

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ненецкого автономного округа
«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»
(ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж
имени И.П. Выучейского»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский
социально-гуманитарный колледж имени
И.П. Выучейского»



Г.А. Назарова

«01» сентября 2025 г.

**Профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Квалификация: графический дизайнер.
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования: 2 года
10 месяцев
Период обучения: 01.09.2025 – 30.06.2028
Форма обучения: очная.

Нарьян-Мар
2025

Согласовано:

Председатель предметно-цикловой
комиссии математики и информатики

 /Н.А. Панова/

Представитель работодателя:

Генеральный директор ООО «НАО
АУТДОР»


/ А. В. Пронина/


Организация – разработчик: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский
социально-гуманитарный колледж имени И.П. Вычейского».

Настоящая профессиональная образовательная программа подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер,
утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1543 и примерной
образовательной программой, разработанной ГБПОУ города Москвы «Московский
издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	16
5.3. Рабочая программа воспитания	17
5.4. Календарный план воспитательной работы	21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению	33
6.2. Требования к организации воспитания обучающихся	39
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	39
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	40
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	40
Приложения	42

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1543 (ред. от 03.07.2024).

ПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается учреждением на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916) (ред. от 03.07.2024).

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2017, регистрационный № 45442).

8. Уставом ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

9. Иными локальными нормативными актами ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Получение среднего профессионального образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Графический дизайнер.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по индивидуальному

учебному плану, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация графический дизайнер
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Осваивается
Создание графических дизайн - макетов	ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	Осваивается
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПМ.03 Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	Осваивается
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Практический опыт: сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ
		Умения: проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию

		<p>Знания: методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.</p>
	<p>ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования</p>	<p>Практический опыт: выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ</p> <p>Умения: выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта</p> <p>Знания: действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными</p>
	<p>ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию</p>	<p>Практический опыт: разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика</p> <p>Знания: технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в промышленные требования; программных приложений работы с данными при работе с ТЗ</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком</p>	<p>Практический опыт: согласование итогового ТЗ с заказчиком</p> <p>Умения: презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию</p> <p>Знания: основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; стандартов производства; программных приложений работы с данными для презентации</p>

Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	Практический опыт: чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию макетов; определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета.
		Умения: разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта
		Знания: структуры ТЗ, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ; программных приложений работы с данными
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	Практический опыт: подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета
		Умения: выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика
		Знания: технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию; программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	Практический опыт: воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство
		Знания: современных тенденций в области дизайна; разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования; программных приложений по основным направлениям графического дизайна; технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета	Практический опыт: организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам

		Умения: осуществлять и организовывать представление разработанных макетов; подготавливать презентации разработанных макетов; защищать разработанные дизайн-макеты
		Знания: программных приложений для представления макетов графического дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; основ макетирования
		ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
		Практический опыт: организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	Умения: выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
		Знания: программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна
		Практический опыт: осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации; учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		Умения: выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации
		Знания: технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Практический опыт: проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах
		Умения: готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)
		Практический опыт: консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна
		Умения: осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна	

Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	Практический опыт: самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке
		Умения: применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	Практический опыт: обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности
		Умения: организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	Практический опыт: саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий	
	Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы	
	Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам						
								Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем нагрузка				Самостоятельная работа	1		2		3	
		Всего по УД/МДК	в т.ч. ЛЗ и ПЗ	в т.ч. курсовой проект (работа)	Практики	1 сем	2 сем		5 сем	6 сем	7 сем	8 сем							
						17 нед	22 нед		16 нед	18 нед	12 нед	16 нед							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15	16	17					
	Общеобразовательные учебные дисциплины							1476	1404	1070	0	0	0	612	792	0	0	0	0
ОУД.00	Общие							888	816	615	0	0	0	346	470	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык		Э					102	78	60				34	44				
ОУД.02	Литература		ДЗ					130	130	78				50	80				
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ					100	100	78				50	50				
ОУД.04	Математика		Э					184	160	200				50	110				
ОУД.05	История		Э					160	136	28				68	68				
ОУД.06	Физическая культура		ДЗ					70	70	115				34	36				
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ					68	68	50				30	38				
ОУД.08	Физика		ДЗ					74	74	6				30	44				
								588	588	455	0	0	0	266	322	0	0	0	0
ОУД.09	Информатика		ДЗ					134	134	88				68	66				

