

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж  
имени И.П. Выучейского»

**Самообследование деятельности  
ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный  
колледж имени И.П. Выучейского»**



Директор колледжа

*Назарова Г.А.* Назарова

«18» апреля 2024 г.

г. Нарьян-Мар  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие вопросы:	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся	9
2. Содержание образовательной деятельности:	11
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	11
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	14
3. Кадровый состав образовательной организации	17
4. Анализ качества обучения учащихся:	18
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	18
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год	22
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	27
4.4. Организация практики	28
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	34
6. Воспитательная система образовательного учреждения	47
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	57
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	57
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	80
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год	84
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	89
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	94
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	95
11. Библиотечно-информационное обеспечение	96

12.	Внутренняя система оценки качества образовательного процесса	103
13.	Анализ показателей деятельности. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	104
14.	Социальный портрет 2023-2024 учебный год	111
15.	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.	112

# **I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

## **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» проводилось в соответствии с приказом колледжа № 18 от 22.03.2024 года «О проведении самообследования образовательной организации». Согласно приказу была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утверждены основные направления самообследования.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и развитии ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

В процессе самообследования были проанализированы нормативно-правовая база функционирования учебного заведения, каждого структурного подразделения; планирующая и отчётная документация структурных подразделений; структура, содержание и качество реализации программ подготовки специалистов среднего звена, документация о состоянии учебной, методической, научной, воспитательной работы в колледже, другая документация.

Отчёт по самообследованию колледжа составлен по состоянию на 1 апреля текущего года.

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Сокращенное: ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского».

Юридический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д.25

Фактический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д.25

Сайт: [nmsgc.org](http://nmsgc.org)

Образовательное учреждение было создано в соответствии с Постановлением президиума Ненецкого Окрисполкома и ведет обучение студентов с 7 ноября 1931 года.

Распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 19 июня 2013 г. № 98-р колледж принят в государственную собственность Ненецкого автономного округа и с 01.01.2016 г. переименован в ГБПОУ НАО

«Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского».

Учредителем колледжа является Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

### **Наличие основных документов ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»**

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1	Регистрационное Свидетельство образовательного учреждения	1038302272348
2	Устав образовательного учреждения	Утвержден распоряжением УО и МП НАО 31.07.2013г. № 76-р Согласован распоряжением Управлением государственного имущества НАО 29.07.2013г. № 282 Изменения в Устав (Распоряжение департамента образования, культуры и спорта НАО от 21 декабря 2015г. № 1042 Изменения в Устав (Распоряжение департамента образования, культуры и спорта НАО от 30 декабря 2022г. № 1432-р
3	Лицензия образовательного учреждения	Серия 83ЛЮ1 № 0000137 от 22.02.2019г. выдана департаментом образования, культуры и спорта НАО
4	Свидетельство об аккредитации	Серия 83А01 №0000057 от 28 ноября 2017г. Приложение № 1 серия 83 А01 № 0000084 от 09 марта 2022
5	Программа развития на 2019-2024гг.	Согласована с Департаментом образования, культуры и спорта НАО
6.	Локальные акты колледжа	Размещены на сайте колледжа, на сайте profpravo

### **1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» и строится на принципах централизованного руководства и самоуправления. Перспективное планирование развития

учебного заведения представлено в «Программе развития колледжа на 2019-2024г.г.» с дополнениями, внесенными в 2021 году в связи с реализацией федерального Гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляется директором, назначенным в соответствии с распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 29 марта 2006г. №177-р.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Совет колледжа, Педагогический совет, научно-методический совет.

Состав Совета колледжа, который осуществляет общее руководство образовательным учреждением, утвержден собранием трудового коллектива. Председателем Совета является директор колледжа Г.А. Назарова. В состав Совета входят представители всех категорий работников трудового коллектива. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете колледжа и определяет основные направления экономического и социального развития учебного заведения, совершенствования материальной базы и ее технического оснащения и другие аспекты деятельности колледжа.

В плане работы на 2023 г. отражена работа всех структурных подразделений, в циклограмму мероприятий вынесены перспективы деятельности на месяц. Такая форма планирования позволяет четко планировать работу всех подразделений.

В 2023 г. проведено 4 педсовета. На заседаниях педагогического совета рассмотрены итоги учебно-воспитательной работы колледжа, определены основные задачи педагогического коллектива и направления научно – методической работы, проанализированы итоги демонстрационных экзаменов, чемпионатов «Профессионалы» и др.

В колледже функционирует научно-методический совет, работа которого регламентируется Положением о научно-методическом совете. В состав научно-методического совета входят заместители директора, методист, председатели предметных цикловых комиссий и преподаватели. Основной задачей научно-методического совета является разработка единой методической темы года и координация работы предметных цикловых комиссий по ее реализации. Научно-методический совет планирует мероприятия по повышению квалификации и педагогического мастерства преподавателей, внедрению передовых педагогических технологий и др.

Учебный процесс в колледже осуществляется по очной и заочной форме обучения. Заместитель директора по учебной работе Авачева Л.М. контролирует выполне-

ние графика учебного процесса, осуществляет контроль за выполнением рабочих учебных планов, готовит отчеты и сводки успеваемости по каждой специальности по всем формам обучения и колледжу в целом, проводит групповую и индивидуальную работу с обучающимися, способствуя развитию системы студенческого самоуправления, осуществляет связь с председателями цикловых комиссий и преподавателями с целью повышения качества обучения и т.д.

Основными учебно-методическими объединениями колледжа являются предметно-цикловые комиссии. Преподаватели колледжа объединены в комиссии дисциплин:

ПЦК преподавателей психолого-педагогического цикла

ПЦК преподавателей математики и информатики

ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин

ПЦК преподавателей естественнонаучного цикла

Содержание работы ПЦК определено Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа. Основные направления: реализация ФГОС СПО, разработка рабочих учебных программ по всем учебным дисциплинам; учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена; совершенствование содержания образования и внедрение в практику работы современных педагогических технологий, активных форм и методов проведения учебных занятий; повышение квалификации, обмен передовым педагогическим опытом; организация самостоятельной работы студентов; формирование программ промежуточной и итоговой аттестации студентов; организация и проведение открытых уроков и внеклассных воспитательных мероприятий; анализ результатов успеваемости студентов, производственного обучения и курсового, дипломного проектирования, распространение педагогического опыта.

Воспитательный процесс координирует заместитель директора по воспитательной работе Бодрова И.Э.

Заведующий практикой Плюснина П.С. координирует работу представителей баз практик, осуществляет подбор социальных партнеров для качественной подготовки специалистов; организует взаимодействие с работодателями и организациями с целью содействия трудоустройству выпускников.

В структуру колледжа также входят бухгалтерская служба, отдел кадров, хозяйственный отдел, отдел информатизации, канцелярия, библиотека, общежитие.

На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

В колледже имеется необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, положения, регламентирующие деятельность подразделений.

**Вывод:** сложившаяся система управления соответствует задачам, решаемым колледжем. Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа является четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

#### **1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной Организации**

Учебная материально-техническая база колледжа располагает учебным зданием и благоустроенным общежитием. Общая площадь зданий 4790,5 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 20 учебными кабинетами, актовым, спортивным и тренажерным залами. Из них 6 мастерских по компетенциям:

- Преподавание в младших классах
- Дошкольное воспитание
- Медицинский и социальный уход
- Физическая культура, спорт и фитнес
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Сетевое и системное администрирование

Имеются три компьютерных кабинета, лаборатория, кабинеты для индивидуальных занятий музыкой. Кабинеты оснащены оборудованием, в том числе 6 мультимедиа, 5 интерактивных панелей, 3 интерактивные доски, а также стендами, учебными пособиями, макетами, компьютерной оргтехникой.

Учебное оборудование находится в исправном состоянии, обслуживается ведущими кабинетами и специалистами отдела ИОП.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в удовлетворительном состоянии.

Здания колледжа подключены к централизованной системе горячего и холодного водоснабжения, отопления, канализации, проведен ежегодный текущий ремонт.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом площадью 168 кв. м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профобразования, а также в учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом. Работает столовая на 60 посадочных мест.

Для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач в колледже имеется автомобиль УАЗ 315195 (Hunter).



3.	Инфраструктура	кв.м.
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7.7

### 1.5 Анализ контингента обучающихся

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по очной и заочной формам обучения.

В 2023 – 2024 учебном году в колледже велось обучение студентов по 9 специальностям и 1 профессии, входящим в 7 укрупненных групп профессий и специальностей СПО (13 групп - очного отделения, 2 группы – заочного отделения).

#### Информация о перечне профессий, специальностей, получаемых в НМСГК (2023-2024 учебный год)

Укрупнённые группы профессий, специальностей	Количество профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей
1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	10	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
2. 34.00.00 Сестринское дело		34.02.01 Сестринское дело
3. 38.00.00 Экономика и управление		38.02.06 Финансы
4. 44.00.00 Образование и педагогические науки		44.02.01 Дошкольное образование (очное и заочное обучение)
		44.02.02 Преподавание в начальных классах
5. 49.00.00 Физическая культура и спорт		44.02.03 Педагогика дополнительного образования
6. 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств		49.02.01 Физическая культура
7. 46.00.00 История и археология	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
	54.01.20 Графический дизайнер (профессия)	
		46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (заочное обучение)

#### Перечень специальностей, реализуемых в 2023-2024 уч.г. (на 01.10.2023г.)

№ п/п	Код	Специальность	Уровень	Квалификация	К у р с ы				
					1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>									
1.	49.02.01	Физическая	Углубленная	Педагог по фи-	30		23		

		культура	подготовка	зической культуре и спорту					
2.	34.02.01	Сестринское дело	Базовая подготовка	Медицинская сестра/ Медицинский брат		32			
3.	38.02.06	Финансы	Углубленная подготовка	Финансист	26				
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	Учитель начальных классов			25		
5.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	Воспитатель детей дошкольного возраста		34		15	
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Углубленная подготовка	Дизайнер, преподаватель				13	
7.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Базовая подготовка	Сетевой и системный администратор	33		15	21	
8.	54.01.20	Графический дизайнер	профессия	Графический дизайнер		29			
9.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	Педагог дополнительного образования	31				
10.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Углубленная подготовка	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту				1а /о	
				<b>ИТОГО: 328 чел.</b>	<b>120</b>	<b>95</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>									
11	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	Воспитатель детей дошкольного возраста					13
12.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Углубленная подготовка			22			
<b>ИТОГО: 35 чел.</b>						<b>22</b>			<b>13</b>
<b>ВСЕГО 363 чел.</b>					<b>120</b>	<b>117</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>13</b>

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу, определяя ее специфику с учетом потребностей рынка труда и работодателей, при необходимости дополняя и конкретизируя требования ФГОС к осваиваемым компетенциям, умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту.

В 2023 году колледж реализует 11 основных профессиональных образовательных программ очной (9) и заочной форм (2) обучения.

Из них: 13 – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 1 – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по следующим специальностям и профессиям:

№ п/п	Название и код профессии	Уровень обучения	Квалификация	Нормативный срок обучения
<b>очное отделение</b>				
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>				
1	44.02.01 «Дошкольное образование»	углублённая подготовка	воспитатель детей дошкольного возраста	3г.10мес.
2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	углублённая подготовка	учитель начальных классов	3г.10мес.
3	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	углублённая подготовка	педагог дополнительного образования	3г.10мес.
<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>				
4.	49.02.01 «Физическая культура»	углублённая подготовка	учитель физической культуры	3г.10мес.
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>				
5	09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	базовая подготовка	сетевой и системный администратор	3г.10мес.
<b>34.00.00 Сестринское дело</b>				
6	34.02.01 «Сестринское дело»	базовая подготовка	медицинская сестра / медицинский брат	2г.10мес.
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>				
7	38.02.06 «Финансы»	углублённая подготовка	финансист	1г.10мес.
<b>54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств</b>				
8	54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	углублённая подготовка	дизайнер, преподаватель	3г.10мес.
9	54.01.20 «Графический дизайнер»	профессия	графический дизайнер	3г.10мес.
<b>Заочное отделение</b>				

<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>				
10	44.02.01 «Дошкольное образование»	углублённая подготовка	воспитатель детей дошкольного возраста	4г.10мес.
<b>46.00.00. История и археология</b>				
11	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	базовая подготовка	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	2г.10мес. 3г.10мес.

Основные профессиональные образовательные программы СПО (ОПОП СПО) определяют содержание образования по конкретной специальности, профессии, в соответствии с которым осуществляется профессиональная подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; объем учебных дисциплин и профессиональных модулей; планируемые результаты освоения образовательной программы; условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника.

ОПОП составляются на основе Федерального государственного образовательного стандарта, рекомендованных примерных основных образовательных программ (ООП) с учетом требований рынка труда региона.

В структуру ОПОП входит:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий;
- фонды оценочных средств;
- программа воспитания;
- календарный график воспитания.

Разработанные и реализуемые ОПОП обеспечивают компетентностный, деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности; развитие познавательной и трудовой мотивации; полноценную и интересную самостоятельную работу; совершенствование проектных умений. При разработке программ большое внимание уделяется анализу рынка труда региона, а также запросам и ожиданиям потенциальных работодателей.

Концепция развития ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» связана с участием в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

В Программу развития колледжа на 2019 - 2024 годы включает в себя мероприятия по реализации федерального Гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

В соответствии с данной программой в колледже созданы современные, оснащенные новым оборудованием мастерские: в 2020 году по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Медицинский и социальный уход»; в 2022 году «Сетевое и системное администрирование», «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

Созданные мастерские успешно используются в учебном процессе при проведении практических занятий по МДК и ПМ, учебных практик, внеурочной деятельности студентов. На их базе проводятся демонстрационные экзамены, региональный чемпионат «Профессионалы» и конкурсы профмастерства педагогов города и округа, медицинских сестер ГБУЗ НАО «НОБ», ведется большая профориентационная работа среди школьников НАО. Проводятся курсы повышения квалификации для педагогов города и округа. Мастерские созданы за счет субсидии из федерального бюджета, средств бюджета Ненецкого автономного округа и внебюджетных источников колледжа.

Колледж принимает участие в других окружных проектах, таких, как «Повышение финансовой грамотности», «Подготовка кадров для цифровой экономики» и др.

В 2023 году колледж принял участие в реализации федерального проекта «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (ФП «Современная школа»). В рамках данного проекта педагоги колледжа приняли участие в вебинарах, проводимых ЦМС СПО, изучили нормативные документы, методики преподавания предметов общеобразовательного цикла, примерные рабочие программы, методические материалы, предложенные специалистами ФГБОУ ИРПО.

Проведена методическая учеба по изучению нормативной базы: приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и приказа Минпросвещения России от 23.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Методических рекомендаций по реализации среднего профессионального образования в пределах освоения образовательной про-

грамм СПО (ИРПО). Педагоги ознакомлены с новыми учебными планами специальностей набора 2023-24 года, разработали новые рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного цикла, фонды оценочных средств в соответствии с методиками Института развития профессионального образования.

В рамках данного ФП колледж принял участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Методическая разработка уроков информатики была подготовлена преподавателями Пановой Н.А., Ждановым Г.Г.

Преподаватели колледжа прослушали консультативный семинар «Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта», по его итогам была проведена методическая учеба по написанию индивидуальных проектов.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы, он разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается директором перед началом учебного года.

