеся		клуб «Мой выбор», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 1, ЛР 3
27	День молодежи	Обучающиеся		Педагог-организатор, Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 1, ЛР 3

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основ микробиологии и иммунологии

Генетики человека с медицинской генетикой

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Сестринского дела

Основ профилактики

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет иностранного языка

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Мобильный лингафонный кабинет

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

ткани;

скелет;

мышечная система;

дыхательная система;

пищеварительная система;

сердечно-сосудистая система;

лимфатическая система;

кровь;

мочевая система;

половая система;

нервная система;

железы внутренней секреции;

анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

мышцы;

головной и спинной мозг;

печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;

кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;

набор зубов;
скелет на подставке;
суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

внутренние органы;
головной мозг;
сердце;
препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)
Микроскопы
Микропрепараты бактерий, грибов, простейших
Лабораторная посуда для забора материала на исследование
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет основ профилактики

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Учебно-наглядные пособия.
Стенд информационный.
Плакаты санитарного просвещения.
Стол манипуляционный
Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет сестринского дела

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Учебно-наглядные пособия
Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.