

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»  
(ГБПОУ НАО «НАРЬЯН-МАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.П. ВЫУЧЕЙСКОГО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НАО

«Нарьян-Марский социально-  
гуманитарный колледж имени  
И.П. Выучейского»

 Г.А. Назарова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

МДК 01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ

Нарьян-Мар  
2020

Рабочая программа *МДК 01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *49.02.02 Адаптивная физическая культура*.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Разработчики:

Барахматов В.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского».

Хабаров С.Е., преподаватель ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского».

Рассмотрена на заседании П(Ц)К:

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ /Е.В.Протопопова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК 01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### ***иметь практический опыт:***

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

#### ***уметь:***

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;
- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

#### ***знать:***

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1022 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 681 час;  
 самостоятельной работы обучающегося – 341 час.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **1. Учитель адаптивной физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### **2. Учитель адаптивной физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1022</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>681</b>
<i>в том числе:</i>	
лекции	328
практические занятия	353
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>341</b>
<i>в том числе:</i>	
Занятия в спортивных кружках и секциях	200
Участие в окружных и городских соревнованиях;	41
Участие в спартакиаде колледжа	100
<b>Итоговая аттестация в форм экзамена</b>	



	<p>Группировка. Перекаты. Кувырок вперед. Кувырок назад. Кувырок назад согнувшись. Кувырок назад через стойку на руках. Стойка на лопатках.</p> <p>Стойка на голове и руках. Стойка на руках. Стойка на руках толчком двух ног. Переворот в сторону («Колесо»).</p> <p>Акробатические соединения.</p> <p>Упражнения на брусьях параллельных. Соскоки. Подъемы. Упражнения на брусьях р/в. Упражнения на перекладине. Опорные прыжки.</p> <p>Комплекс ОРУ на 8, 16 или 32 счета. Комплекс ОРУ. На осанку. Общего воздействия. На плечевой пояс, на мышцы спины и живота. На боковые мышцы и на координацию движения. На силу, гибкость, махи. Прыжки и на дыхания.</p> <p><b>Лабораторная работа:</b> сдача учебных нормативов по гимнастике</p>	20	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>62</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Формы и организация занятий по гимнастике	<p><b>Урок гимнастики в школе.</b> Структура урока. Содержание, формы организации и методика проведения занятий. Типы уроков. Цель, средства обучения. Плотность урока. Требования к занимающимся. Подготовительная часть урока. Общие задачи. Средства. Общие методические указания к проведению подготовительной части урока. Основная часть урока. Задачи. Средства. Общие требования к проведению основной части урока. Заключительная часть урока. Общие задачи. Средства. Общие требования к проведению заключительной части урока. Урок гимнастике в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Подготовка учителя к уроку. Педагогический контроль на уроке. Анализ урока. Самоанализ. Музыкальное сопровождение на занятиях гимнастикой.</p> <p><b>Планирование и учет работы по гимнастике.</b> Значение планирования учебной работы по гимнастике. Задачи планирования учебной работы по гимнастике. Документы планирования. Планирование учебного материала в различных возрастных группах в школе. Контроль за организацией образовательного процесса на уроках. Учет. Виды учета. Характеристика документов планирования. Учебный план. Учебная программа. Рабочий план. Рабочая программа. План-конспект.</p> <p><b>Организация и проведение массовых мероприятий по гимнастике.</b> Подготовка соревнований. Проведение соревнований. Программа соревнований. Положение о соревновании. Возраст участников. Допуск участников к соревнованиям. Порядок выступления в соревнованиях команд и участников. Продолжительность соревнований. Определение победителей. Участники и победители финальных соревнований. Права участников соревнований. Обязанности участников соревнований. Педагогическое и агитационное значение соревнований. Виды и характеристика соревнований</p>	12	продуктивный
	<p><b>Практические занятия.</b> Проведения подготовительной части урока на учебной группе. Проведения основной части урока на учебной группе. Проведения заключительной части урока на учебной группе. Педагогический контроль на уроке. Анализ урока. Самоанализ. Работа с документами планирования.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работ:</b> участи в военно-спортивной игре «А ну-ка парни!», Военно-спортивной игре «Салют», спартакиаде допризывной молодежи. разработка конспектов урока по гимнастике</p>	40	
<b>Раздел 2. Плавание с методикой тренировки</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Плавание – жизненно важный навык	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Плавание в дореволюционной России. Развитие отечественного плавания после 1917 года.	2	ознакомительный
<b>Тема 2.2.</b> Общие закономерности плавания	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Основные термины и понятия. Свойства воды. Гидростатика. Гидродинамика. Движения ногами. Движения руками. Дыхание. Общая согласованность движений и дыхания. Анатомо-физиологические особенности организма и техника	2	ознакомительный