Основные профессиональные образовательные программы формируются, исходя из следующих принципов:

- соответствие федеральному государственному образовательному стандарту, обеспечивающему реализацию модульно - компетентного подхода в профессиональном образовании;

- постоянное обновление в соответствии с запросами рынка труда, требованиями работодателей;

- модульное построение программы: главной единицей структуры ОПОП является профессиональный модуль, при изучении которого студенты овладевают определенным видом деятельности;

- синхронизация теории и практики: содержание модуля строится как оптимальное сочетание теории и практики, которые, дополняя друг друга, позволяют достичь цели обучения – овладения компетенциями;

- командный характер разработки ОПОП: работа преподавателей в творческих группах, тесное взаимодействие с социальными партнерами, представителями работодателей, экспертиза программ представителями образовательного сообщества, представителями работодателей.

- использование вариативной части на увеличение часов обязательной части либо на введение новых дисциплин, МДК, профессиональных модулей, в зависимости от специфики региона, требований рынка труда.

В 2023 году было составлено 15 учебных планов для групп очной (13) и заочной (2) форм обучения. В обсуждении и разработке учебного плана участ-

вовали творческие группы преподавателей, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующая практикой, методисты.

При составлении плана обязательная учебная нагрузка распределялась в полном объеме по курсам, семестрам, определялись перечень, последовательность изучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей, по годам обучения и семестрам распределялись различные формы промежуточной аттестации, сроки проведения учебной и производственной практики.

Вариативная часть была отведена на введение новых дисциплин, МДК и на увеличение обязательных дисциплин и модулей, при этом учитывались потребности и возможности обучающихся, запросы работодателей, специфика деятельности колледжа.

Общеобразовательный цикл учебных планов 1 курсов студентов, принятых на обучение на базе основного общего образования в 2023-2024 учебном году, был сформирован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» в колледже были разработаны новые учебные планы для студентов 1-ых курсов, принятых на обучение на основе основного общего образования:

- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
- 49.02.01 «Физическая культура»
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Общеобразовательный цикл учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема часов, выделенных ФГОС СПО на изучение учебных предметов общеобразовательного цикла.

В соответствии с ФОП в учебные планы первых курсов включены 13 обязательных общеобразовательных предметов, 2 из которых предусматривают углублённое изучение учебных предметов (исходя из профиля обучения). Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. В учебные планы введена вариатив-

ная дисциплина «Основы проектной деятельности», в ходе изучения которой большое внимание уделяется написанию студентами индивидуального проекта.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами и графиком образовательного процесса. На их основе составляется расписание учебных занятий для каждой специальности и формы получения образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Для студентов очной и заочной форм обучения расписание составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. Для обучающихся и преподавателей расписание своевременно вывешивается в специально отведенных местах колледжа и в общежитии. Изменения в расписание вносятся по мере необходимости. В расписании имеются сведения о дате, месте, времени проведения занятия, номере группы, названии учебной дисциплины, МДК, фамилии преподавателя.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых завершается предусмотренной учебным планом формой контроля промежуточной аттестации.

На период промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации составляется расписание консультаций и определяются даты проведения экзаменов. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год и осуществляется на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, Государственная итоговая аттестация – на основании Положения о порядке проведения ГИА.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов. Для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

При заочной форме обучения (ОЗО) осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические и лабораторные работы, курсовые работы (проекты), самостоятельная работа студентов в межсессионный период, промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная (профессиональная и преддипломная) практики. Учебная деятельность на ОЗО регламентируется федеральными государственными стандартами СПО по соответствующим специальностям, нормативными локальными актами, учебными планами, рабочими программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий. Учебный процесс и содержание подготовки специалистов на группах заочного обучения обеспечивается учебно-методическим комплексом.



Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении программ по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

**Вывод:** Учебный процесс в колледже в 2023 году организован в соответствии с регламентирующими нормативными актами. Учебные планы специальностей/профессии колледжа выполнены в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО в полном объеме.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа – Почётный работник СПО Российской Федерации.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Состав педагогических работников.

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/21%
1.11.1	Высшая	10 человек/14%
1.11.2	Первая	5 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Количество педагогических работников (всего)	32
2.	Из них имеют высшее образование	28
3.	Количество штатных преподавателей	30
4.	Из них (п.1) имеют педагогически стаж	
4.1	До 3-х лет	3
4.2	От 3-х до 8-ми лет	6
4.3	От 8-ми до 15-ти лет	2

4.4	От 15-ти до 25-ти лет	3
4.5	Свыше 25 лет	18
5.	Из них (п.1) имеют возраст	
5.1	До 30 лет	4
5.2	До 40 лет	8
5.3	До 50 лет	4
5.4	До 60 лет	4
5.5	Свыше 60 лет	12
6.	Из них (п.1) имеют квалификационные категории	
6.1	Высшую	11
6.2	Первую	3
7	Из них (п.3) имеют	
7.1	Отраслевые награды и звания	
	Из них: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	14
	Почетный работник СПО	5
	Отличник народного просвещения	2

Для преподавания специальных дисциплин по специальностям «Сестринское дело», «Финансы», «Педагогика дополнительного образования» привлекаются педагоги – совместители, имеющие практический стаж работы по данным направлениям. Трое преподавателей-совместителей имеют ученую степень.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется не реже одного раза в три года.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, констатируем следующее:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся**

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Вопросы повышения качества знаний студентов и сохранность контингента всегда находятся в центре внимания педагогического коллектива. Коллектив

продолжает работать в этом направлении слаженно и добивается хороших результатов по выполнению государственного задания.

Для аттестации обучающихся в колледже по всем специальностям созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы текущего, рубежного и итогового контроля, имеют положительное заключение работодателей.

Контрольно-оценочная система колледжа регламентируется следующими локальными актами: Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации по УД и ПМ в соответствии с ФГОС; по итоговому контролю учебных достижений обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования; о порядке проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА); о формировании Фонда оценочных средств (ФОС); о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий; об организации самостоятельной работы студентов (СРС); о курсовой работе, о выпускной квалификационной работе; об организации учебного процесса по заочной форме обучения; об учебно-методической документации на основе ФГОС; инструкцией о ведении учебного журнала и др.

В целях повышения качества обучения студентов колледже проводятся:

- Дополнительные сессии (январь, сентябрь);
- Предварительные промежуточные аттестации (1 раз в семестр), по итогам которых проводятся классные часы. Результаты отражаются на стенде в учебной части и на стенде «Студенческая жизнь», проводятся радиопередачи, ведется индивидуальная работа со студентами и их родителями. Итоги предварительной и промежуточной аттестаций представляются на педсоветах, АС, объявляются по радио, отражаются на стендах. Классные руководители доводят данную информацию до сведения родителей обучающихся;
- Дни консультаций (по четвергам) для ликвидации задолженностей; итоги преподаватели отражают в журнале консультаций;
- Ежедневный мониторинг посещаемости студентами 1-ых уроков, проводимый членами администрации,
- Связь с общежитием,
- Мониторинг знаний первокурсников, отслеживание адаптации первокурсников, посещение занятий. Подведение итогов на административном совещании, посвященном адаптации первокурсников (октябрь);
- Проведение индивидуальной работы со студентами и их родителями;
- Организация досрочной сдачи сессии для студентов, проживающих в отдаленных селах округа, по семейным обстоятельствам, по болезни и др.

- Связь с родителями студентов по различным вопросам (успеваемость, посещаемость, поведение и др.).

В сентябре 2023 года колледж участвовал в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся по образовательным программам СПО. В данном мероприятии участвовали студенты 1 и 2 курсов:

- по русскому языку – студенты 2 курса специальности «Дошкольное образование» (213 гр.);

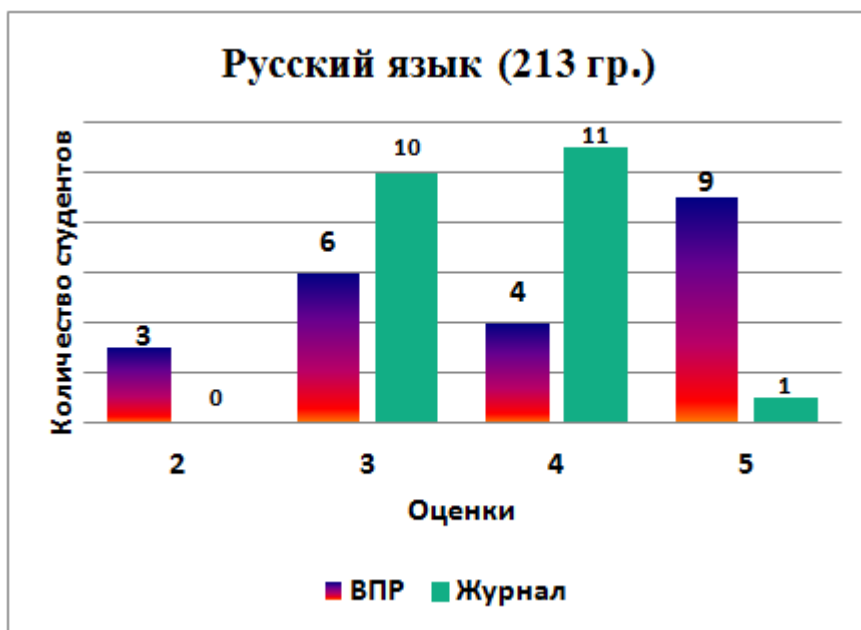
- по биологии – студенты 1 курса специальности «Физическая культура» (120 гр.);

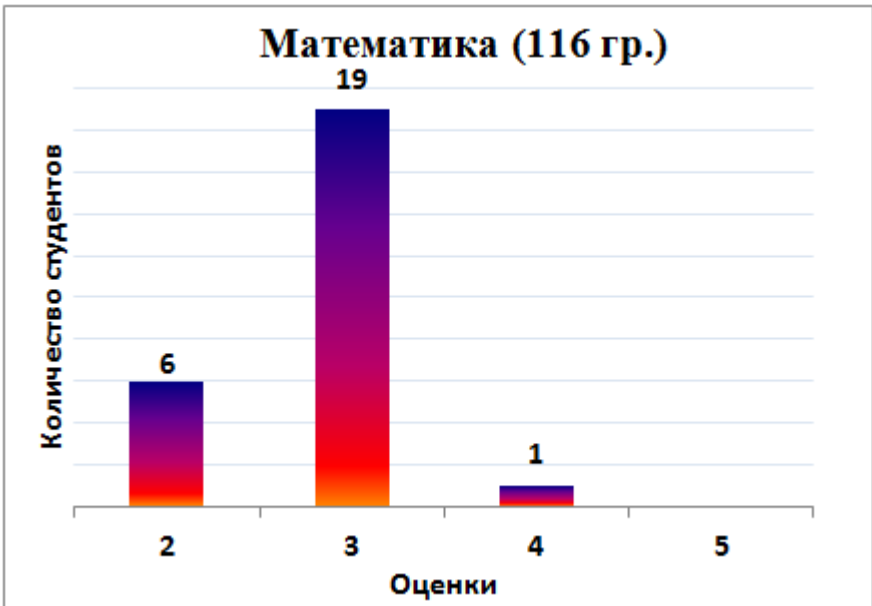
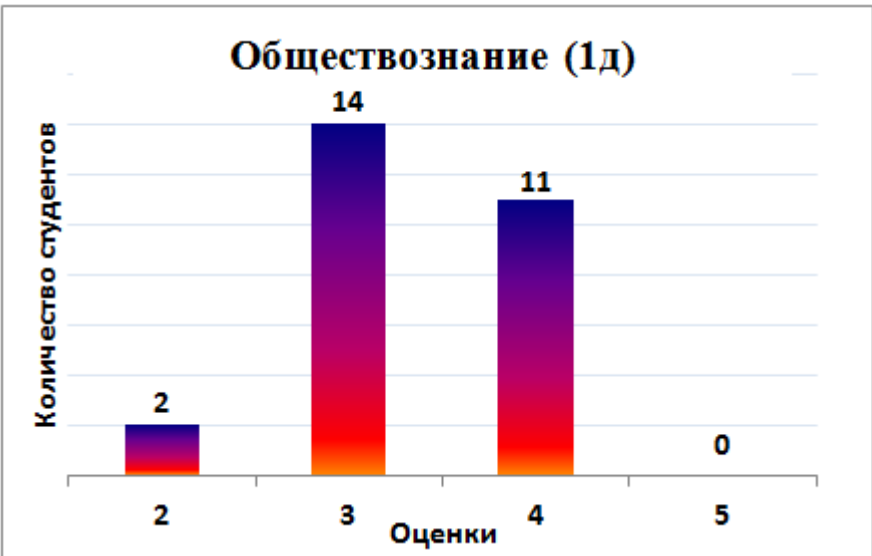
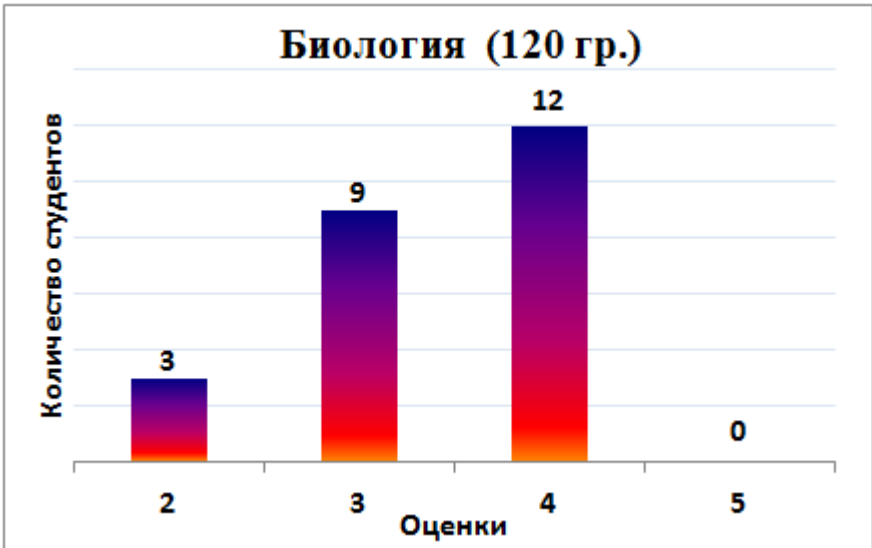
- по математике – студенты 1 курса специальности «Сетевое и системное администрирование» (116 гр);

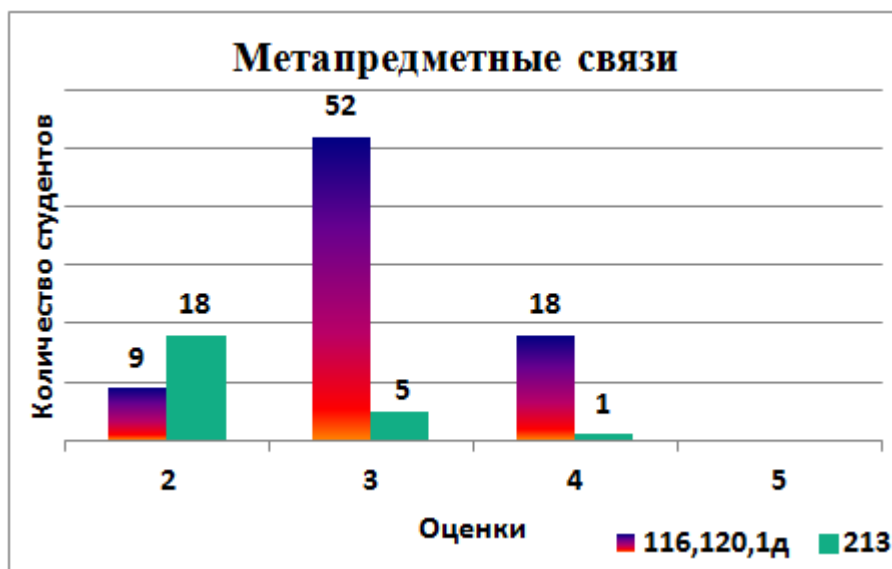
- по обществознанию – студенты 1 курса специальности «Педагогика дополнительного образования» (1Д курс);

- по метапредметным связям – студенты 213 и студенты 1 курсов .

