

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.П.ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

(подпись) Г.А. Назарова
"01" Сентябрь 2020 г.


ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Особенности работы экспертов демонстрационного экзамена по
компетенции «Дошкольное воспитание»**

Нарьян-Мар
2020

Цели реализации программы:

- повышение профессионального уровня педагогов дошкольного образования на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- ознакомление педагогов дошкольного образования с новыми тенденциями дошкольного общего образования по стандартам WorldSkillsRussia, новыми видами оборудования и использования их в образовательном процессе.

1. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучения слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и WorldSkillsRussia («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт компетенции «Дошкольное воспитание» WorldSkillsRussia;
- современные профессиональные технологии в предметной (профессиональной сфере) деятельности;
- методику реализации основной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта компетенции «Дошкольное воспитание» WorldSkillsRussia;
- практику и методику выполнения заданий по компетенции «Дошкольное воспитание» WorldSkillsRussia (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);
- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта компетенции «Дошкольное воспитание» WorldSkillsRussia;
- назначение, применение нового оборудования Интерактивный дисплей модель SBID-MX165, Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U, МФУ ЦВЕТНОЕ, струйный, Документ-камера, Интерактивные кубы iMO-LEARN (комплект 4 штуки), Интерактивная песочница, Электронный флипчарт, Образовательная система EduQuest (Эдуквест), документ камера, а также правила безопасности при работе с оборудованием;

слушатель должен уметь:

- использовать основные регламентирующие документы для экспертов Регионального чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- проводить оценку Регионального чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- организовать разбор результатов, достигнутых обучающимися на Региональном чемпионате WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- использовать новые виды оборудования, включенные в инфраструктурный лист Регионального чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- использовать различные методы и приемы обучения на учебном занятии;

- владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного занятия.

3. Содержание программы

Учебный план программы обучения экспертов Регионального чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»

Категория слушателей: воспитатели, педагоги ДОУ, преподаватели СПО, педагоги дополнительного образования.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы (итоговая аттестация – в очно-заочной форме).

№	Наименование модуля	Всего, акад.ч.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.	Ознакомление с движением WorldSkills International и WorldSkills Russia.	2	2	0
2.	Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	2	2	0
3.	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Дошкольное воспитание»	17	6	11
4.	Содержание конкурсного задания Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	9	3	6
5.	Работа эксперта Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	5	2,5	2,5
6.	Итоговая аттестация в виде тестирования	1	0	1
ИТОГО:		36	15,5	20,5

Учебно-тематический план программы обучения экспертов Регионального чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Ознакомление с движением WorldSkills International и WorldSkills Russia.	2	2	0
1.1	Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы развития движения WSI и WSR.	-	1	-
1.2	Тема 1.2 Развитие движения WSR в Ненецком автономном округе	-	1	-
2	Раздел 2. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание»	2	2	0

2.1	Тема 2.1 Понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции WSR(техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, кодекс этики, основные термины)	-	2	-
3	Раздел 3. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Дошкольное воспитание»	17	6	11
3.1	Тема 3.1Интерактивная песочница Принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми.	-	1	2
3.2	Тема 3.2 Использование документ-камеры	-	-	1
3.3	Тема 3.3Lego конструирование, особенности работы, методы, приемы.	-	1	2
3.4	Тема 3.4 Интерактивные кубы ImoLearn принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми	-	1	1
3.5	Тема 3.5 Образовательная системаEduQuest – область применения, особенности работы.	-	1	1
3.6	Тема 3.6 Игровая деятельность с применением интерактивной панели Smart (интерактивная доска).	-	1	2
3.7	Тема 3.7 Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon,.	-	1	2
4.	Раздел4. Содержание конкурсного задания Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	9	3	6
4.1	Тема 4.1 Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике	-	2	2
4.2	Тема 4.2 Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации» Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.	-	-	1
4.3	Тема 4.3 Модуль С «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» Задание 1. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) Задание 2. Организация режима второй половины дня в детском саду.	-	1	3

5	Раздел 5. Работа эксперта Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	5	2,5	2,5
5.1	Тема 5.1 Правила участия в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WSR)»	-	0,5	-
5.2	Тема 5.2 Требования к разработке технической документации по компетенции WSR «Дошкольное воспитание»	-	1	-
5.3	Тема 5.3 Технология работы эксперта в системе регистрации участника и эксперта региональных чемпионатов (система e-Sim)	-	-	0,5
5.4	Тема 5.4 Технология работы эксперта в системе оценивания результатов работы конкурсантов (система CIS)	-	-	1
5.5	Тема 5.5 Анализ конкурсных заданий по соответствующей компетенции WSR.	-	1	1
6	Раздел 6. Итоговое тестирование	1	0	1
		36	15,5	20,5

Учебная программа обучения экспертов Регионального чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»

Раздел 1. Ознакомление с движением WorldSkills International и WorldSkills Russia.