	плавания.		
	<b>Практические занятия</b> Движения ногами. Движения руками. Дыхание. Общая согласованность движений и дыхания.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Техника спортивного плавания	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника плавания способом кроль на груди. Техника плавания способом кроль на спине. Техника плавания способом брасс. Техника плавания способом дельфин. Техника стартов. Техника поворотов.	<b>40</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Техника плавания способом кроль на груди. Техника плавания способом кроль на спине. Техника плавания способом брасс. Техника плавания способом дельфин. Техника стартов. Техника поворотов.	20	репродуктивный
<b>Тема 2.4.</b> Прикладное плавание	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника плавания способом на боку. Техника плавания способом брасс на спине. Техника ныряния. Техника погружения в воду с поверхности. Техника передвижения под водой. Плавание в усложненных условиях. Помощь тонущему. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды утопления.	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b> Техника плавания способом на боку. Техника плавания способом брасс на спине. Техника ныряния. Техника погружения в воду с поверхности. Техника передвижения под водой. Плавание в усложненных условиях. Помощь тонущему. Оказание первой помощи пострадавшему.	10	репродуктивный
<b>Тема 2.5.</b> Обучение плаванию	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучение плаванию дошкольников. Обучение плаванию школьников. Спортивная тренировка в плавании. Начальное обучение плаванию (подготовительные упражнения). Общая физическая подготовка. Изучение техники спортивных способов плавания. Кроль на груди. Кроль на спине. Брасс. Дельфин. Гибкость в плавании. Ловкость в плавании. Выносливость Скоростные способности. Развитие быстроты движений, составляющих соревновательную скорость. Игры и развлечения на воде. Методы обучения. Методы тренировки.	<b>26</b>	
	<b>Лабораторные работы:</b> Сдача контрольных нормативов по видам плавания.	5	продуктивный
	<b>Практические занятия</b> Начальное обучение плаванию (подготовительные упражнения). Общая физическая подготовка. Изучение техники спортивных способов плавания. Кроль на груди. Кроль на спине. Брасс. Дельфин. Гибкость в плавании. Ловкость в плавании. Выносливость. Скоростные способности. Игры и развлечения на воде. Составление комплекса подводящих и имитационных упражнений. Освоение технических приемов разных видов плавания.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> разработка конспектов урока по плаванию	10	
<b>Тема 2.6.</b> Организация обучения и тренировки в плавании	<b>Содержание учебного материала:</b> Плавание в дошкольных учреждениях. Плавание в общеобразовательной школе. Плавание в профессиональной школе. Плавание в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ). Занятия плаванием и водные процедуры в группах здоровья. Плавание в спортивно-оздоровительном лагере.	2	ознакомительный
<b>Тема 2.7.</b> Бассейны, их оборудование и эксплуатация	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила поведения при купании. Основные правила безопасности при занятиях плаванием. Причины несчастных случаев на воде. Спасательные средства. Вспомогательные средства. Зал для «сухого» плавания. Тренажерные	2	ознакомительный