Результаты представлены на диаграммах:







Основной формой проверки сформированности компетенций, знаний, умений, навыков является промежуточная аттестация, проходящая в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по УД и МДК, комплексных экзаменов, защиты курсовых работ, индивидуальных проектов, экзаменов квалификационных по ПМ.

На протяжении 5 лет результаты успешности и качества обученности студентов в целом по колледжу соответствует показателям государственного задания: успешность – не менее 90%, качество – не менее 35%.

#### Успешность и качество образования студентов колледжа

Год	Успешность	Качество
2019/20 учебный год	90,2	45
2020/21 учебный год	90,02	40,1
2021/22 учебный год	89,6	35,2
2022/23 учебный год	91,85	43,9
2023/24 учебный год (зимняя сессия)	90,8	44,1

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Вопросы повышения качества знаний студентов и сохранность контингента стоят в центре внимания педагогического коллектива.

##### Показатель успешности и качества знаний

Уровень успешности и качества обученности студентов в целом по колледжу соответствует показателям государственного задания.

Всего проведено в период зимней и летней сессий 43 экзамена:

- по общеобразовательным дисциплинам – 8
- по дисциплинам ОГСЭ, МЕН, ОП – 31

- по ПМ экзамены (квалификационные) – 15
- 3 демонстрационных экзамена (1 – в рамках промежуточной аттестации, 2 – ГИА)
- первичная аккредитация - 1

### Результаты ДЭ в 2023 г.:

№	Специальность	Курс	Количество студентов	Результаты	Дата проведения	Главные эксперты
компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» профильный уровень (в рамках ГИА)						
1.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	420А	17 чел.	«5» - 2чел. «4» - 15 чел. Успешность-100% Качество-100%	26– 28.06. 2023г.	<u>Козырев А.Н.</u>
компетенция «Финансы» базовый уровень (в рамках ГИА)						
2.	38.02.01 «Финансы»	222гр.	20 чел.	«5» - 9 чел. «4» - 6 чел. «3» - 5 чел. Успешность-100% Качество-75%	05–07.06. 2023г.	<u>Мирзоев М.Р.</u>
компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» профильный уровень (в рамках ПА)						
3.	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	4Д курс	16 чел.	«5» - 12 чел. «4» - 4 чел Успешность-100% Качество-100%	31.05 – 02.06.2023г.	<u>Выучейская Е.А.</u>

Результаты первичной аккредитации выпускников 2023 г. специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (23.06 - 25.06.2023г.) – 15 студентов успешно прошли аккредитацию, 1 – не прошел, 1 – отказался участвовать. Успешность – 95%.

### Итоги ГИА по специальностям представлены в таблице:

	Специальности	Форма обучения	Кол-во студентов	Защита ВКР			ДЭ	
				Успешн	Качеств	Ср. балл	Успешн	Качеств
1	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	очная	16	100%	80% 6чел.-«5» 9чел.-«4»	4,3	100%	100%

2	49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	очная	17	100%	80% 3чел.-«5» 10чел.-«4»	3,9	100%	100%
3	09.01.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	очная	10	100%	70% 4чел.-«5» 3чел.-«4»	4,1		
4	38.02.06 «Финансы»	очная	20	100%	80% 8чел.-«5» 8чел.-«4»	4,2	100%	75%
5	34.02.01 «Сестринское дело»	очная	17	100%	94% 5чел.-«5» 11чел.-«4»	4,24		
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	заочная	15	100%	100% 7чел.-«5» 8чел.-«4»	4,5		
		ИТОГО	95	100%	84%	4,2	100%	91,7

#### Показатель сохранности контингента

Всего отчисленных 79 человек:

- на очном отделении –71 чел. (34 – бюджет, 37–платно).

- на заочном отделении – 8 чел. (платно)

Прибыли – 18 чел: очное 12 чел (9 б.+3 пл.), 6 чел. – заочное обучение.

#### Причины отчисления студентов очной формы обучения в 2022-2023уч.г.

Уровень образования	Болезнь	Перевод в др. ОУ	Невыполнение учебного плана	Собственное желание	Другие причины (пер.на ОЗО, невыход из а/о)	Итог
1 семестр						
основное общее (9 кл.)		4	4	14		22
среднее общее (11 кл.)				7	1	8
2 семестр						
основное общее (9 кл.)		2	14	12		28
среднее общее (11 кл.)			3	10		13
Итог		6	21	43	1	71

#### Прибытие студентов очной формы обучения



Уровень образования	Перевод с плат. на бесплатное.		Перевод из др.ОУ	Восстан.	Др.причины	Итог
1 семестр						
основное общее (9 кл.)	2		1	7		8
среднее общее (11 кл.)						
2 семестр						
основное общее (9 кл.)	4			3		3
среднее общее (11 кл.)			1			1
Итог	6		2	10		12

Для повышения качества обученности студентов учебной частью организуются следующие мероприятия:

- ✓ Дополнительные сессии (январь, сентябрь)
- ✓ Предварительные промежуточные аттестации (1 раз в семестр), по итогам которых проводятся классные часы. Результаты отражаются на стенде в учебной части и на стенде «Студенческая жизнь», проводятся радиопередачи, ведется индивидуальная работа со студентами и их родителями.  
Итоги предварительной и промежуточной аттестаций представляются на педсоветах, АС, объявляются по радио, отражаются на стендах. Классные руководители доводят данную информацию до сведения родителей обучающихся.
- ✓ Дни консультаций (по четвергам) для ликвидации задолженностей; итоги преподаватели отражают в журнале консультаций.
- ✓ Ежедневный мониторинг посещаемости студентов 1 уроков членами администрации, связь с общежитием, родителями по поводу пропусков и прогулов.
- ✓ Мониторинг знаний первокурсников, отслеживание адаптации первокурсников, посещение занятий. Отражение итогов на педсовете, посвященном адаптации первокурсников.
- ✓ Проведение родительского собрания 1-2 курсов (ноябрь 2022г.) совместно с зам. директора по ВР, психологом, классными руководителями.
- ✓ Связь с родителями студентов по различным вопросам (успеваемость, посещаемость, поведение и др.).
- ✓ Посещение установочных конференций студентов выпускных курсов перед выходом на практику. Те студенты, которые имеют задолженности за сессию, на практику были не допущены. Для получения допуска к

практике студенты отчитывались в индивидуальном порядке. Проводилась совместная работа с зав. практикой Плюсниной П.С., руководителями практик.

- ✓ Проведение ЧКР выпускных курсов с целью ознакомления с положением ГИА (222гр, 421 гр., 319 гр., 4Д курс, 420А гр.).
- ✓ Проведение индивидуальной работы со студентами, особенно – со слабоуспевающими студентами, прогульщиками, теми, кто попадает в различные трудные ситуации. Выясняются причины неуспеваемости, устанавливаются сроки пересдачи, предлагается помощь. Вызываются родители, проводятся беседы по телефону.
- ✓ Организация досрочной сдачи сессии студентов, проживающих в отдаленных селах округа, по семейным обстоятельствам.
- ✓ Оказание помощи в организации диспансеризации несовершеннолетних студентов, проведения флюорографии, проведения прививок от гриппа, Манту (совместно с Боярской О.Н.).
- ✓ Составление индивидуальных планов для студентов.

Контроль за учебным процессом включал в себя:

- ✓ контроль выдачи учебной нагрузки;
- ✓ контроль ведения учебных журналов;
- ✓ контроль оформления отчетной документации;
- ✓ контроль оформления и сдачи экзаменационных материалов;
- ✓ контроль ведения студенческих зачетных книжек.

Данный контроль осуществлялся методистом и секретарем учебной части в течение года.

Учет учебной нагрузки проводился постоянно, в конце 1 и 2 семестров был произведен подсчет выданной нагрузки, вся учебная нагрузка согласно тарификации выдана в полном объеме всеми преподавателями.

Одновременно с принятием отчета по выданной нагрузке методист проверял состояние учебных журналов, наличие материалов сессии, отчеты заведующих кабинетами, отчет классных руководителей.

Большую озабоченность вызывает несвоевременное заполнение студентами зачетных книжек и отсутствие контроля их заполняемости со стороны классного руководителя, особенно это заметно у выпускников колледжа выполнены в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО в полном объеме.

На базе 6 мастерских успешно проведены демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации по компетенциям «Дополнительное образование детей и взрослых» (ПА), «Физическая культура, спорт и фитнес» (ГИА), «Финансы» (ГИА); региональный этап чемпионата «Профессионалы» по 6 ком-

петенциям: «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Финансы», «Сетевое и системное администрирование», «Медицинский и социальный уход» (основная группа и юниоры).

На базе мастерской «Медицинский и социальный уход» 15 выпускников специальности «Сестринское дело» успешно прошли первичную аккредитацию, что дает им право работать в медицинских учреждениях.

Государственное задание по оказанию образовательных услуг студентам колледжа на 2022-2023 учебный год выполнено. Показатели успешности, качества знаний студентов, доля отчисленных обучающихся в учебном году соответствуют показателям государственного задания на этот период.

**Учебный процесс на группах заочного обучения в 2023 г.** организован в соответствии с утвержденным графиком и учебными планами.

Обучение по заочной форме ведется на возмездной основе по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование (5 курс);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (2 курс);

Численность студентов на 01.01.2023 года составила - 52 чел.

Численность студентов на 31.12.2023 года составила - 32 чел.

#### **Численность студентов заочной формы обучения с 01.01.23 по 31.12.23г.**

Специальность	01.01.23	01.07.23	31.12.23
44.02.01.Дошкольное образование (4 курс)	14	14	12
46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение (3 курс)	16	-	-
46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение (2курс)	22	22	20
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

#### **Результаты промежуточной аттестации студентов 01.01.23 по 31.12.23г.**

Специальность	Успешность%	Качество %
46.02.01.Документационноеобеспечение управления и архивоведение (3курс)	100%	75%
46.02.01.Документационноеобеспечение управления и архивоведение (2 курс)	94,3%,	61%
44.02.01Дошкольное образование 5 курс	87%	50%

#### **4.3 Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2022-2023 учебном году группа заочной формы обучения специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (3 курс) проходила государственную итоговую аттестацию. ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Экзаменационная комис-

сия отметила, что теоретическую часть работ студенты представили уверенно и достаточно полно. При защите практической части работы студенты приводили примеры, опираясь на деятельность предприятий и учреждений, на которых проходили практику. Достаточно грамотно были подготовлены презентации. Председатель комиссии отметила, что в целом студенты достойной защитили выпускные квалификационные работы.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

№ п/п	Специальность	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	Успешность %	Качество %
1.	46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение	15	7 (46,7%)	8 (53,3%)	-	100%	100%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что выпускники прошли итоговую государственную аттестацию хорошо.

Успешность составила 100%

Качество составило 100 %.

Результаты самообследования по организации учебного процесса на группах заочного обучения показали, что план работы выполняется в соответствии с поставленными задачами.

#### **4.4 Организация практики**

Организация и проведение практики в колледже за отчетный период осуществлялись в соответствии с нормативной базой и требованиями ФГОС СПО.

Все виды практики по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, проводилась в соответствии с учебными планами и годовыми планами практик. Содержание и оценка результатов каждого вида практики определялись программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с социальными партнерами.

За каждой учебной группой закреплялись руководители практики от колледжа, которые разрабатывали пакет рабочих документов.

Руководители практики от колледжа выполняли следующие функциональные обязанности:

1. Индивидуальная и групповая работа со студентами по распределению в профильные организации. В процессе этой работы учитывались пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства, темами ВКР, дальнейшим трудоустройством выпускников.

2. Разработка индивидуальных заданий для студентов-практикантов специальностей 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 44.02.01 «Дошкольное образование», 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям).

3. Проведение установочных конференций. На установочных конференциях студентам разъяснялись цели, задачи, содержание и условия прохождения практики.

4. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, индивидуальные задания и т.д.).

5. Проведение инструктажей по технике безопасности.

6. Проведение итоговых конференций (с участием социальных партнеров).

Учебная практика была организована на базе мастерских «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Медицинский и социальный уход», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Сетевое и системное администрирование».

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проводилась в организациях, предприятиях, учреждениях, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Базами практики являлись профильные организации различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и администрацией колледжа.

Результаты практики за 1 – е полугодие 2023 г. представлены в таблице.

№	Специальность	Группа	Результаты	
			Успешность (%)	Качество (%)
1	Преподавание в начальных классах	2Б	100	70
2	Сетевое и системное администрирование	216	100	73
3	Физическая культура	220	83	39
4	Финансы	222	100	80
5	Дошкольное образование	313	87	73
6	Дизайн (по отраслям)	315	100	100
7	Сетевое и системное администрирование	316	85	80
8	Сестринское дело	319	100	100
9	Сестринское дело	119	87	87
10	Сестринское дело	119В	100	67
11	Адаптивная физическая культура	420	94	72
12	Педагогика дополнительного образования	4Д	94	94
13	Прикладная информатика (по отраслям)	421	100	90
14	Дошкольное образование	413 (з)	92	67

15	Документационное обеспечение управления и архивоведение	318 (з)	100	94
----	---	---------	-----	----

Результаты производственной (преддипломной) практики на выпускных группах (4б, 420, 318 (з), 420, 421 гр.) представлены в таблице

№	Специальность	Группа	Результаты	
			Успешность (%)	Качество (%)
1	Адаптивная физическая культура	420	100	72
2	Сестринское дело	319	100	100
3	Прикладная информатика (по отраслям)	421	100	82
4	Педагогика дополнительного образования	4Д	100	100
5	Документационное обеспечение управления и архивоведение	318(з)	100	94

В 222 группе производственная (преддипломная) практика не предусмотрена учебным планом.

Результаты практики за 2 – е полугодие 2023 г. представлены в таблице.

№	Специальность	Группа	Результаты	
			Успешность (%)	Качество (%)
1	Системное и сетевое администрирование	316	80	80
2	Дошкольное образование	413	93	93
3	Преподавание в начальных классах	3б	89	61
4	Сетевое и системное администрирование	416	83	83
5	Физическая культура	320	84	58
6	Дизайн (по отраслям)	415	100	82
7	Сестринское дело	219	100	100
8	Дошкольное образование	213	100	100
9	Финансы	122	89	89
10	Дошкольное образование	513 (з)	75	75
11	Документационное обеспечение управления и архивоведение	218 (з)	94	94

### **Результаты деятельности:**

1. В период с 09.01.2023 г. по 31.12.2023 г. была организована практика в 17 учебных группах очной и заочной форм обучения.
2. Мастерские колледжа были оснащены современным оборудованием и инструментами, что позволило использовать эффективные методы работы со студентами-практикантами.
3. При выборе профильной организации для прохождения производственной практики учитывались:
  - оснащение профессиональных площадок современным оборудованием;
  - привлечение высококвалифицированных специалистов в качестве наставников;

– производственная (преддипломная) практика проводилась с учетом возможностей подготовки практической части ВКР на базе профильной организации;

4. Основными методами контроля и оценки результатов практики со стороны руководителей являлись:

- профессионально – личностный подход при распределении студентов на базы практики;
  - наблюдение за студентами в процессе практики;
  - оказание методической помощи студентам - практикантам в период практики через консультирование;
  - анкетирование студентов - практикантов с целью выявления проблем и путей их решения;
  - проведение индивидуальной работы;
  - взаимодействие с руководителями профильных организаций;
- проведение аналитической работы по результатам отчетной документации студентов - практикантов (анализ аттестационных листов, характеристик, отчетов, портфолио)

5. Для организации производственной практики в учреждениях, требующих наличие медицинского осмотра, был организован предварительный медосмотр студентов специальностей, «Сестринское дело», «Дошкольное образование», «Дизайн», «Адаптивная физическая культура», «Педагогика дополнительного образования».