ОУД.10	Обществознание		ДЗ				139	139	139				51	88				
ОУД.11	География		ДЗ				70	70	70				34	36				
ОУД.12	Химия		ДЗ				70	70	70				34	36				
ОУД.13	Биология		ДЗ				72	72	20				34	38				
ОУД.14	Черчение и перспектива*		ДЗ				34	34	34				34					
ОУД.15	Технический рисунок*							34	34	34					34			
ОУД.16	Основы проектной деятельности*		З				35	35					11	24				
	Индивидуальный проект																	
ПА.00	Промежуточная аттестация 72 час.						72											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						933	921	295	0	0	0	0	0	369	180	180	192
ОП.01	Основы материаловедения		ДЗ				36	36	22						36			
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ				36	36	9						36			
ОП.03	История дизайна		ДЗ				36	36	17						36			
ОП.04	Основы дизайна и композиции		ДЗ				36	36	10						36			
ОП.05	Основы экономической деятельности				ДЗ		36	36	9								36	
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности					дз	122	122	116						30	36	24	32
ОП.07	Физическая культура				З	дз	122	122	112						30	36	24	32
ОП.08	Основы графики*		ДЗ				39	39							39			
ОП.09	История искусств*				дз		66	66							30	36		
ОП.10	Рисунок с основами перспективы*						184	178							30	36	48	64
ОП.11	Живопись с основами цветоведения*					Э	184	178							30	36	48	64
ОП.12	Основы финансовой грамотности*		ДЗ				36	36							36			
ПА.00	Промежуточная аттестация 12час.																	12
ПМ.00	Профессиональные модули						1983	1311	788	20	576	0	0	0	243	648	396	600
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна				Э кв		534	330	136	20	180	0	0	0	168	342	0	0
МДК.01.01	Дизайн-проектирование				Э		188	188	64	0					62	126		
МДК.01.02	Проектная графика				дз		142	142	72						70	72		

УП.01	Учебная практика				3			72								36	36		
ПП.01	Производственная практика				дз			108									108		
ПА.00	Промежуточная аттестация 24 час.							24									24		
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов					Э кв		825	597	312	0	180	0	0	0	75	306	396	0
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн				дз			201	201	100						75	126		
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа				Э			144	144	119							144		
МДК.02.03	Многостраничный дизайн				Э			156	156	93								156	
МДК.02.04	Дизайн упаковки				дз			96	96									96	
УП.02	Учебная практика				3	3		72									36	36	
ПП.02	Производственная практика					дз		108										108	
ПА.00	Промежуточная аттестация 48 час.							48									12	36	
ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)					Э кв		312	192	134	0	108	0	0	0	0	0	0	300
МДК.03.01	Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати в типографии, к публикации					дз		192	192	134									192
УП.03	Учебная практика					3		36											36
ПП.03	Производственная практика					дз		72											72
ПА.00	Промежуточная аттестация 12 час.							12											12
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте					Э кв		312	192	206	0	108	0	0	0	0	0	0	300
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности					дз		96	96	102									96
МДК.04.02	Психология и этика профессиональной деятельности					дз		96	96	104									96
УП.04	Учебная практика					3		36											36
ПП.04	Производственная практика					дз		72											72
ПА.00	Промежуточная аттестация 12 час.							12											12