Кол-во часов на Раздел 1 – 2 часа

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел 1:

Обвинникова Надежда Прокопьевна (эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Преподавание в младших классах»), преподаватель высшей категории ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») (1 час)

Определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI. История Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Море, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, Junior Skills, Future Skills).

Тема 1.2 Развитие движения WSR в Ненецком автономном округе (1 час)

История возникновения и развития движения Ворлдскиллс в Ненецком АО.

Раздел 2. Стандарт компетенции WSSS «Дошкольное воспитание».

Кол-во часов на Раздел 2 – 2 часа

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел 2:

Корзова Марианна Александровна (главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Дошкольное воспитание»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»

Тема 2.1 Понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции WSR (техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, кодекс этики, основные термины) – 2 часа

Основные термины на Чемпионате WSR. Техническая документация «Ворлдскиллс Россия» по соответствующей компетенции (техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности) по компетенции «Дошкольное воспитание».

Раздел 3. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Дошкольное воспитание»

Кол-во часов на Раздел3– 17часов

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел 3:

Корзова Марианна Александровна (главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Дошкольное воспитание»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Панова Надежда Александровна (эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Веб-дизайн и разработка»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Жданов Григорий Геннадьевич преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Тема 3.1 Интерактивная песочница. (3 час)

Принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми

Тема 3.2 Использование документ камеры (1 час)

Тема 3.3Lego конструирование. (3 часа)

Особенности работы, методы, приемы.

Тема 3.4 Интерактивные кубы ImoLearn.(2 часа).

Принцип работы, функционал, применение на занятиях и в индивидуальной работе с детьми

Тема 3.5 Образовательная системаEduQuest. (2 часа)

Область применения, особенности работы

Тема 3.6 Игровая деятельность с применением интерактивной панели Smart (интерактивная доска) (3 часа)

Тема 3.7 Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon (3часа)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
3.2	Задание 1. Апробирование возможностей интерактивной песочницы по заданию преподавателя.(2час.).
3.3	Задание 1. Сборка и программирование постройки из материалов Lego конструктора.(2)
3.4	Задание 1. Апробирование возможностей интерактивных кубов Imo-Learn,документ камеры. Разработка фрагмента занятия с их применением группой детей и в индивидуальной работе с детьми (1 час.)

3.5	Задание 1. Апробирование возможностей образовательной системы EduQuest по различным образовательным темам. (1 час.)
3.6	Задание 1. Разработка и демонстрация дидактической игры с применением интерактивной панели Smart и программы Smartnotebook. (2 час.)
3.7	Развивающие игры Воскобовича, Никитина, Зайцева, дидактические игры фирмы Bondibon (2 час.)

Раздел 4. Содержание конкурсного задания Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»

Кол-во часов на Раздел 4 – 9 часов

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел 4:

***Корзова Марианна Александровна** (главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Дошкольное воспитание»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

***Панова Надежда Александровна** (эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Веб-дизайн и разработка»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

***Жданов Григорий Геннадьевич** преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»*

Тема 4.1 Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

***Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании*

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 мин

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.

6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.

9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.

10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.

11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.

12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.

13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста в мобильном куполе, конструирование.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.
2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.
3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.
4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
5. Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585.
6. Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.
7. Проверить работу оборудования (в планетарии и ИКТ-оборудования).
8. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия перед демонстрацией задания.
9. Провести интегрированное занятие с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия (на бумажном носителе).
2. Демонстрация образовательного контента через экскурсию с применением ИКТ-оборудование.
3. Демонстрация подвижной конструкции, соответствующий теме занятия, осуществляющей движение при помощи ПО LEGO Education WeDo.
4. Демонстрация эксперимента в ходе интегрированного занятия.
5. Демонстрация интегрированного занятия с детьми дошкольного возраста (волонтерами).

Тема 4.2 Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление этапов и его результатов с применением ИКТ для выступления с презентацией о проекте на родительском собрании.

Цель: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать этапы и результаты проектной деятельности на родительском собрании.

Описание объекта: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 мин.

Лимит времени на представление задания: 5 мин.