6. Анализ отчетов руководителей практики, отзывы социальных партнеров, результаты (оценки) прохождения производственной позволяют сделать вывод о готовности будущих специалистов к самостоятельной деятельности.

7. Наиболее успешные результаты показали студенты специальностей «Финансы», «Дизайн (по отраслям)», «Сестринское дело» (319 гр.), «Прикладная информатика (по отраслям)», «Педагогика дополнительного образования». Успешность (100%), качество (100% - 80%).

8. Студенты заочной формы обучения специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» показали ответственное отношение и высокие результаты успешности и качества (100% - 94%).

9. Результативность прохождения производственной (преддипломной) практики составила: успешность - 100%, качество – 72%. Самый высокий результат успешности и качества показали студенты специальности «Сестринское дело» 1 и 3 курсы (100% - 100%), «Педагогика дополнительного образования» 4 курс (100% - 100%).

10. Проблемы возникли у студентов заочной формы обучения 513 (з) группы специальности «Дошкольное образование», а также у студентов очного

обучения специальности «Физическая культура» и «Дошкольное образование» (313 гр.), из-за несвоевременного оформления отчетных документов и защиты практики.

11. Важным моментом в организации практики стала организация индивидуальной работы со студентами, имеющими задолженности по разным этапам практики (беседы, родительские собрания, информационные письма родителями т.д.)

12. Успехи и проблемы реализации программ практики рассматривались на административных заседаниях, педагогических советах и заседаниях предметно-цикловых комиссий.

13. Информация о процессе и результатах организации практики систематически размещалась групповыми руководителями практики в сети Интернет (группа НМСГК).

14. Среди проблем организации практики следует отметить:

- несвоевременное оформление отчетной документации руководителями практики от колледжа;
- отсутствие систематической работы со студентами-практикантами, имеющими задолженности по итогам предыдущих этапов практики;
- недостаточное взаимодействие руководителей практики от колледжа с руководителями практики профильных организаций

### Методическая работа

Методическая работа проводилась в соответствии с планом по УПР (таблица)

1	в течение года	разработка учебно-программной документации, локальных нормативно-правовых актов по практическому обучению в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям, реализуемым колледжем.	Плюснина П.С. руководители практики, социальные партнеры	наличие пакета рабочих документов по организации практики по специальностям, реализуемым колледжем
2	в течение года	организация контроля и оказание систематической методической помощи руководителям практики от НМСГК по вопросам организации практики и разработки УМК (индивидуальная работа, методические совещания, стажировка на предприятиях, учреждениях, организациях)	Плюснина П.С. руководители практики	наличие УМК руководителей практики от НМСГК и студентов-практикантов (памятки, методическое сопровождение, графики пробных уроков и внеурочных занятий)
3	сентябрь-декабрь	разработка и корректировка программ практики по специальности «Дизайн (по отраслям)	Плюснина П.С., Канюкова Л. В., руководители практики - социальные партнеры	наличие программ практики по специальности



4	сентябрь-декабрь	совершенствование индивидуальных заданий в программах практики по специальностям: «Сетевое и системное администрирование»; «Дизайн (по отраслям) «Дошкольное образование»;	Плюснина П.С. Канюкова Л. В., руководители практики, социальные партнеры	наличие программ практики с внесенными изменениями; наличие новой формы оформления дневников практики
5	в течение года	участие руководителей практики от НМСГК в составе творческих групп по организации регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Жданов Г.Г. Мирзоева Э. Р., Корзова М.А., Кузьмина В. И., Овчинникова Н. П.	Специальности: «Сетевое и системное администрирование «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»
6	в течение года	оформление планирующей, отчетной и другой информации по всем направлениям деятельности учебно-производственной работы - статистика; - Департамент образования культуры и спорта НАО; - НМСГК	Плюснина П.С. руководители практики	наличие планов, отчетов, информационных справок по месту требования

#### **Участие в работе Пресс-центра колледжа**

Работа с сайтом колледжа	«Организация практики»	В течение уч. года
Подготовка и размещение информационных материалов в сети Интернет (группа НМСГК)	«Вести с практики»	В течение уч. года.

#### **Результаты деятельности:**

1. Для достижения успешной практической деятельности студентов совершенствовались УМК и УМК (с), использовать современные методики и информационно-коммуникационные технологии.

2. Вопросы по проблемам организации практики, повышения качественных результатов систематически рассматривались на заседаниях ПЦК, ПС, АС, совещаниях с социальными партнерами, освещались в педагогическом пространстве.

3. При разработке индивидуальных заданий для студентов-практикантов учитывались их личностные и профессиональные качества, а также условия реального производства, т.е. базы практики, что являлось одним из важных подходов к организации практики.

4. Систематически оказывалась наставническая помощь по руководству практикой молодым специалистами Н.М. Хозяиновой, А. М. Лаптандер.

#### **Результаты работы с социальными партнерами:**

1. В рамках организации производственной практики колледж продолжил сотрудничество с социальными партнерами на договорной основе. Многие договоры между колледжем и организациями пролонгированы. С отдельными профильными организациями заключались только временные договоры на период практики.

2. Социальные партнеры из образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения Ненецкого автономного округа активно привлекались к организации производственной практики и дальнейшему трудоустройству выпускников.

3. По запросу социальных партнеров ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница» студенты 219 группы специальности «Сестринское дело» в рамках производственной практики принимали участие в акции «Дети Арктики».

4. Главная проблема во взаимодействии с социальными партнерами – отказ от руководства практикой. Основные причины: отсутствие наставников, график работы наставников, отсутствие в достаточном количестве баз практики по некоторым специальностям.

## **Обобщение**

1. В целом, работу за истекший учебный год можно считать удовлетворительной.

2. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практики, укреплять деловые связи с социальными партнерами.

3. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кад-

ров, издательской деятельности, а также через работу педагогического и научно-методического советов, предметных (цикловых) комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает четыре предметно-цикловых комиссии.

№	Название ПЦК	Руководитель
1	ПЦК психолого-педагогического цикла	Павлючук Н.В.
2	ПЦК преподавателей математики и информатики	Панова Н.А.
3	ПЦК естественно-научного цикла	Протопопова Е.В.
4	ПЦК общеобразовательных дисциплин	Баранцова И.П.

Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов.

Старший методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; помогает в разработке методических, дидактических и информационных материалов; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения, организует повышение квалификации.

#### Повышение квалификации

№	ФИО	Программа, кол-во часов	Место, ОУ, документ, дата
1	1. Овчинникова Н.П. 2. Панова Н.А.	Обучение, сдача экзаменов и зачисление в реестр экспертов ДЭ	Официальный реестр. Апрель-май 2023
2	Зырянов Е.С.	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях – 72 часа	Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», удостоверение о ПК 773400465758 от 07 апреля 2023
3	Максимовский А.Л.	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях – 72 часа	Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», удостоверение о ПК 773400465759 от 07 апреля 2023
4	Мамай И.М.	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях – 72 часа	Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», удостоверение о ПК 773400465760 от 07 апреля 2023
5	Панова Н.А.	"Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам" – 16 часов	САФУ имени М.В. Ломоносова, учебно-методический центр по профилактике тер-

			роризма Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма
6	Панова Н.А.	Обучение в Школе ненецкого языка «Ненэй вада» («Новое слово»), 105 часов	ГБУК «Этнокультурный центр НАО», РОД ассоциации ненецкого народа «ЯСАВЭЙ»
7	Панова Н.А.	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (94 ч.).	ИРПК ГУП ФП @Профессионалитет»
8	Панова Н.А.	Курсы профессиональной переподготовки "Экскурсовод (гид)". 256 академических часов	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ) Диплом о профессиональной переподготовке от 09.06.2023 № 700800029474
9	Кузьмина В.И.	«Цифровая экономика» 108 академ. часа	НОУВПО Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Сертификат; №0078296-2323.05.2023 – 02.06.2023 гг;
10	Лаптандер А.М.	Преподаватель информационных технологий	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение о профессиональной переподготовке №180000536847
11	Жданов Г.Г.	«Практическая подготовка в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность», 94 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 07.12.2022-24.12.2022
12	Мирзоева Э.Р.	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин (уровень СПО)	Удостоверение о повышении квалификации Ноябрь 2022
13	Мирзоева Э.Р.	Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО – 72 часа	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», удостоверение о ПК, 05.12 – 22.12.22
14	Щербакова А.К.	Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов – 144 часа	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», документ о квалификации № Е-А-2347169, 01.11.2022
		1 семестр 2023-2024	
№	ФИО	Программа, кол-во часов	Место, ОУ, документ, дата

1	Авачева Л.М.	Технология внедрения лучших практик подготовки кадров – 16 часов	Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 20 – 24.11.2023. Удостоверение о ПК 0313089
2	Жданов Г.Г.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 04 – 25.09.2023. Удостоверение о ПК 232419502082
3	Корзова М.А.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 04 – 25.09.2023. Удостоверение о ПК 232419502081
4	Куфтина А.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 04 – 25.09.2023. Удостоверение о ПК 232419502088
5	Коротких С.Ю.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 04 – 25.09.2023. Удостоверение о ПК 232419502085
6	Максимовский А.Л.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 04 – 25.09.2023. Удостоверение о ПК 232419502090
7	Мирзоева Э.Р.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 04 – 25.09.2023. Удостоверение о ПК 232419502087
8	Зырянов Е.С.	Вопросы профилактики потребления табака, никотинсодержащей продукции и ПАВ в молодежной среде – 16 часов	Нарьян-Мар, ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», 20.11-04.12.2023. Удостоверение о ПК 832419692338
9	Мамай И.М.	Вопросы профилактики потребления табака, никотинсодержащей продукции и ПАВ в молодежной среде – 16 часов	Нарьян-Мар, ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», 20.11-04.12.2023. Удостоверение о ПК 832419692339
10		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 04 – 25.09.2023.

			Удостоверение о ПК 232419502083
11	Кузьмина В.И.	Вопросы профилактики потребления табака, никотинсодержащей продукции и ПАВ в молодежной среде – 16 часов	Нарьян-Мар, ГБУ НАО «Не- нецкий региональный центр развития образования», 20.11-04.12.2023. Удостоверение о ПК 832419692337
12		Государственное, муниципальное управ- ление и менеджмент организации – 552 часа	Москва, Общество с ограни- ченной ответственностью «Результат», 24.07-05.12.2023. Диплом о ПП 772419002603
13	Назарова Г.А.	Технология внедрения лучших практик подготовки кадров – 16 часов	Москва, АНО «Национальное агентство развития квалифи- каций», 20 – 24.11 2023. Удостоверение о ПК 0313141
14	Протопопова Е.В.	Технология внедрения лучших практик подготовки кадров – 16 часов	Москва, АНО «Национальное агентство развития квалифи- каций», 20 – 24.11 2023. Удостоверение о ПК 0313147
15		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образова- ния – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский дет- ский центр «Смена», 04 – 25.09.2023. Удостоверение о ПК 232419502084
16	Панова Н.А.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на обо- рудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образова- ния – 94 часа	г. Мытищи, ФГАОУ ВО «Государственный универси- тет просвещения», 12.05. – 19.12.2023. Удостоверение о ПК 330001228063
17		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образова- ния – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский дет- ский центр «Смена», 02 – 22.10.2023. Удостоверение о ПК 232419500036
18	Плюснина П.С.	История и обществознание: теория и ме- тодика преподавания в образовательной организации	Смоленск, ООО «Инфоурок», 14.08 – 08.11.2023. Диплом о ПП 000000199536
19	Пруднякова Э.Г.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образова- ния – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский дет- ский центр «Смена», 04 – 25.09.2023. Удостоверение о ПК 232419502089
20	Талькова Е.Ю.	Вопросы профилактики потребления табака, никотинсодержащей продукции и ПАВ в молодежной среде – 16 часов	Нарьян-Мар, ГБУ НАО «Не- нецкий региональный центр развития образования», 20.11-04.12.2023. Удостоверение о ПК 832419692336

21		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 04 – 25.09.2023. Удостоверение о ПК 232419502080
22	Щербакова А.К.	Вопросы профилактики потребления табака, никотинсодержащей продукции и ПАВ в молодежной среде – 16 часов	Нарьян-Мар, ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», 20.11-04.12.2023. Удостоверение о ПК 832419692340
23		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 88 часов	г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 04 – 25.09.2023. Удостоверение о ПК 232419502086

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

В целях совершенствования организации исследовательской и экспериментальной деятельности в колледже с 2004 года функционирует Студенческое научное общество.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

### **Участие преподавателей в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях**

ФИО	Название и уровень конференции	Тема выступления	Документ	Дата
-----	--------------------------------	------------------	----------	------

Пруднякова Э.Г.	Всероссийский конкурс	«Навигатор детства 3.0»	Диплом победителя	Март 2023
Пруднякова Э.Г.	Всероссийская блиц-олимпиада	Педагогический кубок.	Диплом победителя 2 место	Апрель 2023
Пруднякова Э.Г.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»		Диплом победителя 2 место	Апрель 2023
Жданов Г.Г.	IV Всероссийский дистанционный конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ненецком автономном округе	Тематическое направление: Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Тема методической разработки: Диспут «Компьютер – друг или враг?»	Прошел отборочный окружной этап	Май 2023
Максимовский А.Л.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года – 2023»	Номинация «Мастер года»	Призёр конкурса (3 место)	Апрель 2023

**Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов** является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство колледжа уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов. Колледж, изыскав возможности, создал благоприятные условия для вовлечения студентов в научную работу (закупается новое оборудование, работает система поощрений активных студентов).