Всего часов по циклам ОПОП							4392	3636	2153	20	576	0	612	792	612	828	576	792		
Т.О. по УД, МДК							3636							612	792	576	648	432	576	
ПА.00	Промежуточная аттестация														72		36	36	36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						36													
Всего по специальности							4428	3636	2153	20	576	0	612	864	612	864	612	828		
Экзаменов							3		3	2	3	Промежуточная аттестация (недель)		5		2		1	1	1
Дифференцированных зачетов							10	6	3	2	4	Учебной практики (недель)		6			1	2	1	2
Зачетов									1	2	2	Практики по профилю специальности (недель)		10				3	3	4
Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена 36 час.											Государственная итоговая аттестация		1							1

5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	34	3	3	0	1	0	11	52
3 курс	28	3	7	0	2	1	2	43
Всего	101	6	10		5	1	24	147

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.02 Графический дизайнер
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель физвоспитания, руководители молодежных объединений, воспитатели общежития, руководители Предметно-цикловых комиссий, рабочая группа из числа классных руководителей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

5.3.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:
демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5.3.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности учреждения представлена на сайте организации.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» – платформа, которая объединяет кадровые, социальные и образовательные проекты со всей страны. <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» — конкурс для тех, кто готов меняться и менять мир. Здесь рулят не оценки, а способность нестандартно мыслить. <https://bolshayaperemena.online/>;

«Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность

и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья: <https://будвдвигении.рф/>

«ЛИГА БУДУЩЕГО» - проект по сбору лучших молодёжных идей, где каждый может стать соавтором перемен и вместе с бизнес-сообществом и общественными деятелями внести новые конструктивные изменения в развитие России <http://лигабудущего.рф/>

Всероссийские просветительские игры для самых активных и эрудированных учеников 9-11 классов и 1-2 курсов ССУЗов. <https://igry.znanierussia.ru/>

«Лидеры России» — флагманский проект президентской платформы «Россия — страна возможностей»: <https://лидерыроссии.рф/>;

#МЫВМЕСТЕ – идея, объединившая страну в период пандемии COVID-19. Помощь пожилым и маломобильным людям, а также медикам, сотрудникам социальных учреждений НКО и другим нуждающимся «Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф>

Народный фронт – это общественное движение, созданное в мае 2011 г. по инициативе президента РФ Владимира Путина, которое объединяет активных и равнодушных жителей страны: <https://onf.ru>;

Единая информационная система «Добровольцы России» – главный волонтерский интернет-ресурс страны, расположенный по адресу <https://добровольцыроссии.рф> или <https://dobro.ru/> — платформа для волонтеров и организаций, которая содержит в себе самые актуальные новости из жизни добровольческого сообщества России.

Единый Урок — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий <https://единыйурок.рф>

«Сетевичок» — группа онлайн-ресурсов, посвященных информационной защите детей в Интернет, Национальный рейтинг «Страна молодых» <https://сетевичок.рф>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
01	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!» Единый классный час «Урок мира». Обсуждаются вопросы важности мирного урегулирования и предотвращения конфликтов.	Обучающиеся	Спортзал колледжа Учебные классы	316 группа, Совет первых, Совет обучающихся, советник директора, организатор Классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30
03	Радиопередача ко Дню солидарности в борьбе с	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр, советник	ЛР 1, ЛР 3