	устройства в воде. Методический кабинет бассейна. Специальное оборудование и инвентарь. Восстановительный центр.		
<b>Раздел 3. Лыжи с методикой тренировки</b>		<b>114</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История лыжного спорт	<b>Содержание учебного материала:</b> Возникновение, развитие и первоначальное применение лыж. Применение лыж в военном деле. Развитие лыжного спорта в дореволюционной России. Развитие отечественного лыжного спорта после 1917 г. Лыжный спорт в послевоенные годы.	2	ознакомительный
<b>Тема 3.2.</b> Основы техники передвижения на лыжах	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах. Классификация способов передвижения на лыжах. Определения, термины и понятия техники лыжного спорта. Силы, действующие на лыжника, и их характеристика. Основные элементы техники передвижения на лыжах. Основы техники спусков и поворотов в движении. Особенности анализа техники передвижения на лыжах. <b>Практические занятия</b> Основные элементы техники передвижения на лыжах (отталкивание лыжами, отталкивание палками, свободное скольжение, подседание, перекат тела над стопой). Основы техники спусков и поворотов в движении.	22	
		12	репродуктивный
		10	
<b>Тема 3.3.</b> Основы обучения в лыжном спорте	<b>Содержание учебного материала:</b> Двигательные навыки и их характерные черты. Взаимодействие двигательных навыков, последовательность обучения школьников. Принципы обучения. Методы обучения. Структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения. Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения.	2	ознакомительный
<b>Тема 3.4.</b> Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах	<b>Содержание учебного материала:</b> Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Техника и методика обучения лыжным ходам. Методика обучения попеременному двухшажному ходу. Методика обучения попеременному четырехшажному ходу. Техника одновременных ходов. Методика обучения одновременному бесшажному ходу. Методика обучения одновременному одношажному ходу. Методика обучения одновременному двухшажному ходу. Коньковый ход. Способы переходов с хода на ход. Способы преодоления подъемов на лыжах. Стойки спусков. Преодоление неровностей на склоне. Способы торможений. Повороты в, движении. <b>Практические занятия</b> Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Техника и методика обучения лыжным ходам. Методика обучения попеременному двухшажному ходу. Методика обучения попеременному четырехшажному ходу. Техника одновременных ходов. Методика обучения одновременному бесшажному ходу. Методика обучения одновременному одношажному ходу. Методика обучения одновременному двухшажному ходу. Коньковый ход. Способы переходов с хода на ход. Способы преодоления подъемов на лыжах. Стойки спусков. Преодоление неровностей на склоне. Способы торможений. Повороты в, движении.	30	репродуктивный
		20	2
<b>Тема 3.5.</b> Формы работы и занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту со	<b>Содержание учебного материала:</b> Формы работы по лыжной подготовке со школьниками. Формы организации занятий по лыжной подготовке. Уроки лыжной подготовки в школе. Внеурочные формы занятий. <b>Практические занятия.</b> Формы организации занятий по лыжной подготовке. Уроки лыжной подготовки в школе.	10	продуктивный
		10	

школьниками			
<b>Тема 3.6.</b> Общие основы системы подготовки в лыжном спорте	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Цель и задачи спортивной подготовки лыжника-гонщика. Закономерности и принципы системы подготовки в лыжном спорте. Содержание подготовки лыжника-гонщика. Физическая подготовка. Техническая подготовка. Теоретическая подготовка. Тактическая подготовка. Основные средства подготовки лыжников-гонщиков. Методы подготовки в лыжном спорте. Подготовленность лыжника-гонщика и спортивная форма. Этапы многолетней подготовки в лыжном спорте. Планирование и управление процессом подготовки.	30	продуктивный
	<b>Практические занятия.</b> Физическая подготовка. Техническая подготовка. Теоретическая подготовка. Тактическая подготовка. Основные средства подготовки лыжников-гонщиков.	10	
<b>Тема 3.7.</b> Учебная работа по лыжной подготовке в школе	<b>Содержание учебного материала:</b>	38	
	Организация уроков по лыжной подготовке. Лыжная подготовка в школьной программе. Начальное обучение передвижению на лыжах. Содержание и методика проведения уроков в начальной школе. Содержание и методика проведения уроков в V-IX классах. Содержание и методика проведения уроков в X-XI классах. Теоретические сведения на уроках лыжной подготовки. Развитие физических качеств на уроках лыжной подготовки. Планирование учебной работы по лыжной подготовке. Дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и развитию физических качеств на уроках лыжной подготовки в младших классах. Игры на лыжах. Домашние задания. Учет успеваемости. Особенности проведения уроков лыжной подготовки в малокомплектных сельских школах.	20	продуктивный
	<b>Практические занятия</b> Начальное обучение передвижению на лыжах. Содержание и методика проведения уроков в начальной школе. Содержание и методика проведения уроков в V-IX классах. Содержание и методика проведения уроков в X-XI классах. Теоретические сведения на уроках лыжной подготовки. Развитие физических качеств на уроках лыжной подготовки. Планирование учебной работы по лыжной подготовке. Игры на лыжах.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление плана-конспекта урока по лыжной подготовке. Участие в соревнованиях по лыжной подготовке «Северное сияние», лыжные гонки в рамках президентских игр.	12	
<b>Тема 3.8.</b> Организация и проведение соревнований по лыжному спорту	<b>Содержание учебного материала:</b>	32	
	Классификация соревнований. Планирование соревнований. Подготовка и организация соревнований. Подготовка мест соревнований. Проведение соревнований по лыжным гонкам. Организация и проведение соревнований в школе.	2	продуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Северное сияние», в рамках президентских игр.	30	
<b>Раздел 4. Легкая атлетика методикой тренировки</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы техники легкоатлетических видов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>30</b>	
	<b>Основы техники ходьбы и бега.</b> Основы техники ходьбы. Основы техники спортивной ходьбы. Указания к тренировке спортивной ходьбы. Основы техники бега. Техника бега на короткие дистанции. Техника выполнения низкого старта. Техника финиширования и бега по дистанции. Указания к тренировке бега на короткие дистанции. Техника бега на средние дистанции. Техника высокого старта и с опорой на одну руку. Техника бега по дистанции. Техника финиширования. Техника бега на длинные дистанции. Указания к тренировке бега на средние и длинные	20	Репродуктивный