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в колледже осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, проектов с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель творчества ПЦК.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы,



статьи, участвуют в региональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

### Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях

№	Преподаватель	Статус и название конкурса, тема	Дата	Уровень участия, документ	Студент (ы)
1	Чернятьева О.Н.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность»	20.02.2023	1 место диплом Мир Олимпиад	Дудакалова Ю., 222
2				2 место диплом Мир – Олимпиад	Ванюта М., 222
3		Всероссийская олимпиада для студентов «Финансы и кредит»	20.02.2023	1 место диплом Мир – Олимпиад	Налетова К., 222 Лаптандер И., 222 Семяшкина А., 222
4	11 преподавателей: Павлючук Н.В. Протопопова Е.В. Боровинских М.В. Пруднякова Э.Г. Чернятьева О.Н. Кузьмина В.И. Жданов Г.Г. Логинова И.А. Корзова М.А. Баранцова И.П. Окладникова Т.П.	XVIII окружная студенческая научная конференция «Я – специалист»	07 апреля 2023	Сертификат участника конференции	25 студентов
5	Логинова И.А.	Городской конкурс «Цветы для мамы» Администрация города Нарьян-Мар	Октябрь 2022	Дипломы 1, 2, 3 степени	Александра Воложина 1 место Любовь Вылка 1 место Алена Политова 3 место
6	Логинова И.А.	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»	Январь 2023	Диплом 2 степени	Воложина Александра победитель 2 степени
7	Панова Н.А.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКЕ, Страна талантов I ПОТОК 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД	Январь 2023	Диплом за лучший результат на региональном уровне	Елизарова Яна Владимировна, 216 группа Тупчиенко Олеся Ярославовна, 111 группа Фомина Изабелла Васильевна, 111 группа Черемисин Эрик Юрьевич, 216 группа

					Чудинов Никита Павлович, 216 группа Чупров Денис Станиславович, 216 группа Орлова Карина Эдуардовна, 111 группа
8	Панова Н.А.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКЕ, Страна талантов I ПОТОК 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД	Январь 2023	Диплом участника	Терентьев Александр Андреевич, 111 группа Трунькин Никита Евгеньевич, 216 группа Яркина Анастасия Юрьевна, 111 группа
9	Лаптандер А.М	Региональный турнир технической направленности по игре Beat Saber	26.03.2023	Сертификат участника	Мамонтов Иван Михайлович, 216 группа Чудинов Никита Павлович, 216 группа Ченцов Михаил Александрович, 216 группа
		1 семестр 2023-2024			
№	Преподаватель	Статус и название конкурса, тема	Дата	Уровень участия, документ	Студент (ы)
1	Протопопова Е.В	Экологический диктант «ЭкоТолк»	18.09.2023	Сертификаты участников	25 человек
2		Участие во Всероссийском ЭКОДИКТАНТЕ	09.11.2023	Сертификаты участников	105 человек
3	Овчинникова Т.П.	Просветительская акция «Литературный диктант»	25.09.2023	Сертификаты участников и победителей	50 участников, 2 победителя
4	Лаптандер А.М.	Региональный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы Ненецкого автономного округа»	29.09.2023	Сертификат участника	4 человека
5	Мамай И.М.	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2023»	16.09.2023	Дипломы победителя и призеров	1 победитель, 4 призера
6	Овчинникова Н.П.	Всероссийская акция «Педагогический диктант», посвященная 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского	22.09.2023	Участники	20 человек
7	Логинова И.А.	Всероссийская студенческая конференция «Арктика на связи»	27.09.2023	Участники	13 человек
8		Участие в региональном конкурсе «Осень в городе!»	23.11.2023	Диплом победителя и призера	1 победитель, 1 призер
9	Зырянов Е.С.	Военно-патриотическая игра «Салют», 2 октября 2023 – 5 человек	02.10.2023	Участники	5 человек

10		Участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи	28.10.2023	Участники	1 команда, 5 человек, II место
11	Жданов Г.Г.	Участие в региональном ежегодном квесте «Техноквест»	18.11.2023	Участники	5 человек
12		Участие в Региональном этапе Всероссийской премии «Студент года — 2023»	Ноябрь-декабрь 2023	Диплом победителя	1 победитель
13	Пруднякова Э.Г.	Участие в киноквизе «По следам советского кино»	02.12.2023	Участники	4 человека
14		Участие в просветительской акции «Всероссийский исторический кроссворд»	20.10.2023	Участники	Более 60 человек
15		Участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Декабрь 2023	Участники	25 человек
16		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Декабрь 2023	Участники	Более 25 человек
17		Участие в традиционной международной акции «Тест по Великой Отечественной войне» ко Дню неизвестного Солдата	1.12.2023	Участники	40 человек
18	Мирзоева Э.Р.	Участие в конкурсе видеороликов «Первые за Полярным кругом среди возрастной группы 18-22 года в номинации экология и охрана природы «Береги планету»	13.12.2023	Диплом победителя	1 победитель
19	Панова Н.А.	Участие во Всероссийской акции «Цифровой Диктант»	04.10.2023	Сертификат участника	Более 100 человек
20		Участие в ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	11.10.2023	Сертификат участника	27 человек
21	Кузьмина В.И.	Участие в молодежном «Доброфоруме» г. Санкт-Петербург	14.10.2023	Участники	2 человека
22		Участие в поощрительной поездке в Москву по итогам конкурса «Лидеры региона — 2023» в рамках программы «Больше, чем путешествия»	3-5.12.2023	Участники	14 человек
23	Назарова Г.А.	Участие в XXXI (II) Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (г. Ханты-Мансийск) 11-17 ноября, 3 человека	11-17.11.2023	Диплом Лауреата III степени в номинации «Народный танец»	3 человека
24	Талькова Е.Ю.	Участие в поощрительной поездке в Санкт-Петербург по итогам конкурса «Лидеры	24-27.11.2023	Участники	13 человек

		региона — 2023» в рамках программы «Больше, чем путешествия»			
25	Бодрова И.Э.	Участие в работе Фестиваля новаций в развитии молодежных сообществ «Центр притяжения» в г. Казань	12-16.12.2023	Участники	2 человека

Сводная таблица

Статус	Региональный уровень	Федеральный уровень (заочная форма)	Федеральный уровень (региональный этап)	Международный уровень
Победитель	3	13	7	
Призер	8		12	
Участник	24	56	542 (с учётом повторяющихся данных участия одних и тех же студентов в разных конкурсах)	

**Победители и призёры региональной олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций НАО в 2022 – 2023 учебном году (март 2023)**

№ п/п	Общеобразовательный предмет	ФИО обучающегося	Результат первого этапа (победитель, призёр)	ФИО преподавателя
1	Русский язык	Золотых Дарья Валерьевна	Призер (2 место)	Окладникова Т.П.
2		Барахматова Виктория Евгеньевна	Призер (3 место)	Авачева Л.М.
3	История	Назарова Ольга Артёмовна	Призер (2 место)	Пруднякова Э.Г.
4		Канева Ольга Сергеевна	Призер (2 место)	
5	Физическая культура	Мещерякова Людмила Евгеньевна	Призер (3 место)	Максимовский А.Л.

**Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся**

В 2023 году в I Региональном чемпионате «Профессионалы» приняло участие 50 человек по 6 компетенциям, а также на базе мастерской – 6 юниоров по компетенции Медицинский и социальный уход

№	Компетенция	Уровень	Дата, охват	Результат
1	Преподавание в младших классах	I Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	24-27.04.2023	Победитель Филиппова Алина Сергеевна; Призёр (2 место) – Золотых Дарья Валерьевна; призёр (3 место) – Сумарокова Елена Алексеевна <b>Участники:</b> Тайбарейская Виктория Павловна, Барахматова Виктория Евгеньевна, Морозов Денис Геннадьевич,

				Артеева Елена Александровна
2	Медицинский и социальный уход	I Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	17-21.04.2023	Победитель – Пермиловская Оксана Александровна; Призёр (2 место) – Артеева Ольга Ивановна; Призёр (3 место) – Сорокина Екатерина Вадимовна <b>Участники:</b> Саламатова Ксения Андреевна, Безумова Алина Алексеевна
3	Дошкольное воспитание	I Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	17-21.04.2023	Победитель Майер Аделина Максимовна; Призёр (2 место) Бобрикова Юлия Николаевна; Призёр (3 место) – Чупрова Анастасия Федоровна <b>Участники:</b> Бабикова Юлия Александровна Болденко Надежда Игоревна, Бутолина Елизавета Николаевна, Менникова Ольга Леонидовна, Тайбарей Любовь Васильевна, Тайбарей Эвелина Павловна, Шияева Светлана Дмитриевна
4	Сетевое и системное администрирование	I Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	17-21.04.2023	Победитель не определен; Призёр (2 место) – Прудняков Артур Александрович. Призёр (3 место) -Выучейский Денис Валерьевич <b>Участники:</b> Гинюк Артем Николаевич, Канюков Сергей Константинович, Мамаджанов Джонибек Джамшедович, Мамонтов Иван Михайлович, Рудный Дмитрий Александрович, Север Николай Павлович, Хозяинова Дарья Александровна, Чудинов Никита Павлович
5	Финансы	I Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	17-21.04.2023	Победитель Безумова Алена Михайловна, Призёр (2 место) – Ванюта Марина Андреевна, Призёр (3 место) – Смирнова Арина Александровна <b>Участники:</b> Дудакалова Юлия Александровна, Клюкина Ирина Сергеевна, Лаптандер Ирина Александровна, Мухамедиева Анастасия Игоревна, Семяшкина Ангелина Николаевна, Сумарокова Милена Львовна, Тайбарей Алексей Федорович
6	Физкультура, спорт и фитнес	I Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	17-21.04.2023	Победитель Вокуев Сергей Павлович, Призёр (2 место) – Ялалов Евгений Юрьевич, Призёр (3 место)-Ванюшкин Вячеслав Алексеевич <b>Участники:</b> Горбанев Олег Михайлович, Ильюшина Владислава Ивановна, Митькин Сергей Николаевич, Тайбарей Василий Иванович, Шишкевич Даниил Александрович
	Обработка текста (категория «Студенты»)	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в НАО	Апрель 2023	Победитель Тарасич София Сергеевна, 113 в группа, специальность 44.02.01 Дошкольное образование; Призёр (2 место) - Семяшкина Юлия Игоревна

Педагоги колледжа являются активными участниками экспертных комиссий различного уровня. Работа педагога в качестве эксперта – это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня профессионального развития и мышления. Экспертная деятельность педагога является одним из необходимых условий развития профессиональных компетенций, показателем его широкого профессионального кругозора, объективности, коммуникабельности, высокой культуры общения.

### Экспертная деятельность преподавателей

ФИО	Форма экспертной деятельности	Документ	Дата
Щербакова А.К.	Разработка и проведение олимпиады по английскому языку для учителей английского языка	Справка НЦРО	Апрель, 2023
Пруднякова Э.Г.	Член экспертной группы по аттестации Ноготысой Елены Александровны преподавателя истории ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В. Г. Волкова»	Справка	Март 2023
Пруднякова Э.Г.	Председатель экспертной комиссии по Региональной Всероссийской олимпиаде Обществознанию	Справка ДОК и С НАО	Февраль 2023
Пруднякова Э.Г.	Член экспертной комиссии по Региональной Всероссийской олимпиаде праву	Справка ДОК и С НАО	Февраль 2023
Пруднякова Э.Г.	Председатель экспертной группы по аттестации Шмарыгиной Марии Николаевны преподавателя истории, обществознания ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»	Распоряжение ДОК и С	май 2023
Окладникова Т.П.	Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Справка НРЦРО	Февраль 2023
Окладникова Т.П.	Член жюри Чемпионата по чтению вслух на русском языке «Открой рот»	Благодарность Организаторов конкурса	Март 2023
Щербакова А.К.	Разработка и проведение олимпиады по английскому языку для учителей английского языка	Справка НЦРО	Апрель, 2023
Рыбкина Л.Н.	Заместитель председателя комиссии по немецкому языку регионального этапа ВсОИШ	Справка НРЦРО	Январь 2023
Панова Н.А. Протопопова Е.В. Овчинникова Н.П. Павлючук Н.В. Лобикова Л.Я. Жданов Г.Г. Боровинских М.В. Чернятьева О.Н. Кузьмина В.И. Максимовский А.Л. Мамай И.М. Корзова М.А.	Эксперты 1 Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Дипломы экспертов	Апрель 2023
Жданов Г.Г.	Эксперт по разработке заданий школьного этапа для школьного этапа Всероссийской	Справка НРЦРО	Апрель 2023

	олимпиады школьников по информатике (9-11 классы) в 2022-2023 учебном году		
Овчинникова Н.П.	Председатель жюри конкурса «Педагог года 2023» в номинации «Сердце отдаю детям»	Справка НРЦРО	Апрель 2023
Панова Н.А.	Главный эксперт ДЭ в рамках ГИА Веб-технологии (НАЭТ)	июнь 2023	Диплом эксперта
Панова Н.А.	Эксперт Абилимпикс компетенция Обработка текста, студенты	Апрель 2023	Диплом эксперта
Панова Н.А.	Эксперт Абилимпикс компетенция Предпринимательство, специалисты	Апрель 2023	Диплом эксперта
Панова Н.А.	Эксперт предметной комиссии регионального тура олимпиады по экономике	Январь-февраль	Приказ ДОКИС

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

В целях обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», применение которого должно «способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» в колледже были разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем специальностям колледжа, которые вошли в состав образовательной программы каждой специальности. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны с учетом нормативно-правовых изменений государственной политики в сфере образования, включая вопросы воспитания обучающихся на всех уровнях образования.

Эти изменения включают:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утвер-

ждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям колледжа.

Воспитательная работа в колледже заключается в создании полноценного пространства воспитания и социализации личности, ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций, приобретением дополнительных знаний в области получаемой профессии, формирование культуры общения, кругозора, на воспитание стремления обучающегося к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Согласно плану воспитательной работы, его целью является создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков, формирование профессиональных компетенций, успешной профессиональной социализации и адаптации, личностного и профессионального развития.

Эта деятельность осуществлялась в процессе решения следующих задач:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- использование в воспитании обучающихся возможностей изучаемых предметов, поддержание использования на занятиях интерактивных форм;
- совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;
- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа;



- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Поставленные задачи решаются в трех сферах воспитательной работы: педагогической, студенческой, внешней (взаимодействие с организациями-партнерами).

**Педагогическая сфера** включает в себя работу педагогического коллектива колледжа:

- педагогический совет, посвященный вопросам воспитания студентов (1 раз в год);
- МО классных руководителей (1 раз в месяц), где классные руководители знакомятся с опытом работы педагогов, актуальными проблемами молодежной среды, современными методами профилактики употребления психотропных и наркотических веществ, девиантного поведения и т.п.;
- работу классного руководителя (ведение документации, организация мероприятий в группе и колледже, проведение классных часов, индивидуальная работа со студентами и родителями, профилактическая деятельность);
- методическое сопровождение и организационное обеспечение всех массовых мероприятий колледжа, представление его на уровне города, региона;
- работу студенческих спортивных и творческих секций, клубов по интересам.

**Студенческая сфера** предполагает:

- деятельность студенческого совета: разработка социально значимых студенческих проектов, организация массовых досуговых мероприятий, взаимодействие с органами молодежного самоуправления города и региона, участие в волонтерской деятельности, пропаганда здорового образа жизни, контакт с советом студенческого общежития;
- работа старостата: выявление студентов группы риска (пропускающие занятия, испытывающих трудности в обучении и т.п.), защита прав студентов в сфере образования, планирование и организация мероприятий на уровне групп, осуществление контактов между администрацией и студентами.
- работа клубов и молодежных объединений колледжа по разным направлениям: физкультурно-массовое и оздоровительное, эколого-краеведческое, гражданско-правовое, творческое, эстетическое, информационное и др.

**Взаимодействие с внешними государственными, коммерческими и некоммерческими организациями-партнерами подразумевает:**

- сотрудничество с социальными партнерами – профессиональными организациями с целью формирования профессиональной направленности обучающихся и профессиональных компетенций;
- регулярное поддержание контактов с правоохранительными органами – лекции представителей отдела по делам несовершеннолетних и прокуратуры, участие в работе комиссий по делам несовершеннолетних; участие в мероприятиях антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, участие в мероприятиях по профилактике экстремизма, антитеррористической безопасности, коррупции и др.;
- работу с учреждениями культуры и дополнительного образования, реализующими молодежную политику: участие в культурно-просветительских, спортивных, волонтерских, экологических, гражданско-патриотических и др. мероприятиях;
- сотрудничество с организациями ГО и ЧС по вопросам безопасности в чрезвычайных ситуациях,
- взаимодействие с отделением медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой»: поддержка социально значимых проектов по ЗОЖ, профилактика употребления психотропных и наркотических веществ, участие в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Закономерно взаимодействие учебной и внеурочной деятельности. Принцип преемственности внеурочной работы с учебным процессом означает требование сознательного применения знаний и умений. Постепенное расширение таких связей внеурочной работы создает благоприятные условия для решения практических, общеобразовательных, профессиональных и воспитательных задач.