	терроризмом – 3 сентября			директора	
05	Осенний общеколледжный туристический слет «ПереЗАгрузка»	Обучающиеся	Район Молодежного озера	Руководители физ. воспитания, 320 группа, классные руководители, клуб «ЭКОС», СК «Медведи Арктики»	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
2-10	Адаптационный тренинг «Старт» 02.09 – 120 «Физическая культура» 03.09 – 111 «Графический дизайнер» 09.09 – 119 «Сестринское дело» 10.09 – 117 «Веб-разработка»	Обучающиеся	Общежитие	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители 1-ых курсов	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29
12	Классные часы «Права и обязанности студентов. Знакомство с локальными актами колледжа». Инструктажи по ТБ Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 30
8/9	Международный день распространения грамотности – 8 сентября (диктант, радиопередача, акция, стенд) Международный день распространения грамотности. Квиз игра	Обучающиеся, работники колледжа	Учебные классы	ПЦК филологов, советник директора, педагог-организатор 411 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
15	Участие в акции «Сделаем вместе – 2025!»	Обучающиеся	Район Молодежного озера	Клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
17	Стипендиальная комиссия	Обучающиеся	Учебный класс	Администрация, классные руководители, старосты	ЛР16, ЛР 18
19	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР16, ЛР 18
26	Посвящение первокурсников в студенты «Старт в студенческую жизнь»	Обучающиеся	Актальный зал	413 группа, классные руководители 1-ых курсов, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 36
26	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР16, ЛР 18
27	День работников дошкольного образования. Организация встреч с выпускниками, радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	413 группа, Пресс-центр	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19

В течение месяца	Психологическая игра «Следопыт»	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-психолог, педагог-организатор, Совет первых	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22
	Участие в Командных соревнования по сбору и сортировке мусора «Чистые игры»	Обучающиеся	По положению	Клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
	Окружной студенческий слет для первокурсников	Обучающиеся	По положению	Кл. руководители 1-ых курсов, педагог-организатор, советник директора	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
Сентябрь-октябрь	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (футбол, кросс)	Обучающиеся	По положению	Руководители физ.воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Октябрь					
1	Радиопередача ко Дню пожилых людей – 1 октября	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3, ЛР 4,
3	День Учителя – 5 октября. Конкурс поздравительных открыток	Обучающиеся	Актовый зал	2 Б группа, Совет первых, Совет обучающихся 411 группа	ЛР 19
4	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ – 4 октября)	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
3	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
17	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
21	Праздник белых журавлей – день поэзии и светлой памяти погибших – 22 октября.	Обучающиеся	Учебные классы	222 группа, Совет первых, Совет обучающихся, Кузьмина В.И.	ЛР 1, ЛР 3
21	Мастер-класс «Белые журавлики»	Обучающиеся	Актовый зал	111, 3 Д группы	ЛР 1, ЛР 3
25	Классный час по плану классного руководителя	Актовый зал	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
30	День памяти жертв политических репрессий – 30 октября (радиопередача, видеоролики, информационный стенд)	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, преподаватели истории, участники клуба «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
Октябрь-ноябрь	День рождения группы. Классные часы с конкурсной программой, чаепитием	Обучающиеся	Учебные классы	Все группы	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
Октябрь-ноябрь	Проведение социально-психологического	Обучающиеся до 18 лет	Компьютерные классы	Комиссия колледжа по	ЛР 29

	тестирования на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ несовершеннолетними	включительно		проведению СПТ, классные руководители	
Октябрь-ноябрь	Тренинг Совета обучающихся «Я – лидер. Мы – команда». Семинар-практикум по подготовке деловой игры День самоуправления	Обучающиеся	Учебные классы	Бодрова И.Э., Коротких С.Ю., Пруднякова Э.Г., Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30
31	Классные часы ко Дню народного единства – 4 ноября	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
	Конкурс чтецов под общим названием «Россия — родина моя!» ко Дню народного единства	Студенты, педагоги, работники	Учебные классы	215 группа, Совет первых, Совет обучающихся	
Ноябрь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	Радиопередача, просмотр фильмов, тематические стенды.	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
10-14 ноября	Предварительная аттестация	Обучающиеся	Учебные классы	Зам.директора по УР, учебный сектор, классные руководители	ЛР 23, ЛР 8
19	Деловая игра «Дебаты»	Обучающиеся	Учебные классы	Зам.директора по ВР, клуб «Мой выбор», педагог-организатор, Пресс-центр, классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
21	Деловая игра «Выборы»				
14	Фестиваль к Международному дню толерантности – 16 ноября «Все мы разные — в этом наше богатство»	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28,
	Радиопередача.	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр	
	Классные часы по итогам предварительной аттестации	Обучающиеся	Учебные классы	Кл.руководители, учебные сектора и активы групп	ЛР 8, ЛР 23
20	21 ноября – Всемирный день приветствий. Тематическая радиопередача. Акция	Обучающиеся	Учебные классы	Совет Первых, Совет обучающихся, Пресс-центр колледжа	ЛР 31
21	День матери – 26 ноября. Радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 4
	Деловая игра День самоуправления	Обучающиеся	Учебные классы	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, педагог-организатор, классные	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,