	<p>дистанции. Техника эстафетного бега. Основы техники бега стипельчеца.</p> <p><b>Основы техники метаний и прыжков.</b> Основы техники метаний. Основы техники метания малого мяча. Основы техники метания гранаты. Основы техники метания копья. Техника держания копья. Техника финального усилия и равновесия. Основы техники метания диска. Техника толкания ядра. Техника толкания ядра со «скачка». Техника держания снаряда и исходное положение. Подготовка к скачку, разгон – скачком, финальное движение. Техника прыжка в длину с разбега. Техника разбега и отталкивания. Техника полета и приземления. Техника прыжка в высоту способом «перешагивания». Техника разбега и отталкивания. Техника перехода через планку и приземление. Техника тройного прыжка. Техника «Разбега», «Скачок», «Шаг», «Прыжок».</p> <p><b>Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.</b> Организация проводящая соревнования. Отмена соревнований. Представитель команды, заявления и протесты. Главный судья. Главный секретарь. Технический представитель. Апелляционное жюри. Перечень судейской документации по легкой атлетике. Технические правила соревнований. Участники соревнований. Возраст участников. Допуск участников к соревнованиям и заявки. Обязанности и правила участников. Одежда, обувь, номера участников. Порядок выступления участников и жеребьевка. Место и оборудование соревнований по бегу и ходьбе. Судейство соревнований по бегу. Нарушения правил при беге. Обязательные зоны наблюдения. Организация и проведение соревнований по прыжкам. Требования к месту соревнований. Правила проведения соревнований по прыжкам в длину и тройному. Общие условия проведения соревнований по прыжкам в длину и тройным. Общие условия проведения соревнований по прыжкам в высоту и с шестом. Правила проведения соревнований по прыжкам в высоту. Метания (ядро, диск, молот, копье).</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Основы техники спортивной ходьбы. Основы техники бега. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние дистанции. Техника бега на длинные дистанции. Техника эстафетного бега. Основы техники стипельчеца. Основы техники метания малого мяча. Основы техники метания гранаты. Основы техники метания копья. Техника толкания ядра. Техника прыжка в высоту способом «перешагивания». Техника тройного прыжка. Судейство соревнований по бегу, прыжкам, метаниям, толканию. Проведения соревнований по прыжкам в длину и высоту. Проведения соревнований по метанию (диск, молот, копье), толканию ядра.</p>	10	
<p><b>Тема 4.2.</b> Основы методики обучения технике</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	34	
<p>обучения технике легкоатлетических видов</p>	<p><b>Методика обучения технике легкоатлетических видов.</b> Методы обучения. Роль физической подготовленности освоении техники легкоатлетических упражнений. Схема обучения технике легкоатлетических упражнений: этапы, задачи, средства и методы их решения. Формы. Подводящие и специальные упражнения при обучении. Средства воспитания физических качеств. Последовательность изучения легкоатлетических видов. Меры предупреждения травм при обучении. Общеподготовительные упражнения: строевые упражнения в движении. Выполнение упражнений на внимание и координацию движений. Выполнение элементов подвижных игр (в зале и на месте). Специальные упражнения для бегунов.</p> <p><b>Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания.</b></p> <p><b>Техника и методика обучения бега на короткие дистанции.</b> Ознакомить с техникой бега на короткие дистанции. Обучение бегу по прямой. Обучить стартовому разгону и старту. Обучить финишированию. Совершенствование бега на короткие дистанции.</p> <p><b>Техника и методика обучения бега на средние и длинные дистанции.</b> Обучить старту. Обучить технике бега по виражу и выхода с виража. Обучить технике бега по прямой. Обучить финишированию. Совершенствование.</p> <p><b>Техника и методика обучения спортивной ходьбы.</b> Обучить движению ног в сочетании с движением таза. Обучить особенностям техники спортивной ходьбы по пересеченной местности. Обучить технике спортивной ходьбы целом.</p>	24	репродуктивный