Воспитательная работа в колледже – это целенаправленная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на подготовку профессионально-компетентных, социально-активных и конкурентоспособных специалистов, готовых к самореализации в современном обществе.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в колледже структура управления воспитательным процессом.

Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

1. Нормативно – правовой базой воспитательной деятельности.

2. Материально – технической базой (актовый зал для проведения общеколледжных мероприятий; спортивный и тренажерный зал, 6 современных мастерских). В колледже имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий.

3. Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- воспитатели общежития;
- руководители молодежных объединений и спортивных секций;
- классные руководители.

Наличие кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заместитель директора по воспитательной работе – осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности, руководит работой классных руководителей, организует преподавателей физического воспитания; воспитателей общежития.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2023 г. N 06-795 «О введении должности советника по воспитанию в профессиональных образовательных организациях» с 1 сентября 2023 года в колледже приступил к работе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который участвует в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирует и вовлекает студентов в проекты детских и молодежных объединений, студенческое самоуправление, проводит дни единых действий совместно с обучающимися, педагогами и родителями, а также помогает в организации творческих мероприятий. Советник реализует такие традиционные форматы гражданско-патриотического воспитания, как церемония подъема/спуска Государственного флага России и занятия «Разговоры о важном», киноуроки, Всероссийские конкурсные программы, участвует в мероприятиях в рамках национальных проектов «Образования». В колледже советник руководит клубом молодого избирателя «Мой выбор», тесно и плодотворно сотрудничает с Избирательной комиссией НАО.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив колледжа. На основании планов воспитательной работы по модулям и направлениям воспитательной деятельности, заместителем директора разрабатывался единый координационный план воспитательной работы педагогического коллектива на каждый учебный год, который корректируется ежемесячно. В первую очередь в него включаются мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ согласно календарю событий и памятных дат.

За каждой учебной группой закреплён классный руководитель, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно-воспитательной работы. Большинство классных руководителей имеют опыт педагогической работы, являются творческими личностями, постоянно повышающими свою профессиональную квалификацию.

Для повышения уровня воспитательной работы успешно работает методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

В течение года согласно плану работы проходят заседания методического объединения классных руководителей. На заседаниях разрабатываются и утверждаются планы работы классных руководителей, разрабатываются различные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Большое внимание в работе объединения классных руководителей уделено проблеме творческого развития обучающихся, коммуникативных навыков, умению работать в команде для оптимизации воспитательного процесса. Обсуждаются пути реализации нормативных документов, методических материалов, диагностики в воспитательном процессе, обмена педагогическим опытом. Оказывается консультативно-методическая помощь молодым классным руководителям в составлении планов воспитательной работы, подбираются методические разработки классных мероприятий в колледже.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности: происходит знакомство с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной деятельности, заслушиваются отчеты руководителей клубов и объединений колледжа, делятся опытом работы преподаватели и классные руководители. Большая работа ведется классными руководителями, педагогом-психологом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе колледжа и формированию коллектива группы: изуче-

ние личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия.

Эти вопросы обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях, методических учёбах и совещаниях классных руководителей. В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп: по параллелям групп или по специальностям.

В воспитательной практике колледжа эффективно действует широкая сеть кружков, секций, клубов и творческих объединений. За последние пять лет наиболее востребованными у обучающихся стали следующие молодежные объединения:

1. Совет обучающихся, Совет Первых
2. Пресс-центр колледжа
3. Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
4. Клуб «ЭКОС»
5. Клуб «Мой выбор»
6. «English Club»
7. Спортивный клуб «Медведи Арктики»
8. Кружок по VR «СТРАЖИ ГАЛАКТИКИ»
9. Медиацентр колледжа «Объектив»
10. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, занятия в тренажерном зале

В творческих и спортивных объединениях задействованы более 60% обучающихся.

В колледже постоянно развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Совет обучающихся и старостат, деятельность которых регламентирует Положение о студенческом совете, Положение о старостате, Положение о старосте учебной группы, Положения об объединениях и клубах колледжа.

За последний год наблюдается положительная динамика роста заинтересованности, инициативности и активности студентов, особенно первых и вторых курсов. Об этом свидетельствует участие студентов в организации и проведении различных социально-значимых акций и мероприятий. (Экологические

акции, акции в рамках «Весенней недели добра», спортивные мероприятия, квесты и др)

Тем не менее, следует отметить недостаточный уровень развития коммуникативных и организаторских компетенций у большинства обучающихся. Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по развитию этих компетенций: тренинги, школа лидера, акции, квизы, квесты, семинары-практикумы по организации и проведению больших коллективных творческих дел (Деловые игры «Дебаты», «Выборы», «День самоуправления», «Веревочный курс», «Следопыт» и др.)

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

- Организационно-методическая работа;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Профессионально-трудовое;
- Социально-психологическое;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое

**Организационно-методическая** работа включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её – методическое объединение классных руководителей, Совет обучающихся, Совет первых, старостат, активы клубов и творческих объединений.

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** представлено деятельностью клуба молодого избирателя «Мой выбор», деятельностью музея колледжа, преподавателей истории, обществознания и права. Данное направление является одним из приоритетных в воспитательной работе колледжа. Оно направлено на формирование представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях, а также правовой компетентности обучающихся. Клуб тесно сотрудничает с окружной избирательной комиссией, Уполномоченным по правам человека и другими социальными институтами.

**Профессиональное** самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания. Критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности, их социально-профессиональная ответственность и усвоение профессионально-

этических норм. Данное направление реализуется в рамках модуля «Профессионально-личностное воспитание»: через участие студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, участие в Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС», участие в научно-практических студенческих конференциях и др.

**Социально-психологическое** направление решает задачи личностного развития обучающихся, их социальной адаптации, социализации, повышения коммуникативной компетентности, задачи по созданию условий для самореализации и профессионального развития обучающихся, профилактики девиантных форм поведения и формирования ценности жизни.

В колледже работают Служба примирения, которая позволяет разрешать возникающие проблемные и конфликтные ситуации конструктивно, а также Психолого-педагогический консилиум для выявления у обучающихся трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

**Духовно-нравственное** воспитание предусматривает формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности. Воспитание социально-зрелой личности связано с развитием у обучающихся способности принимать решение в ситуациях морального выбора и нести за них ответственность перед собой и другими людьми.

**Художественно-эстетическое** направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Их участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий способствует формированию общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено работой спортивного клуба «Медведи Арктики». Члены клуба организуют и проводят спартакиады по видам спорта в колледже, первенства, массовые спортивные соревнования, различные спортивные праздники, учебно-тренировочные сборы по подготовке спортсменов для участия в окружных и городских соревнованиях по различным видам спорта, в военно-патриотических мероприятиях округа и города, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Эколого-краеведческий клуб «ЭКОС» реализует **экологическое** направление, целью которого является воспитание экологической культуры обучающихся, формирования у них экологического сознания и умений применять приобретенные компетенции в будущей профессиональной деятельности. Члены клуба активно участвуют в природоохранной деятельности на территории Ненецкого АО, проводят исследовательскую работу, пропагандируют бережное отношение к природным ресурсам и окружающей среде, организуют акции по сбору макулатуры, «Добрые крышечки», «Сдай батарейки!» и др.

Организация воспитательной работы строится на основе Программы воспитания обучающихся колледжа на период 2021-2026 г.г. по 7 основным модулям:

1. Модуль **«Профессионально-личностное воспитание»**: профессиональная идентичность обучающихся, их социально-профессиональная ответственность и усвоение профессионально-этических норм, достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования;

2. Модуль **«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**: формирование представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях, а также правовой компетентности обучающихся, развитие социально значимых гражданских качеств личности;

3. Модуль **«Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»**. Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности, развитие у обучающихся способности принимать решение в ситуациях морального выбора и нести за них ответственность перед собой и другими людьми, развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса.

4. Модуль **«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»**: развитие способности личности к успешной социальной адаптации в изменяющихся условиях, развитие физической культуры личности, формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика девиантных форм поведения и формирование ценности жизни.

5. Модуль **«Экологическое воспитание»**: воспитание экологической культуры обучающихся, формирования у них экологического сознания и умений применять приобретенные компетенции в будущей профессиональной деятельности.

6. Модуль **«Студенческое самоуправление»**: формирование коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, усиление



роли студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа, развитие социальной активности молодежи.

7. Модуль «**Бизнес-ориентирующее воспитание**» (молодежное предпринимательство): повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся, развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию.

Вместе с тем, обучающихся среднего профессионального образования не обошли стороной и проблемы современной российской жизни:

- информационное перенасыщение;
- негативное воздействие гаджетов на состояние здоровья студентов;
- экономическая нестабильность;
- ограниченный рынок труда в НАО;
- социальное неблагополучие некоторых семей др.

В настоящее время в воспитательной работе учитываются особенности современной молодежи и обращается особое внимание на современные средства коммуникации (социальные сети, виртуальный мир).

Не умаляя достоинств традиционной воспитательной работы, активно внедряются в процесс воспитания обучающихся современные информационные технологии.

## **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

ФГОС СПО обращают внимание педагогов на значимость организации образовательной деятельности обучающихся за рамками учебных помещений, важность занятий по интересам, их соответствие потребностям и возможностям обучающихся.

Их реализация должна обеспечить преемственность основных образовательных программ и единство образовательного пространства. В соответствии с ФГОС СПО основная профессиональная образовательная программа реализуется организацией, как и через внеурочную деятельность, так и в процессе учебных занятий.

Как только молодой человек испытает ситуацию успеха во внеурочной деятельности, там, где он может быть успешным, тогда он может перенести дан-

ный опыт в учебную деятельность. Любое достижение, любой успех дает ему чувство уверенности и чувство «нужности», любая ситуация успеха помогает подростку стать значимым в обществе сверстников.

С целью предупреждения асоциального поведения: правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже социально-психологической службой продолжается работа по Программе профилактики девиантного поведения обучающихся колледжа.

Одним из важных компонентов в системе ранней профилактики асоциального поведения является ликвидация пробелов в знаниях. Педагогическим коллективом колледжа эта работа ведется в системе: постоянный контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей, своевременная информированность родителей, еженедельные дополнительные консультации по всем предметам для желающих исправить свои оценки, ликвидировать задолженности.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным компонентом в воспитательной и учебной работе колледжа, обеспечивающим успешную профилактику асоциального поведения. Ежедневный контроль членов администрации, классных руководителей, ежедневное ведение ведомости пропусков и опозданий на занятия, ежемесячное подсчитывание результатов этой работы, совместная деятельность работы старост, учебных секторов групп и классных руководителей. К сожалению, несмотря на многочисленные усилия всего педагогического коллектива и активов групп, количество опозданий и пропусков учебных занятий не уменьшается, а в некоторых группах и увеличивается. Одной из причин является большое количество студентов, совмещающих учебу и работу, что часто приводит к опозданиям, пропускам и снижению качества учебы.

Большую долю работы по профилактике различных девиаций поведения у студентов осуществляет психологическая служба (в том числе профилактика употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения, профилактика агрессивного поведения), а также формирование у студентов ответственного отношения к своей жизни и своему здоровью.

Работа колледжа по сохранению психологического здоровья обучающихся проводится с использованием различных форм взаимодействия:

- индивидуальные (консультации, индивидуальные беседы, оказание индивидуальной психологической помощи). Индивидуальные консультации и беседы позволяют выстроить доверительные отношения со студентами,

установить более тесные контакты, оказать психологическую поддержку участникам образовательно-воспитательного процесса;

- групповые (социально-психологические тренинги, психологические акции, деловые игры, семинары-практикумы, диспуты). Групповые формы взаимодействия позволяют создать благоприятную атмосферу в студенческих группах и в колледже в целом, развивают широкий круг социальных навыков, способностей к самосознанию и саморегуляции у студентов, формируя у них коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и работы в команде, уверенность в себе, а также навыки принятия ответственных и безопасных решений в жизни.

В рамках этого направления проводятся следующие мероприятия:

- психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности обучающихся)
- индивидуальное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем)
- семинар-практикум «Надежда творит чудеса» для студентов 1-4 курсов: формирование ценностного отношения к жизни, профилактика социально-опасного и аутодеструктивного поведения в молодежной среде
- семинар практикум «Жизненные ценности современной молодежи» для студентов 1-3 курсов: осознанное отношение к своей жизни, навыки целеполагания
- семинар с элементами тренинга «Я и моя группа: ценить и уважать других»: профилактика буллинга в образовательной среде, развитие уважения к различиям других, формирование доброжелательного отношения друг к другу, развитие навыков межличностного взаимодействия, разработка этического кодекса общения и взаимодействия в группе.
- психологическая акция «Жизнь прекрасна!»: осознание своего актуального психологического состояния, использование различных приемов коррекции негативных эмоций, формирование позитивного отношения к жизни, профилактика асоциальных форм поведения
- работа Службы примирения колледжа, Психолого-педагогического консилиума и Консультационного центра

Индивидуальное консультирование проводится с целью разрешения различных проблемных ситуаций (проблемы во взаимоотношениях, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, негативные эмоциональные состояния), а также с целью более глубокого самопознания, выстраивания жизненной

перспективы, повышения социально-психологической компетентности обучающихся (формирование навыков самопомощи и самоподдержки в стрессовых ситуациях, приемы конструктивного общения, навыки целеполагания и др.)

В период 2023 года было проведено 47 консультаций.

Ежегодно проводится ряд мероприятий на развитие способности личности к успешной социальной адаптации в изменяющихся условиях, развитие физической культуры личности, формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика девиантных форм поведения и формирование ценности жизни. Это:

- Встречи студентов со специалистами организаций, освещающих вопросы ЗОЖ (лекции, акции, семинары-практикумы по вопросам формирования ЗОЖ; беседы с сотрудниками Центра медицинской профилактики по профилактике ВИЧ и СПИД и др.)
- Участие студентов, преподавателей и работников колледжа в акциях Центра медицинской профилактики («Пuls жизни», «Здоровье на рабочем месте», «Как победить депрессию?», «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!», «Береги здоровье смолоду», оказание первой помощи и др.)
- В рамках окружной профилактической акции «Любить и беречь» проведены встречи с сотрудниками УМВД России по НАО: лекция по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, по профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет, по профилактике наркомании, правонарушений среди несовершеннолетних и недопущения их вовлечения в противоправную деятельность, про административную и уголовную ответственность за употребление табакосодержащей и никотинсодержащей продукции, по профилактике борьбы с курением, в т.ч. вейпов, айкосов и т.д.
- Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов на предмет раннего немедицинского употребления ПАВ. В тестировании приняли участие **95 %** от общего количества студентов очного отделения.

Большим воспитательным потенциалом обладают и учебные занятия, в процессе которых педагоги со студентами обсуждают актуальные вопросы, формируют осознанное отношение к жизни и необходимые компетенции для успешной социализации молодых людей в современном мире:

«Психология общения»: развитие навыков конструктивного общения, профилактики и разрешения конфликтов.

«Психология девиантного поведения» (на педагогических специальностях): развитие психолого-педагогической компетентности, профилактика различных форм девиаций, формирование ценности жизни.