Задание: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.
2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.
3. Создать презентацию этапов и результата проектной деятельности с применением ИКТ.
4. Подобрать содержание для оформления презентации в соответствии с темой и возрастом детей.
5. Подобрать материалы и программное обеспечение для реализации задуманного
6. Выполнить элементы оформления презентации.
7. Оформить презентацию.
8. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).
2. Презентация этапов и результата проектной деятельности для всех субъектов образовательного процесса ДОО с применением ИКТ, оформленный в соответствии с заданной темой с учетом подачи для аудитории родителей детей дошкольного возраста.
3. Демонстрация презентации аудитории родителей (волонтеры с актерской задачей, озвучивающие для участника в ходе презентации заранее сформулированные вопросы (30% по презентации))

Тема 4.3 Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»

Задание 1. *Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)*

Цель: демонстрация умения организовывать и осуществлять руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами

самостоятельной деятельности детей) по разным направлениям деятельности (вторая половина дня).

Описание объекта: свободная совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по определённому направлению деятельности.

2. Обозначить цели и задачи деятельности в КТП.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

4. Спланировать размещение на площадке.

5. Подобрать содержание, распределить роли.

6. Экспертам сдать КТП с целями и задачами.

Ожидаемый результат:

Проведение свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности).

Задание 2. Организация фрагментов режимных мероприятий второй половины дня в детском саду.

Цель: демонстрация умения проводить бодрящую гимнастику, игры и индивидуальные занятия, запланированные во второй половине дня, организация режимных моментов: умывание и организация приема пищи-полдник, умения взаимодействовать с родителями и детьми в процессе ухода детей домой из ДОО.

Описание объекта: Разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий режимных процессов в группе детского сада во второй половине дня.

Лимит времени на подготовку задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания: 30 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи, раскрыть содержание воспитательно-образовательной работы второй половины дня.

2. Разработать и оформить календарно-тематический план проведения фрагментов мероприятий режимных процессов второй половины дня в ДОО.

3. Подобрать и подготовить оборудование и материалы для разнообразной деятельности детей.

4. Разработать и провести комплекс бодрящей гимнастики после дневного сна (определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей; подбор материала и оборудования для проведения гимнастики после дневного сна; подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна, создать условия для проведения гимнастики после дневного сна).

5. Организовать процесс умывания.

6. Организовать процесс приема пищи (полдника) детьми.

7. Организовать и провести подгрупповую беседу (в календарно-тематическом плане указывается тема и цель).

8. Организовать и провести развивающую игру с подгруппой детей (в календарно-тематическом плане указывается тема и цель).

9. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план календарно-тематический план фрагментов режимных мероприятий второй половины дня в ДОО перед демонстрацией задания.

10. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 30 минут.

11. Реализовать содержание, указанное в календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы воспитателя во второй половине дня.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный календарно-тематический план проведения фрагментов режимных мероприятий процессов второй половины дня в ДОО (на бумажном носителе).

2. Демонстрация комплекса бодрящей гимнастики с детьми в группе ДОО.

3. Демонстрация организации и сопровождения процесса умывания детей.

4. Демонстрация организации и проведения приема пищи-полдника.

5. Организация и проведение подгрупповой беседы детей.

6. Организация и проведение развивающей игры с подгруппой детей.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
4.1	- Оценка разработки и проведения интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
4.2	- Оценка разработки совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление этапов и его результатов с применением ИКТ для выступления с презентацией о проекте на родительском собрании.
4.3	- Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)
4.4	- Оценка разработки и проведения интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике.
4.5	- Организация фрагментов режимных мероприятий второй половины дня в детском саду.

Раздел 5. Работа эксперта Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»

Кол-во часов на Раздел 5 – 5 час.

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел 5:

Корзова Марианна Александровна (главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Дошкольное воспитание»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского»

Тема 5.1 Правила участия в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WSR)». (0,5 часа)

Количество и возрастные рамки участников чемпионата. Права и обязанности участников чемпионата до его начала и в ходе проведения чемпионата. Распределение рабочих мест, ознакомление с ними конкурсантов. Представления личных сведений и языковые предпочтения участников чемпионата. Требования к общению и контактам конкурсантов. Вынесение дисциплинарного взыскания. Правила ознакомления с конкурсным заданием и схемой начисления баллов. Перечень документов и возможностей, гарантированно предоставляемых участникам чемпионата. Требования к проверке инструментального ящика конкурсантов.

Тема 5.2 Требования к разработке технической документации по компетенции WSR «Дошкольное воспитание». (1 час)

Структура и содержание Регламента проведения Регионального чемпионата. Основные виды конкурсной документации и их спецификация. Особенности разработки и технического описания компетенций, конкурсных заданий, инфраструктурных листов. Разработка плана размещения рабочих мест на конкурсной площадке. Разработка инструкций и требований по соблюдению техники безопасности на конкурсной площадке.