				руководители, активы групп	ЛР 24
25	Всемирный день информации – 26 ноября. Дискуссия или круглый стол: «Информация в современном мире: вызовы и решения»	Обучающиеся	Учебные классы	117, 217, 316 группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
28	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	
Ноябрь-декабрь	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (баскетбол)	Обучающиеся	По положению	Руководители физ.воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Родительское собрание для родителей студентов 1 и 2 курсов	Родители, педагоги	Актовый зал, учебные кабинеты	Администрация, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 4
В течение месяца	Участие во Всероссийской осенней Неделе психологии – 2024 (по отдельному плану)	Обучающиеся, педагоги, родители		Зам. директора по ВР, советник директора, педагог-психолог, классные руководители, активы групп	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР23, ЛР 24, ЛР 29
Декабрь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Акции и мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	Обучающиеся	–	119, 219, 219В группы Зам.директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, активы групп, волонтерский отряд	ЛР 25, ЛР 12, ЛР 10
3	Ко Дню неизвестного солдата (уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, спортивные соревнования)	Обучающиеся	Учебные классы	120 группа, клуб «Мой Выбор», Пресс-центр	ЛР 1, ЛР 3
5	День добровольца (волонтера) – 5 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», Пресс-центр колледжа	ЛР 24
5	Классные часы по подготовке к зимней сессии (допуск). График зачетов и экзаменов	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, учебный сектор, активы групп	ЛР16, ЛР 18
9	День Героев Отечества - 9 декабря. Тематическая радиопередача,	Обучающиеся	Учебные классы	320 группа, Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3

	информационный стенд				
9	Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	222 группа, Пресс-центр колледжа	ЛР 10
12	День Конституции Российской Федерации – 12 декабря. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	3Д группа, клуб «Мой выбор», Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
12	Классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества. Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Единый урок «Права человека»	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
12-19	Неделя математики и информатики (Математический квест, викторина, марафон, конкурс плакатов, турнир)	Обучающиеся	Учебные классы	215, 222, 217, 316 группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 19
19	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл.руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
26	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл.руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
В течение месяца	Участие: в региональном молодежном образовательном форме «Энергия округа! Молодежь83!», в Ярмарке ДМО, в окружном слёте добровольцев	Обучающиеся	–	Зам.директора по ВР, педагог организатор, Совет первых, волонтерский отряд, руководители клубов, творческих объединений	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
Январь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
9	Классные часы по итогам сессии и подготовке к Стипендиальной комиссии	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 8, ЛР 23
14	Стипендиальная комиссия	Обучающиеся	Учебный класс	Администрация, классные руководители, старосты	ЛР 8, ЛР 23
16	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
23	Классные часы и уроки мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, руководитель, участники клуба «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
23	Радиопередача ко Дню студента – 25 января	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3, ЛР 4,

	Игровая программа «Виват, студент!» ко Дню студента	Обучающиеся	Актовый зал	219 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
27	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 27 - января (1944 год) Международный день памяти жертв Холокоста. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3
30	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
	Подведение итогов по итогам зимней сессии	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, учебный сектор, активы групп	ЛР 8, ЛР 23
Январь-февраль	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по настольному теннису)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ.воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Февраль					
Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
3	День воинской славы России – 2 февраля (Сталинградская битва, 1943) Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 29
6	День российской науки – 8 февраля (радиопередача, интерактивная игра, квест, стенды)	Обучающиеся	Учебные классы	215 группа, Совет первых, ЭКОС, Совет обучающихся	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
6	Классные часы по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл. руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
13	День влюбленных. Конкурс снежных фигур «Влюблённый снеговик»	Обучающиеся	Актовый зал	413 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
7/13	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся		320 группа	ЛР 1, ЛР 3
13	Классные часы по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Кл.руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
19	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Спортзал	320, 120 группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
20	Международный день родного языка – 21 января	Обучающиеся		ПЦК филологов, 111 группа	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
20	Радиопередача, посвященная дню защитников Отечества	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3