«Информатика»: вопросы безопасности в Интернете, как выявлять и противостоять информационным угрозам.

«Финансовая грамотность»: как не стать жертвами кибермошенников, как правильно проводить финансовые операции в сети Интернет.

Занятия по истории и обществознанию развивают правовую компетентность обучающихся, социально значимые гражданские качества личности, уважение к историческому прошлому и традициям многонациональной России.

Культурно-творческому и духовно-нравственному воспитанию способствует изучение таких учебных дисциплин, как литература, история и культура народов Крайнего Севера, родной язык и др.

Одним из новшеств в воспитательной работе является Всероссийский проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» - внеурочное занятие в России, введённое в программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования в 2022 году.

С 5 сентября 2022 года занятие проходит первым уроком в понедельник после обязательных линеек с гимном и поднятием флага России. А по пятницам после учебных занятий в завершении рабочей недели проходит подведение итогов, награждение, спуск флага России под гимн РФ. Коллегиально студенческим и педагогическим коллективами выбирается студент, которому предоставляется право поднятия/спуска флага.

«Разговоры о важном» посвящены формированию ценностей и ценностных ориентиров у обучающихся.

Цель: формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности РФ. В тоже время он связан не только с воспитанием подрастающего поколения, но и с формированием у педагогов активного отношения к этим ценностям; также включение обучающихся в общественно-значимую деятельность на основе выбранных ценностных ориентиров: начать действовать и в деятельности определять свою жизненную позицию.

Тематика занятий разнообразна и актуальна.

«Разговоры о важном» помогают воспитать любовь к своей стране и, что очень важно, повысить значимость родной культуры у подрастающего поколения. Ведь если человек не знает своей истории, своих традиций, своей культуры, ему сложно будет понимать других людей. Да и «Разговоры о важном» —

это не только про патриотизм, это про формирование культурного кода, про разностороннее развитие, про любовь ко всему родному.

В колледже работает Психолого-педагогический консилиум, который совместно с педколлективом, Советом обучающихся, правоохранительными органами, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся.

За текущий год проведены 4 заседания Психолого-педагогического консилиума, на которые вызывались обучающиеся, совершившие правонарушения, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы ППК, осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками полиции, ПДН, опеки, поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями).

Классные руководители, члены администрации колледжа, педагог-психолог, воспитатели общежития проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся и профилактике зависимостей.

В 2023 году на внутриколледжном учете состояло 15 человек.

В основном в профилактической и коррекционно-развивающей работе со студентами используются интерактивные формы взаимодействия: тренинги, семинары-практикумы, психологические акции, деловые игры, диспуты, индивидуальные и групповые консультации, беседы и др.

В рамках данного направления работы с педагогами и родителями используются такие формы, как семинары, вебинары, родительские собрания, лекции, выработка рекомендаций по работе с обучающимися, публикация памяток, консультирование индивидуальное и групповое, в т.ч. и онлайн, с целью повышения их психолого-педагогической компетенции.

Регулярно на сайте и в официальной группе колледжа ВКонтакте выкладывается актуальная информация по саморазвитию и личностному росту (вопросы эффективного саморазвития, развития навыков целеполагания, приемы самопомощи и повышения самооценки и др), рекомендации по преодолению различных жизненных трудностей (как снизить тревожность, как вести себя в ситуации стресса и др.), рекомендации родителям по охране психического здоровья детей и подростков и др.

В начале учебного года особое внимание в колледже уделяется формированию благоприятной адаптационной среды в образовательном учреждении для обучающихся 1-го курса.

С целью создания благоприятного психологического климата и формирования первичной профессионально-адаптационной среды, позволяющей студентам колледжа влиться в учебный коллектив, адаптироваться к избранной специальности, в рамках проекта «Старт в профессию» проводится серия мероприятий (классные часы «Права и обязанности студентов» - знакомство с Уставом колледжа и другими нормативными документами в части касающейся студентов, тренинг «Старт», встреча Совета обучающихся колледжа с первокурсниками, Вербочный курс «Мы – команда», традиционная психологическая акция «Следопыт», общеколледжный турслет, дни рождения группы, Посвящение в первокурсники, участие в окружных Слетах для первокурсников, окружные тренинги по командообразованию для первокурсников и др.)

Для изучения индивидуальных особенностей первокурсников, их личностной и эмоциональной сферы проводится диагностика с использованием патохарактерологического опросника А. Личко и Индивидуально-типологического опросника Л. Собчик. Наблюдения на тренинге, результаты диагностики первокурсников позволяют выделить студентов, требующих пристального внимания со стороны классного руководителя, психолога, воспитателей, преподавателей.

С обучающимися «группы риска» в течение года проводится индивидуальная работа, направленная на психологическую поддержку и профилактику девиантного поведения студентов, профилактику нарушений учебного режима колледжа (работа ППК, работа ПЦК, Службы примирения, индивидуальные профилактические беседы)

В рамках реализации национального проекта «Образование» в колледже функционирует Консультационный центр по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

За период 2023 года в рамках работы Консультационного центра колледжа было проведено 190 консультаций для родителей обучающихся.

Наиболее частыми темами консультаций являются: информация о социальной защите студентов, о правилах внутреннего распорядка, об условиях поступления в колледж, о трудностях в учебной деятельности, о нарушениях учебной дисциплины (пропуски учебных занятий, опоздания, невыполнение требований педагогов), нарушениях правил проживания в общежитии, о девиациях в поведении обучающихся. Работа Консультационного центра позволяет

педагогам поддерживать тесную связь с родителями и законными представителями обучающихся и своевременно в сотрудничестве с родителями решать возникающие проблемы.

Итоги первичной адаптации первокурсников, трудности этого процесса рассматриваются на административном совещании и методическом объединении классных руководителей в ноябре 2023 года. А также по итогам предварительной аттестации и анализу процесса адаптации студентов 1-х курсов к колледжу проводится родительское собрание, где родители знакомятся с особенностями процесса адаптации своих детей, о том, как их можно поддержать в этот непростой период, узнают о специфике обучения в колледже, социальной поддержке обучающихся, знакомятся с деятельностью советника директора по воспитанию, с деятельностью молодежных объединений колледжа и участием студентов во Всероссийской общественной организации «Движение первых». На базе колледжа 8 февраля 2023 года создано первичное отделение Всероссийской общественной организации «Движение первых»; избран председатель, заместитель председателя и секретарь.

Первичное отделение колледжа «Движение первых» работает по следующим направлениям:

1. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
3. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
4. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
5. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
6. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
7. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
8. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
9. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участие в мероприятиях и акциях «Движения Первых» предоставляет уникальные возможности молодым людям проявить себя, свои способности и таланты, получить новые компетенции в процессе становления и развития личности.

Большое внимание в работе со студентами уделяется формированию у них активной жизненной позиции, ответственности, навыков целеполагания и профессионального самоопределения. Как показывает практика, многие студенты стремятся проявить себя, но им не хватает знаний и умений по организации своей деятельности при подготовке того или иного дела, навыков конструктив-



ного взаимодействия с другими людьми (культуры общения, ответственности за взятые на себя обязательства и др.).

Для развития этих качеств активно привлекаются студенты к работе в Совете обучающихся колледжа. Для членов Совета обучающихся традиционно проводится тренинг «Я – лидер. Мы – команда» с целью знакомства членов Совета обучающихся, развития коммуникативных и организаторских способностей, навыков командного взаимодействия и планирования деятельности Совета обучающихся на данный учебный год. Продолжением тренинга является семинар-практикум «Методика организации больших коллективных дел». В рамках этой работы студенты разработали проект деловой игры «День самоуправления», который был успешно реализован. Тема в этом году была «Назад в детство», которая выбрана общим голосованием в нашей группе во ВКонтакте.

Для обучающихся выпускных групп традиционно проводится семинар-практикум «Проектируем будущее», в рамках которого обучающиеся обсуждают с психологом такие вопросы, как современный рынок труда и особенности рынка труда в НАО, требования работодателей к молодым специалистам, как презентовать себя и свои профессиональные компетенции.

В октябре 2023 года проводилась Единая неделя психологической безопасности в НАО.

В рамках акции было предусмотрено проведение мероприятий, направленных на сохранение психического здоровья обучающихся, формирование безопасной образовательной среды, профилактику аутоагрессивного и других девиаций поведения.

### **Информация о проведенных в колледже мероприятиях в рамках Единой Недели психологической безопасности в НАО в 2023 году**

Дата	Название мероприятия Тема, цель	Целевая аудитория. Ссылки о проведённых мероприятиях
В течение октября 2023	Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления ПАВ. Привлечение обучающихся к участию в СПТ с целью профилактики употребления ПАВ и других девиаций поведения в подростковой среде, формирование осознанного отношения к своей жизни.	Обучающиеся колледжа 15-18 лет <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19361">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19361</a>
10.10.2023	Семинар-практикум «Я и моя группа: ценить и уважать других»	Обучающиеся 1Д группы спец. «Педагогика дополнительного об-

	Профилактика буллинга в образовательной среде, оптимизация психологического климата в группе. Разработка этического кодекса общения и взаимодействия в группе.	разования» <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19046">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19046</a>
14.10.2023	Интерактивная игра «Безопасный интернет» Формирование у студентов активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.	Обучающиеся 3-х курсов (316 и 320 группы) <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19136">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19136</a>
16.10.2023	Оформление информационного стенда «Твоя психологическая безопасность» Информация о том, что включает в себя понятие «психологическая безопасность», а также информацию о том, где и как можно получить помощь в случае нарушения психологической безопасности личности.	Все участники образовательно-воспитательного процесса. <a href="https://vk.com/wall-103037009_19164?w=wall-103037009_19164">https://vk.com/wall-103037009_19164?w=wall-103037009_19164</a>
17.10.2023	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних Чупровым Н.А. Цель – профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений).	Обучающиеся 1-2-х курсов <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19186">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19186</a>
17.10.2023	Размещение информационных материалов для педагогов и родителей по теме: «Как понять, что подросток увлечен деструктивной идеологией?» Цель – профилактика девиаций поведения в подростковой среде.	Педагоги и родители. <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19190">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19190</a>
17.10.2023	Семинар-практикум «Я и моя группа: ценить и уважать других» Профилактика буллинга в образовательной среде, оптимизация пси-	Обучающиеся 213 группы <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19265">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19265</a>

	хологического климата в группе. Разработка этического кодекса общения и взаимодействия в группе.	
18.10.2023	Беседа: «Финансовая безопасность в интернете» Обсуждались вопросы: как не стать жертвами финансовых мошенников? как правильно проводить финансовые операции в сети Интернет? какая ответственность предусмотрена за кибер-мошенничество?	1 Д, 120, 122 группы <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19198">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19198</a>
18.10.2023	МО классных руководителей по теме: «Подростковые депрессии: причины, признаки. Как помочь?» Обсудили проблему подростковой депрессии, обозначили отличия от взрослой депрессии, определили пути профилактики и первой помощи студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Педагоги колледжа <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19202">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19202</a>
18.10.2023	Радиопередача на тему «Детский телефон доверия» Информационная передача	Все участники образовательно-воспитательного процесса. <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19207">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19207</a>
19.10.2023	Занятие на тему: «Кибермошенничество» Повышение информационной грамотности	Обучающиеся 116, 120, 1Д, 211 групп <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19228">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19228</a>
19.10.2023	Семинар-тренинг «Надежда творит чудеса» Формирование ценности жизни, профилактика самоагрессивных состояний, осознание разнообразия физических и психологических особенностей человека	Обучающиеся 415 группы <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19301">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19301</a>
21.10.2023	Занятие на тему: «Зацеперы. Оправдан ли риск?» Профилактика рискованного поведения, формирование ценности жизни.	Обучающиеся 116, 120 групп <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19287">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19287</a>
20.10.2023	Семинар-тренинг «Надежда творит чудеса» Формирование ценности жизни, профилактика самоагрессивных со-	Обучающиеся 3Б группы <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19301">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19301</a>

	стояний, осознание разнообразия физических и психологических особенностей человека	
23.10.2023	Беседа на тему: «Риск – благородное дело?» Просмотр и обсуждение видеоролика «Поездка ценою в жизнь». Профилактика рискованного аутодеструктивного поведения, формирование ценности жизни.	Обучающиеся 320 группы <a href="https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19390">https://vk.com/nmsgk83?w=wall-103037009_19390</a>

Также колледж принял активное участие во Всероссийской Неделе психологии в ноябре 2023. Мероприятия проводились по следующим тематические направления:

- развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся – семинар-тренинг «Надежда творит чудеса» для 3-4 курсов;
- формирование навыков жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов – тренинг «Внутренняя сила» для 3 курсов;
- развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций – в рамках дисциплины «Психология общения» и «Медицинская психология» у студентов 2-4 курсов;
- профориентационная работа – семинар-практикум «Имидж педагога» для 4 курса.

В колледже выстроена работа по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Количество правонарушений среди обучающихся колледжа не увеличивается. В основном правонарушения зафиксированы органами УМВД России до поступления в колледж или в каникулярное время.

Не менее важным в работе по этому направлению является организация свободного времени обучающихся и пропаганда ЗОЖ.

Наблюдается положительная динамика в формировании установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях. Колледж ведет правовое просвещение совместно с представителями органов УМВД России по НАО и Центром медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница имени Р.И Батмановой». Большую роль по данному направлению ра-

боты играет волонтерский отряд колледжа «Кто если не мы?» и волонтеры-медики.

В работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся большую роль играет гражданско-патриотическое и правовое воспитание (модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание») разъяснительная работа студентам по вопросам законодательства РФ и НАО, привлечение обучающихся к участию в акциях и мероприятиях историко-патриотической направленности.

В рамках модуля «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» в течение 2023 года был проведен ряд мероприятий:

- Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»
- Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»
- Участие преподавателей, работников и студентов во Всероссийской акции «Окна победы» #Мирныеокна
- Участие в акции «Красная гвоздика»
- Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо защитнику Отечества»
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» (участникам СВО)
- Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «ПИШУ ТЕБЕ, ГЕРОЙ!»
- Участие во Всероссийской патриотической акции «Голоса войны». «Письма Победы» - письма из прошлого, письма фронтовиков, письма о их жизни на фронте, о битвах, о товарищах
- Участие в онлайн-марафоне стихотворений в рамках Всероссийской акции «Классика Победы», который запустили активисты Движения Первых
- Участие в видео-эстафете «Без срока давности»
- Ко Дню Великой Победы в библиотеке колледжа – книжная выставка и тематический стенд
- Участие в Педагогическом онлайн-марафоне «Классный час «Без срока давности».
- Единый урок «Без срока давности» - «Нельзя забыть! Нельзя молчать!»

- Оформление тематических стендов к памятным датам: Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, ко Дню России, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, Дню конституции и др.
- Мероприятия в общежитии колледжа: игры по станциям, викторины, оформление стендов, просмотр тематических фильмов, лектории, беседы в музее колледжа и др.

Все акции и мероприятия патриотической направленности отражены на сайте колледжа, в группе клуба молодого избирателя «Мой выбор» и в нашей группе во ВКонтакте.

В работе по модулю «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание» особое внимание уделяется профилактике употребления ПАВ в студенческой среде.