	<p><b>Техника и методика обучения эстафетному бегу.</b> Обучить передаче и приему эстафеты «снизу» и «сверху». Обучить старту на этапах эстафетного бега. Обучить технике передачи палочки на высокой скорости и эстафетному бегу в целом.</p> <p><b>Обучить технике прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания».</b> Обучить фазе отталкивания, разбега. Обучить фазе перехода через планку и приземление. Совершенствование прыжка в целом.</p> <p><b>Обучение технике толкания ядра со скачка.</b> Обучить финальной части технике толкания ядра. Обучить предварительной части – скачкообразному разбегу. Обучить технике толкания ядра со скачка в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Совершенствование техники толкания ядра.</p> <p><b>Обучение технике метания копья.</b> Обучение хвату копья и метания с места. Обучить отведению копья прямо – назад в сочетании с броском. Обучение технике метания копья с разбега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Совершенствование техники метания копья.</p> <p><b>Урок легкой атлетики в школе.</b> Содержание урока л/а в школе. Организация занятий по легкой атлетике. Методы преподавания занятий по легкой атлетике. Формы организации занятий легкой атлетикой в школе. Типовая структура урока по легкой атлетике. Разновидности урока по легкой атлетике. Тренировочные занятия по легкой атлетике. Планирование урока по легкой атлетике. Особенности организации занятий по легкой атлетике. Особенности программ. Дозировка упражнений при различной направленности учащихся. Меры предупреждения травматизма на уроках легкой атлетики. Особенности занятий с детьми различного возраста и пола. Подготовка учителя к уроку легкой атлетики. Физическая нагрузка на уроках легкой атлетики. Принципы и методы используемые на уроках легкой атлетики. Упражнения используемые на уроках легкой атлетики. Меры предупреждения травматизма на уроках л/а. Особенности занятий с детьми разного возраста и пола. Подготовка учителя к уроку л/а. Физическая нагрузка на уроках л/а. Принципы и методы используемые на уроках л/а. Упражнения используемые на уроках л/а</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Специальные упражнения для бегунов. Техника и методика обучения бега на короткие дистанции. Техника и методика обучения бега на средние и длинные дистанции. Техника и методика обучения спортивной ходьбы.</p> <p>Техника и методика обучения эстафетному бегу. Обучить технике прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания». Обучение технике толкания ядра со скачка. Обучение технике метания копья. Особенности занятий с детьми разного возраста и пола. Подготовка учителя к уроку л/а.</p>	10	
<p><b>Тема 4.3.</b> Спортивная тренировка в л/а</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Спортивная тренировка как многосторонний процесс подготовки л/а.</b> Цель спортивной тренировки. Задачи спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки. Периодизация спортивной тренировки. Виды спортивной тренировки. Физическая подготовка. Техническая подготовка и практическая подготовка. Морально – волевая подготовка. Теоретическая подготовка. Методика развития физических качеств.</p> <p><b>Основы развития л/атлетических видов упражнений.</b> Основы техники легкоатлетических упражнений. Понятие о технике спортивного упражнения. Общая характеристика техники отдельных групп легкоатлетических упражнений. Основы техники спортивной ходьбы. Основы техники бега. Основы техники прыжков. Основные фазы прыжков. Основы техники метания. Основные фазы метания. Техника безопасности при знакомстве с л/а метаниями.</p> <p><b>Спортивный отбор и прогнозирования результатов в легкой атлетике.</b> Спортивный отбор. Виды и факторы отбора. Задачи спортивного отбора. Этапы спортивного отбора. Прогнозирование спортивных достижений. Неудачи спортивного отбора. Методика спортивного отбора в легкой атлетике. Первый этап отбора. Изучение антропометрических данных. Ориентировочные нормативы оценки физического развития спортсменов разного возраста. Планирование и контроль за организацией образовательного процесса в легкой атлетике. Педагогическое наблюдение. Контрольное тестирование физических качеств легкоатлета. Медицинская экспертиза. Организация</p>	52	
		12	ознакомительный