В течение месяца	Веревочный курс «Мы – команда» для студентов 1-ых курсов	Обучающиеся		Педагог-организатор, классные руководители 1-ых курсов, Совет обучающихся	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 36
	Курс лекций по избирательному плану	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель истории, клуб «Мой выбор»	ЛР 5
Февраль-март	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по волейболу)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ.воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Март					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2	Всероссийский открытый урок «ОБЗР», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
25.02 – 12.03	Творческие выставки студентов специальности и работников колледжа	Обучающиеся	Учебный класс	111, 3 Д, 411 группы	ЛР 31
6	Радиопередача, посвященная Международному женскому дню	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 4
	Праздничная программа «Есть в марте день особый»	Обучающиеся	Учебные классы	117, 217 группы, Совет первых	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
16	Интерактивная викторина «Край, в котором я живу»	Обучающиеся	Актовый зал	Клуб «ЭКОС»	ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19
16-20	Предварительная аттестация	Обучающиеся	Учебные классы	Зам.директора по УР, классные руководители, учебный сектор	ЛР 8, ЛР 23
20	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся		Педагог-организатор, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
20	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
27	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
30-11.04	Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей.	Обучающиеся	Учебные классы	119, 219, 219 В группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
В течение месяца	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (Первенство колледжа по волейболу среди учебных заведений)	Сборные команд	По положению	Руководители физ.воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение	Курс лекций по избирательному плану	Обучающиеся	Учебные классы	Руководитель и участники клуба	ЛР 5

месяца				«Мой выбор»	
Март-апрель	День группы «Общайтесь - это полезно!» Классные часы с конкурсной программой, чаепитием	Обучающиеся	Учебные классы	Все группы	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
Март-апрель	Участие во Всероссийской весенней Неделе психологии – 2025 (по отдельному плану)	Обучающиеся, педагоги, родители		Зам.директора по ВР, советник директора, педагог-психолог, классные руководители, активы групп	ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29
Апрель					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01-03	Участие в экологических мероприятиях, посвященных международному Дню птиц	Обучающиеся		Клуб «ЭКОС», Совет обучающихся	ЛР 30
30-11.04	Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей.	Обучающиеся	Учебные классы	119, 219, 219 В группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 29
01-04	Участие в акциях Центра общественного здоровья и медицинской профилактики	Обучающиеся		119, 219, 219 В группы, Совет Первых, волонтер. отряд «Кто, если не мы?», волонтеры-медики, педагог-организатор	ЛР 29
3	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	
10	День космонавтики	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 5
15	День открытых дверей	Обучающиеся		Ответственный секретарь Приемной комиссии	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
17	Ежегодная научно-практическая конференция «Я – специалист»	Обучающиеся		Методист	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,
22	Экологический квест «Сохраним Землю!», посвященный Дню земли – 22 апреля	Обучающиеся	По положению	Клуб «ЭКОС»	ЛР 30
24	День участников ликвидации и последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Тематическая радиопередача	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 3
24	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3