Тема 5.3 Технология работы эксперта в системе регистрации участников и экспертов региональных чемпионатов (система e-Sim). (0,5 часа)

Характеристика системы e-Sim. Алгоритм регистрации участников и экспертов региональных чемпионатов в системе e-Sim. Система создания профилей участников и экспертов в системе e-Sim. Условия и способы внесения изменений в профили участников

и экспертов. Уровень ответственности участников и экспертов за правильность и достоверность личных данных, внесенных в систему e-Sim.

Тема 5.4 Технология работы эксперта в системе оценивания результатов работы конкурсантов (система CIS). (1 час)

Система сквозного мониторинга соревнований на региональных чемпионатах WSR. Характеристика системы CIS. Основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов WSR. Внесение в систему CIS критериев и субкритериев оценки выполнения участниками чемпионата конкурсных заданий. Обзор схемы начисления баллов. Оценка субъективных показателей. Оценка объективных показателей. Расчет присужденного балла. Алгоритм внесения экспертом результатов оценивания работы конкурсантов в систему CIS.

Тема 5.5 Анализ конкурсных заданий по соответствующей компетенции WSR. (0,5 часа)

Оснащение места проведения конкурса, установка и тестирование оборудования по компетенциям WSR. Аккредитация участников. Права и обязанности участников. Распределение рабочих мест. Ознакомление конкурсантов с оборудованием, инструментами, материалами 16 и процессами, обеспечение участникам возможности попрактиковаться в использовании оборудования и материалов, используемых на конкурсе. Обзор конкурсного задания и схемы начисления баллов. Алгоритм внесения экспертами изменений в конкурсные задания по компетенциям регионального чемпионата.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
5.3	- Работа в системе e-Sim
5.4	- Работа в системе CIS

Раздел 6. Итоговая аттестация: прохождение итогового тестирования эксперта Регионального чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»

Кол-во часов на итоговую аттестацию –1час

Эксперты и ведущие специалисты, реализующие Раздел6:

Корзова Марианна Александровна (главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Дошкольное воспитание»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

4. Материально-технические условия реализации программы

Курсы проводятся на базе мастерской «Дошкольное воспитание»

Оборудование мастерской:

- Ноутбук, мышка, стол, стул (для каждого слушателя);
- - Интерактивный дисплей модель SBID-MX165

- Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U
- Документ-камера
- Интерактивные кубы iMO-LEARN (комплект 4 штуки)
- Интерактивная песочница
- Электронный флипчарт
- Образовательная система EduQuest (Эдуквест)
- Документ камера
- Стилусы для письма на интерактивной доске;
- Лицензионное обеспечение программой SMARTNotebook 16.1;
- Электронный флипчарт SMARTApp;
- Принтер (МФУ) лазерный черно-белый;
- Принтер цветной (струйный);
- Стеллажи;
- Удлинитель;
- WI-FI роутер для обеспечения быстрого беспроводного интернета.

Расходный материал:

- бумага ксероксная;
- картридж для принтеров (черно-белый и цветной);
- ручка шариковая, папка на кнопке, блокнот для записей, простой карандаш.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Официальный сайт движения WorldSkills International [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.worldskills.org> ,свободный. – Загл. с экрана.
2. Официальный сайт движения WorldSkills Russia [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.worldskills.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
3. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mononline.ru/> ,свободный. – Загл. с экрана.
4. Методическое обеспечение к образовательной системе SMART Notebook.
5. Методическое обеспечение к документ-камере SMART.
6. Методическое обеспечение к образовательной системе EduQuest (Эдуквест), к интерактивной песочнице.
7. Печатный и раздаточный материал по компетенции «Дошкольное воспитание».
8. Дидактические материалы, игры
 - Цветные счетные палочки Кюизенера
 - Логические блоки Дьенеша
 - Игра-головоломка для дошкольников "Грузовички 3"
 - Пазлы часы Клоун
 - Тематическое домино (2-3)
 - Мозаика-пазл Незнайка на воздушном шаре
 - Тетрис мозаика «Насекомые» (возможна замена на аналог)
 - Рамки вкладыши Геометрия большая
 - Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес"
 - Кубики Зайцева

- Настольная игра-головоломка Цветовой код
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет

9. Презентационный материал для каждого теоретического занятия в форме слайд презентации и видео материалов.

6. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация включает в себя сдачу итогового тестирования по организации деятельности экспертов Регионального чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание».

7. Составители программы

Корзова Марианна Александровна (главный эксперт Ворлдскиллс Россия в НАО по компетенции «Дошкольное воспитание»), преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»