	работы спортивных секций. Комплектование групп начальной подготовки. Переходные нормативы групп занятиях легкой атлетикой. Комплектование групп спортивного совершенствования. Учебно-тренировочная работа и учет. Документация спортивного отбора. Техника безопасности при отборе в группы.		
	<b>Лабораторные работы.</b> Сдача учебных нормативов по легкой атлетике	5	
	<b>Практические занятия.</b> Физическая подготовка. Техническая подготовка и практическая подготовка. Морально – волевая подготовка. Теоретическая подготовка. Методика развития физических качеств. Ориентировочные нормативы оценки физического развития спортсменов разного возраста. Контрольное тестирование физических качеств легкоатлета. Документация спортивного отбора.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление плана – конспекта урока по легкой атлетике. Участие в легкоатлетическом кроссе среди учебных заведений и среди групп колледжа в спартакиаде колледжа.	30	
<b>Раздел 5. Спортивные игры с методикой тренировки</b>		<b>401</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Характеристика спортивных игр, методика их проведения в школе	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Игровые виды спорта.</b> История развития спортивных игр. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Классификация спортивных игр. Специфические признаки... Техника спортивной игры. Терминология. Правила соревнований. Коллективный характер действий, характерная соревновательная деятельность. Спортивный результат. <b>Методика обучения игры в волейбол.</b> Характеристика упражнений. Имитационные и подводящие упражнения. Поддача мяча. Нападающие удары, блокирование. <b>Методика обучения игре в баскетбол.</b> Имитационные и подводящие упражнения. Передачи и ловля мяча. Ведение и перемещение. Броски мяча. Тактические приемы. Индивидуальные и групповые действия. Командные действия. Позиционное нападение. <b>Методика обучения игре в футбол.</b> Техника ведения, передачи, приема мяча. Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты. Групповые действия – комбинации: Индивидуальные действия. Имитационные и подводящие упражнения. <b>Технические и тактические приемы игры «Настольный теннис».</b> Техника и тактика игры. Техника перемещения и ударов мяча. Стойка спортсмена. Держание ракетки. Обучение удару по мячу. Обучение подачи мяча. Тактика атакующего игрока и защитника. Тактика парных игр.	40	репродуктивный
	<b>Практические занятия</b> <b>Упражнения по подготовке и обучению волейболистов.</b> Характеристика игры в нападении, защите, прием и передача мяча, владение мячом. <b>Упражнения по подготовке и обучению баскетболистов.</b> Техника и тактика игры. Классификация техники игры. Показатели энергообеспечения тренировочной и соревновательной деятельности. <b>Техническая и тактическая подготовка футболистов.</b> Техника ведения, передачи, приема мяча. Техника обыгрывания и отбора мяча. Финты. Групповые действия – комбинации: Индивидуальные действия. Имитационные и подводящие упражнения. <b>Технические и тактические приемы игры «Настольный теннис».</b> Техника и тактика игры. Техника перемещения и ударов мяча. Стойка спортсмена. Держание ракетки. Обучение удару по мячу. Обучение подачи мяча. Тактика атакующего игрока и защитника. Тактика парных игр. Отработка техники спортивных игр. Составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для группы начальной подготовки (по всем	165	