30	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны – 30 апреля)	Обучающиеся	Учебные классы	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 36
В течение месяца	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2024»	Обучающиеся	По отдельному плану	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?», педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
В течение месяца	Участие в Ярмарке вакантных мест для выпускников	выпускные курсы	По положению	Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
В течение месяца	Участие в спортивном празднике «Северное сияние» имени Чупрова Участие в лыжных гонках в рамках Президентских игр Участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России – 2024»	Обучающиеся	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
В течение месяца	Участие в Чемпионате округа по волейболу среди учебных заведений	Сборные команд	По положению	Руководители физ. воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Май					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Праздник весны и труда. Участие в торжественном митинге	Обучающиеся, работники	Площадь города	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
5	Театральная постановка «Баллада о черством кусочке»	Обучающиеся	Учебные классы	3 Д группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3
6	Международный день борьбы за права инвалидов – 5 мая	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр колледжа	ЛР 1, ЛР 3
8	Фестиваль военных песен «Песни великого подвига»	Обучающиеся	Учебные классы	2 Б группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 1, ЛР 3
8	Классные часы, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, преподаватель истории, клуб «Мой выбор»	ЛР 1, ЛР 3
1-8	Возложение венка и цветов к Обелиску победы Участие в Вахте Памяти Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, клуб «Мой выбор», волонтерский отряд	ЛР 1, ЛР 3
4-10	Цикл радиопередач ко Дню	Обучающиеся	Учебные классы	Пресс-центр	ЛР 1,

	Победы			колледжа	ЛР 3
9	День Победы. Участие в торжественном митинге. Бессмертный полк.	Обучающиеся, работники	Площадь города	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
13-15	Проведение мероприятий и акций к Международному дню памяти умерших от СПИДа	Обучающиеся	По положению	119, 219, 219 В группы, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 3
15	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
18-22	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся		Гончарова О.Н., 1-2 курсы	ЛР 3, ЛР 4
22	Классный час по плану классного руководителя	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп	ЛР 1, ЛР 3
26	День российского предпринимательства – 26 мая	Обучающиеся	Учебные классы	111 группа, Совет первых, Совет обучающихся	ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
29	Всемирный день без табака. Участие в акциях и мероприятиях Регионального центра молодежной политики, участие в акции «Бег против сигарет» и др.	Обучающиеся	По положению	Педагог-организатор, Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?», СК «Медведи Арктики», 220, 420 группы	ЛР 30, ЛР 29
В течение месяца	Субботники по уборке мусора вокруг территории колледжа и общежития. Участие в экологических акциях, Экологическом субботнике «Зеленая весна – 2026», Общеокружном субботнике	Обучающиеся	Территории колледжа, общежития, города	Классные руководители, активы групп, клуб «ЭКОС», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 10
В течение месяца	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады колледжа (соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы, Кубок по баскетболу среди мужчин и женщин в честь Дня Победы)	Обучающиеся	Спортзал	Руководители физ.воспитания, СК «Медведи Арктики», физорги групп	ЛР 29
Июнь					
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Международный день защиты детей - 1 июня Участие в акциях, работа на детских площадках	Обучающиеся		Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 36
5	День эколога – 5 июня. Участие в Едином арктическом субботнике #ПОРАнасубботник	Обучающиеся	Учебные классы	Классные руководители, активы групп, клуб «ЭКОС», волонтерский	ЛР 10, ЛР 27, ЛР 18, ЛР 19

				отряд «Кто, если не мы?»	
5	Пушкинский день России – 6 июня. Участие в региональных акциях. Участие во Всероссийской акции «Декламируй», приуроченной ко Дню русского языка	Обучающиеся		ПЦК филологов, 1-2 курсы, педагог-организатор	ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 1, ЛР 3
12	День России Участие в региональных и Всероссийских акциях: Флешмоб «Гимн России» Акция «Россия рисует» Акция «Лица России» Акция «Я люблю тебя, моя Россия!» Окна России	Обучающиеся		Классные руководители, активы групп, педагог-организатор, клуб «Мой выбор», волонтерский отряд «Кто, если не мы?», СК «Медведи Арктики»,	ЛР 1, ЛР 3
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – 22 июня	Обучающиеся		клуб «Мой выбор», волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 1, ЛР 3
27	День молодежи	Обучающиеся		Педагог-организатор, Совет первых, волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	ЛР 1, ЛР 3

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению

6.1.1. Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными

изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные программой.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
компьютерных (информационных) технологий;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

материаловедения;
живописи и дизайна;
художественно-конструкторского проектирования;
мультимедийных технологий;
графических работ и макетирования;
макетирования и 3D-моделирования.