	видам игр). Описать тактические и технические действия игрока (по видеоматериалу). Учебная двусторонняя игра с последующим анализом (по всем видам игр). Учебная парная игра в настольный теннис.		
	<b>Контрольные работы</b> Сдача контрольных нормативов и текстов по общей специальной подготовке спортсменов - игроков.	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить положение о соревнованиях. Тренировочные занятия в спортивных секциях по спортивным играм. Участие в окружных и городских соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу. Участие в спартакиаде колледжа по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису. Судейство соревнований по спортивным играм в колледже и на окружных и городских соревнованиях.	178	
<b>Раздел 6. Новые виды спорта</b>		<b>157</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Бодибилдинг	<b>Содержание материала</b> Ознакомления с основными упражнениями для развития различных групп мышц в тренажерном зале по видам спорта: бодибилдинг. Силовое троеборье. Тяжелая атлетика.	9	репродуктивная
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение упражнений для развития мышц груди, спины, ног, плечевого пояса, рук. Выполнение упражнения по жиму лёжа, становой тяге и приседу в силовом троеборье. Толчок и рывок в тяжелой атлетике. Упражнения с гирями.	6	
	<b>Контрольные работы</b> Сдача контрольных нормативов по гиревому спорту и ОФП	10	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение упражнений в тренажерном зале	41	
<b>Тема 6.2</b> Аэробика	<b>Содержание материала</b> Основные двигательные действия по аэробике, шейпингу, степ-аэробике, аквааэробике.	9	репродуктивная
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение двигательных действий руками и ногами под музыку в такт и ритм, дозирование нагрузки и составление комплекса упражнений, выполнение упражнений на степ-платформах, с гантелями, пипидастрами, гимнастическими палками, скакалками, обручами, bosu.	6	
	<b>Контрольные работы</b> Сдача контрольных нормативов- составить комплекс упражнений по аэробике. степ-аэробике	10	
<b>Тема 6.3.</b> Йога	<b>Содержание материала</b> Методика обучения и выполнения упражнений по йоге с болстерами, блоками для йоги, ролами, ремнями для йоги.	9	репродуктивная
	<b>Практическая работа.</b> Техника выполнения и методика обучения выполнения упражнений по йоге с болстерами, блоками для йоги, ролами, ремнями для йоги.	6	
	<b>Контрольные работы</b> Сдача контрольных нормативов- составить комплекс упражнений по йоге	10	
<b>Тема 6.4.</b> Фитнес	<b>Содержание материала</b> Выполнение упражнений на многофункциональной раме, применение нового оборудования: канатов. TRX петель. бодибаров, грифов, мед. мячей	9	репродуктивная
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение упражнений на многофункциональной раме, применение нового оборудования: канатов. TRX петель. бодибаров, грифов, мед. мячей, плеометрической тумбы, координационной лестницы, кольцевых амортизаторов, экспандеров . Организация и проведение круговой тренировки с использованием новых видов	6	

	оборудования		
	<i>Лабораторная работа.</i> Разработка и проведение круговой тренировки с использованием нового вида оборудования по 6-и станциям	10	
		<b>Аудиторная работа</b>	<b>681</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>341</b>
		<b>Всего</b>	<b>1022</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (учебный кабинет и спортивный зал)

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Ноутбук, мышка, стол, стул (для каждого слушателя);
- Интерактивная система SMART (1 доска);
- Стилусы для письма на интерактивной доске;
- Проекторы для интерактивной доски;
- Лицензионное обеспечение программой SMARTNotebook 16.1
- Принтер (МФУ) лазерный черно-белый;
- Принтер цветной (струйный);
- Доска флип-чат с фломастерами на водной основе, стерка;
- Спортивное оборудование и инвентарь, согласно ИЛ компетенции «Физическая культура спорт и фитнес»
- Гарнитура для демонстрации модулей конкурсных заданий;
- Веб-камера, фотоаппарат;
- Стеллажи;
- Удлинитель;
- WI-FI роутер для обеспечения быстрого беспроводного интернета.
- Умные браслеты
- Планшет
- Умные весы
- Портативный анализатор состава тела человека
- Принтер
- Автоматический ростомер
- Кистевой-динамометр