Мастерские:

учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

Спортивный комплекс.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актов зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 54.01.20 Графический дизайнер должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория материаловедения

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся:

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Проектор.

Экран.

Сетевой удлинитель.

Вспомогательное оборудование:

Муфельная печь для керамики.

Муфельная печь для стекла.

Керамический принтер.

Коврик для резки.

Оборудование для изготовления витражей и обработки стекла.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

2. Лаборатория живописи и дизайна

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся:

Экраны (настенные, на штативе).

Цифровой проектор.

Лазерный цветной принтер в формате А4.

Сканер маркерной доски.

Сканер для документов.

Сетевой удлинитель.

Имиджер.

Комплект учебно-методической документации.

Мольберты.

Вспомогательное оборудование:

Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.

Рамы, используемые для оформления готовых работ.

Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.

Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.

Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства и дизайна.

Передвижной столик или потолочные крепления, предназначенные для фиксации проектора.

Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях (создание диаграмм, работа с документами и т.д.).

Доски, краски и другие материалы, используемые в художественной деятельности.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

3. Лаборатория художественно-конструкторского проектирования

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся:

компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

ПК СПО общего и профессионального назначения, в том числе, САПР «Грация».

Проектор (интерактивная доска).

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование:

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

3. Лаборатория мультимедийных технологий

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки, доска.

Звуковая система.

Звуковой ресивер.

Плазменная панель.

Сканер.

DVD плеер, лазерный принтер.

Специализированное ПО.

Компьютеры/ноутбуки.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория графических работ и макетирования

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Мультимедийный проектор.

Экран.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).
Вспомогательное оборудование
Демонстрационные макеты.
Стеллажи для макетов.
Шкафы для наглядных пособий.
Модульные стойки.
Обучающие стенды.
Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.
Типовые формы проектных заданий.
Коврик для резки.
Аптечка первой медицинской помощи.
Огнетушитель углекислотный ОУ-1.
Лаборатория макетирования и 3D-моделирования
Основное оборудование
Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.
Видеопроекционное оборудование (интерактивная доска и ноутбук).
Выделенный канал связи (Интернет).
3d принтер.
3d сканеры.
Станок для лазерной резки.
Станок для фигурного резок пенопласта.
ЧПУ станок для моделирования.
Комплект учебно-методической документации.
Специализированное ПО.
Компьютеры/ноутбуки.
Вспомогательное оборудование
Демонстрационные макеты.
Стеллажи для макетов.
Шкафы для наглядных пособий.
Модульные стойки.
Обучающие стенды.
Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.
Цифровое фотооборудование.
Слайды фотоиллюстраций.
Альбомы и журналы по искусству, дизайну.
Наглядные пособия.
Коврик для резки.
Аптечка первой медицинской помощи.
Огнетушитель углекислотный ОУ-1.
6.1.2.2. Оснащение мастерских

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)

Основное оборудование

Рабочее место мастера производственного обучения: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Видеопроектор.

Экран.

Плоттер.

МФУ.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Технические справочники и инструкции.

ГОСТы.

Наглядные пособия.

Резак для бумаги.

Рулонный ламинатор.

Биговщик.

Переpletчик на пластиковую пружину.

Переpletчик на металлическую пружину.

Степлер.

Обрезчик углов.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства по компетенции «Графический дизайн» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ПООП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер»:

разработка технического задания на продукт графического дизайна;

создание графических дизайн-макетов;

подготовка дизайн-макета к печати (публикации);

организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др., с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются учреждением.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности профессии.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных Институтом развития профессионального образования.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем выпускных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.