##### **Оборудование спортивного зала:**

Спортивный секундомер ; Конусы ; Фишки для футбола; Флажки ; Маты гимнастические; Мячи баскетбольные; Мячи волейбольные; Мячи футзальные; Манишки синие; Манишки оранжевые; Обручи пластмассовые; Гимнастическая палка; Скакалка; Гимнастический коврик; Гимнастическая скамейка; Гантели ; Степ-платформа; Гимнастический мяч (фитбол); Пипидастры; Ринги (изотонические кольца); Роллы (цилиндры); Малые мячи; Теннисные мячи; Ремни для йоги; Блоки для йоги; Болстеры; Медицинский мяч; Полусфера гимнастическая bosu; Многофункциональная рама; Мишень и крепление мишени; Скамья для пресса навесная; Держатели для штанги; Плиометрическая тумба; TRX-петля; Бодибар 4 кг; Бодибар 6 кг; Кольцевой амортизатор; Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый; Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний; Канаты; Грифы; Барьеры; Эстафетные палочки; Координационная лестница

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузнецова, В.С. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение: тесты: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н., Антонова. – М.: КНОРУС, 2019. – 258с.
2. Рипа М. Д., Кулькова И. В. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: Учебное пособие для СПО / М.Д. Рипа, И.В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2019. – 158с.
3. Боген М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: Теория и методика: Учебное пособие. – Изд. стереотипное. – М.: Академия, 2019. -
4. Теория и методика физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков; ВООК.ру (ЭБС). – Москва: КноРус, 2017. – 366 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921356>

Дополнительные источники:

1. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб.-методическ.пособие для студ.фак.физич.культ.и спорта / автор-составитель Н.М. Царева. – Саратов: ИЦ НАУКА. – 2016. 82с.
2. Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры / Е. Р. Железнова. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2014. - 80 с.

Интернет ресурсы:

- [www.biathlonrus.com](http://www.biathlonrus.com)
- <http://vk.com/sbr>
- [www.basket.ru](http://www.basket.ru)
- <http://vk.com/russiabasket>
- <http://www.volley.ru/>
- <http://www.rusathletics.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки	точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей школьников	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 1.2 Проводить уроки	качество проведения урока; - методическая грамотность; соответствие результата поставленным целям; - рациональность использования времени оптимальный выбор форм, методов и средств обучения на уроке	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий.
ПК 1.3 Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности	Качественная организация и проведение внеурочных форм проведения занятий по различным формам направленности	Анализ и оценка качества проведения пробных занятий.
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	систематичность, эффективность, компетентность и объективность педагогического контроля и оценки результатов обучения	Дневники по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Аттестационный лист по практике
ПК 1.5 Анализировать занятия	сформированность умений и навыков анализа и самоанализа отдельных уроков; способность разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции учебно-воспитательного процесса	Протоколы анализа уроков. Экзамены по междисциплинарным курсам и профессиональному модулю
ПК 1.6 . Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей	Наличие качественного и нового оборудования для занятий	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

состояния здоровья обучающихся.		
---------------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в Научно-практических конференциях по социальным и психолого-педагогическим проблемам; Участие в проектной и исследовательской деятельности: Проявление интереса к психологопедагогической и методической литературе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения психологопедагогических задач в области профессиональной деятельности; Оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе решения педагогических проблем.	Экспертная оценка анализа педагогической деятельности в период прохождения учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников.	Экспертная оценка представленных рефератов, докладов, выступлений, презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за студентом в группе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение оценивать и контролировать их работу. Принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья лиц пожилого возраста и инвалидов, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Выполнение в процессе обучения и прохождения практики требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Умение выполнения в процессе обучения упражнений, методов и приёмов обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка: МДК 01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
 Разработчики: Барахматов В.Ф., Хабаров С.Е. – преподаватели ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»  
 Образовательное учреждение: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»

Критерии оценки РПУД	Экспертная оценка	
	да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»</b>		
Титульный лист представлен	+	
Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена	+	
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены	+	
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	+	
<b>Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>		
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен.	+	
Возможности использования программы представлены	+	
Перечень профессий / специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен	+	
Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» представлен	+	
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу представлен	+	
<b>Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>		
Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен	+	
Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ	+	
Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ	+	
Уровни усвоения дидактических единиц представлены и соответствуют формату разъяснений МОН РФ	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
<b>Экспертиза Раздела 3. Условия реализации учебной дисциплины</b>		
Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	+	
Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен и соответствует разъяснениям МОН РФ	+	
Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен	+	
<b>Экспертиза Раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>		
Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Перечень знаний и умений представлен	+	
Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен	+	
<b>Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу</b>		

Эксперт: \_\_\_\_\_ (Е.В.Протопопова), Председатель П(Ц)К Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.