Основой этой работы являются: первичная профилактика, формирование у студентов психологического иммунитета к ПАВ. Разъяснительную работу ведут классные руководители, воспитатели общежития, совместно с сотрудниками отдела медицинской профилактики. В колледже проходят акции, просмотры видеофильмов, недели здоровья и др. В общежитии воспитатели совместно со Советом обучающихся проводят большую работу: беседы «Как бросить курить», «Безвредного табака не бывает!», конкурсы плакатов по пропаганде здорового образа жизни, викторины по ЗОЖ, конкурсы на лучшую комнату.

В колледже организуются встречи с представителями УМВД России по НАО, проводятся социально-психологическое и лабораторное тестирование на предмет раннего употребления ПАВ (в 2023 году в социально-психологическом тестировании приняли участие 95% студентов)

Основная работа организации по сохранению физического здоровья складывается в урочных и внеурочных формах физического воспитания обучающихся.

- Урочные формы занятий представлены в виде обязательных занятий по физической культуре для обучающихся всех специальностей НМСГК.

Занятия проводятся по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, гимнастике, лыжной подготовке, общефизической подготовке. А для специальностей 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура дополнительно проводится предмет «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания». Все занятия организуют-

ся и проводятся согласно учебному плану организации НМСГК и Федерального Государственного образовательного стандарта специальностей СПО.

Внеурочные формы занятий: организация спортивных секции по волейболу, баскетболу и общефизической подготовке в тренажёрном зале.

Занятия проводятся согласно, утверждённого плана работы спортивного зала: 3 раза в неделю для девушек и 3 раза в неделю для юношей – баскетбол и волейбол, время работы тренажёрного зала – ежедневно, кроме воскресенья.

Также для обучающихся колледжа проводится Спартакиада по видам спорта: туристический слёт, легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол, волейбол, военно-спортивный конкурс. Спартакиада проводится участниками спортивного клуба «Медведи Арктики».

Спортивный клуб НМСГК «Медведи Арктики» работает согласно – плана работы спортивного клуба, занимается организацией и проведением спортивных мероприятий в колледже и участием в городских и окружных соревнованиях сборных команд спортивного клуба НМСГК «Медведи Арктики» по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, кроссу, футболу.

Спортивный клуб «Медведи Арктики» активно содействует физическому и духовному воспитанию студентов, организует работу по укреплению их здоровья и повышения работоспособности, организует проведение спартакиад, первенств, массовых спортивных соревнований, различных спортивных праздников, учебно-тренировочных сборов по подготовке спортсменов для участия спортсменов в соревнованиях.

Работа спортивного клуба способствует развитию в колледже и округе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта. Вовлечение студентов в секции формирует у них мотивацию и устойчивый интерес к ЗОЖ.

Основная работа организации по сохранению физического здоровья складывается в урочных и внеурочных формах физического воспитания обучающихся.

- Урочные формы занятий представлены в виде обязательных занятий по физической культуре для обучающихся всех специальностей НМСГК.

Занятия проводятся по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, гимнастике, лыжной подготовке, общефизической подготовке. А для специальности 49.02.01. «Физическая культура» дополнительно проводится предмет «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания». Все занятия организуются и проводятся согласно учебному плану организации НМСГК и Федерального Государственного образовательного стандарта специальностей СПО.

- Внеурочные формы занятий: организация спортивных секции по волейболу, баскетболу и общефизической подготовке в тренажёрном зале.

Занятия проводятся согласно, утверждённого плана работы спортивного зала: 2 раза в неделю для девушек и 2 раза в неделю для юношей – баскетбол и волейбол, время работы тренажёрного зала – ежедневно, кроме воскресенья.

Также для обучающихся колледжа проводится Спартакиада по видам спорта: туристический слёт, легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол, волейбол, стрельба, военно-спортивный конкурс. Спартакиада проводится участниками спортивного клуба «Медведи Арктики».

Спортивный клуб НМСГК «Медведи Арктики» работает согласно – плана работы спортивного клуба, занимается организацией и проведением спортивных мероприятий в колледже и участием в городских и окружных соревнованиях сборных команд спортивного клуба НМСГК «Медведи Арктики» по волейболу, баскетболу, северному многоборью, лыжным гонкам, кроссу, футболу.

#### **Участие в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях за 2023 год**

№	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Участники	Результат
1.	Январь	Турнир по боксу, приуроченный к памятной дате- Дню снятия блокады Ленинграда	Зал единоборств детского юношеского центра «Лидер»	2	2 Победителя
2.	Февраль	Чемпионат Ненецкого автономного округа по волейболу среди женских команд	«НОРД»	8 чел	Участники
3.	Февраль	Спортивная игра «Молодецкие игры»	Село Тельвиска, СКЦ «Престиж»	1 команда, 6 человек	Призеры
4.	Март	Лыжня России	«ТРУД»	25	2 призера
5.	Апрель	Спортивный праздник «Северное сияние» им. И.И.Чупрова	«ТРУД»	44	3 призера
6.	Апрель	Кубок НАО по волейболу среди девушек	«НОРД»	8 чел	Призеры
7.	Апрель	Кубок НАО по баскетболу среди юношей	«НОРД»	9 чел	участие
8.	Май	Соревнования по пауэрлифтингу	«ДЮОЦ «Лидер»	1 чел	Призер



9.	Сентябрь	Военно-патриотическая игра «Салют»	Лыжероллерная трасса	1 команда 7 чел.	участие
10.	Сентябрь	Первенство по футболу среди СПО	«ДЮЦ «Лидер»	2 команды 20 чел.	1 место, участие
11.	Сентябрь	Кросс нации-2021»	«Труд»	40 чел	1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место, участие
12.	Сентябрь	Велопробег	Молодежный центр	5 чел	участие
13.	Ноябрь	Кубок НАО по северному многоборью и национальным видам спорта	СШ п. Искателей, ДЮЦ «Лидер»	22 чел.	1 место, 1 место, 1 место, 3 место, 3 место, 2 место
14.	Декабрь	Кубок НАО по волейболу среди мужских команд	ДС «Норд»	11 чел.	участие
15.	Декабрь	Кубок НАО по пауэрлифтингу	ДС «Норд»	1 чел.	Победитель, призер
16.	Декабрь	Первенство ДС «Норд» по волейболу среди женских команд	ДС «Норд»	15 чел.	участие
17.	Декабрь	Соревнования по разборке-сборке АК-74	«Юнармия»	Команда, 7 чел	Призеры

Значимую роль в пропаганде здорового образа жизни играет и организация работы по экологическому направлению в рамках модуля «Экологическое воспитание». Воспитание экологической культуры обучающихся, формирования у них экологического сознания и умений применять приобретенные компетенции в будущей профессиональной деятельности в большей степени осуществляется через работу Эколога-краеведческого клуба колледжа «ЭКОС».

Эколога-краеведческий клуб «ЭКОС» развивает экологическую культуру студентов, формирует ценностное отношение к миру людей и бережное отношение к природе.

В ходе подготовки к классным часам, общеколледжным и окружным мероприятиям участники клуба овладевают практическими знаниями и умениями, необходимыми для рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; умениями применять приобретенные знания в будущей профессиональной деятельности, включая правила поведения в природе, умения пользоваться картами, оценивать природу и хозяйственную обстановку в своей местности.

В 2023 году клуб активно сотрудничал с КУ НАО «Центр природопользования и охраны окружающей среды Ненецкого автономного округа».

Некоторые участники клуба вошли в состав Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!».

В целом, можно отметить, что студенты проявляют самостоятельность и инициативу во многих организаторских вопросах.

### Участие клуба «ЭКОС» в экологических мероприятиях за 2023 год

№	сроки	Вид деятельности
1.	Март	Образовательное занятие для руководителей волонтерских объединений округа по механизмам работы с активом (Спикеры крупнейшего волонтерского центра страны «Мосволонтер»).
2.	Март	Разработка сценария и проведение интерактивной викторины для студентов 1-х курсов «Край, в котором я живу»
3.	Март	Обучение на он-лайн платформе «Арктический волонтер»
4.	Апрель	Торжественное вручение удостоверений Общественного инспектора по охране окр. среды в Ненецком АО
5.	Март	Окружной конкурс школьных и студенческих волонтерских объединений «Сияй ярче!». Диплом 3 место.
6.	Апрель	Презентация проекта "Эко-интенсивы "Преображение Арктики"
7.	Апрель	Участие в празднике «Мишкины потягушки», организованном ГПЗ «Ненецкий»
8.	Май	Подготовка пакета документов для участия в Форуме Росмолодежь «Экосистема»
9.	Май	Участие во Всероссийском субботнике «Зелёная весна»
10.	Май	Конкурс на лучшую авторскую ЭКОсумку-шоппер. Диплом 2 место
11.	Июнь	Участие в экологической акции «Единый арктический субботник»
12.	Сентябрь	Знакомство с задачами кружка, планирование работы.
13.	Сентябрь	Участие в VI командных соревнованиях по сбору и сортировке мусора «Чистые игры» (Диплом 3 место)
14.	Сентябрь	Всероссийская акция «Сохраним лес!»
15.	Сентябрь	Всероссийская образовательная акция «ЭкоТолк»
16.	Сентябрь	Акция «Всемирный день чистоты «Сделаем - 2023!» Россия»
17.	Октябрь	Участие в ЧКР для первокурсников «Знакомство с творческими объединениями колледжа»
18.	Окт. - ноябрь	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»
19.	апрель	Всероссийская экологическая акция «Миллион – Родине!»
20.	Ноябрь	Подготовка к проведению всероссийской познавательной акции «Экологический диктант 2023»
21.	Ноябрь	Всероссийская познавательная акция «Экологический диктант 2023»
22.	Ноябрь	Встреча с сотрудниками Регионального представительства в НАО Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!»
23.	Ноябрь	Подготовка документов для участия в Окружном конкурсе «Доброволец Ненецкого автономного округа» (Номинация конкурса «Лучшая добро-

		вольческая (волонтерская) команда года»).
		Клуб «ЭКОС» стал победителем в данной номинации.
24.	Декабрь	Ярмарка детских и молодежных общественных объединений НАО
25.	Декабрь	Ежеквартальная встреча добровольческого сообщества
26.	В течение года	Экологическая акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»
27.	В течение года	Участие в акции «Ёжики должны жить!» (раздельный сбор отработанных батареек)

### Профилактическая работа, направленная на противодействие идеологии терроризма и экстремизма обучающихся за 2023

Дата	Название мероприятия	Краткое описание (цель, форма, методы, средства)	Количество человек
Январь	Серия радиопередач, посвященных теме «Блокадный Ленинград» и «Международный день памяти жертв Холокоста»	Студенты и сотрудники колледжа почтили память всех жертв минутой молчания и прослушали ряд радиопередач.	8 чтецов, более 200 слушателей
Февраль	Тематическая радиопередача о безопасности в интернете	Пресс-центр напомнил студентам, педагогам и работникам колледжа о внимательном и осторожном «нахождении» в сети, правилах безопасности, о способах обезопасить себя, об ограничении публикации личной информации в сети.	2 чтецов Более 200 слушателей
Март	Всероссийский открытый урок по Гражданской Обороне	В рамках предмета ОБЖ прошел открытый урок на тему: «Оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности РФ при пожарах, наводнениях и землетрясениях». Поговорили о целях и задачах Гражданской обороны, правилах поведения при ЧС природного характера	
Март	Классный час по безопасности	Студенты узнали что такое экстремизм и терроризм, как вербуют в террористы и чем грозит связь с террористическими группировками.	28
Март	Встреча с сотрудником Молодежного центра НАО	Студенты узнали как не попасть в руки мошенников, как отличать информацию, что такое терроризм	65
Апрель	Тематическая радиопередача к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Это день установлен в память о восстании в Бухенвальде — одной из крупнейших и самых жестоких фабрик смерти. Наш народ выдержал страшные испытания. Мы обязаны помнить историю и не должны допустить подобного кровопролития вновь.	2 чтеца, более 100 слушателей
Апрель	Классный час «Мир без террора»	В наше время современное общество всего мира переживает изменения системы	35

		ценностей, которая обусловлена модернизацией общественной жизни. Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать приступную сущность этих явлений. Студенты разобрали, что же такое экстремизм	
Май	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	«Окна Победы» - замечательная акция, которая позволяет объединить людей в Великий для нас день.	71
Май	Возложение цветов к Обелиску Победы	Мы склоняемся перед памятью и подвигом солдат и офицеров, военачальников и партизан – тех, кто сражался на фронтах Великой Отечественной, чьи мужество и героизм всегда будут служить примером верности долгу и преданности Родине, а также перед теми, кто своим самоотверженным трудом ковал эту Великую Победу в тылу.	Более 100 чел.
Май	Тематическая радиопередача, посвященная 78-ой годовщине со Дня Великой Победы	Есть у каждого народа события и даты, которые он не забывает, но самый великий - только один. Это 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне. Главный - потому что объединяет людей разных поколений, разных национальностей, разных интересов... Праздник, который позволяет почувствовать гордость за свою страну, всю глубину любви и уважения к нашим ветеранам – участникам той страшной войны.	2 чтеца, более 200 слушателей
Июнь	Участие в кинопоказе - документального фильма с элементами анимации режиссера Данилы Мотина «Краткая история русской культуры»	Студенты узнали как наша страна вбирала в себя традиции разных культур, формировала свою аутентичность и вписывала новые имена в мировое наследие.	Более 50 чел.
Июнь	Видеоквиз «Что я знаю о России»	Ребята ответили на вопросы об исторических событиях, многонациональной культуре, достопримечательностях и многогранной природе нашей Родины.	28
Сентябрь	Участие в акции «Свеча Памяти»	3 сентября, на территории ГБОУ НАО «Средняя школа №1 города Нарьян-Мара» прошла акция «Свеча Памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3
Сентябрь	Тематическая радиопередача «Людам планеты – мир без тревоги и слез».	Радиопередача, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и ко Дню воинской славы России, Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	2 чтеца, более 200 слушателей

Сентябрь	Участие в закрытом показе биографического полнометражного фильма «Золотая бронза»	Фильм посвящен жизни и судьбе российского борца, трехкратного чемпиона Европы, призера Олимпийских игр в Токио Найфонова Артура. Студенты узнали о детстве спортсмена, которое он провел в Республике Северная Осетия и был заложником в школе № 1 Беслана.	87
Октябрь	Беседа обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних.	Инспектор разъяснил студентам с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений.	25
Октябрь	Тематическая радиопередача в рамках празднования Дня Белых журавлей	День Белых Журавлей, отмечаемый в нашей стране и в бывших союзных республиках ежегодно 22 октября. Он учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как праздник духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах.	3 чтеца, более 200 слушателей
Октябрь	Мастер-класс «Бумажный журавлик» в рамках празднования Дня Белых журавлей	Праздник Белых журавлей призван укреплять дружеские отношения между народами многонациональной России. Ежегодно 22 октября огромное количество людей несут цветы к мемориалам и могилам погибших воинов и благодарят за мирное небо над головой.	Более 100 чел.
Октябрь	Урок мужества, посвященный 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Битве за Кавказ. Провели сотрудники Ненецкой центральной библиотеки им. А.И. Пичкова	В ходе урока студенты познакомились с удивительными примерами героизма и военной смекалки наших солдат и офицеров на полях сражений в течение оборонительной фазы Курской битвы.	Более 60 чел.
Октябрь	Профилактическое мероприятие, посвященное безопасности.	На занятии мы со студентами говорили обо всех рискованных увлечениях, вспомнили о правилах безопасного поведения. Кадры документального фильма никого не оставили равнодушным.	16
Ноябрь	Беседа обучающихся первых и вторых курсов с оперуполномоченным группы по противодействию экстремизму УМВД России по Ненецкому автономному округу капитаном полиции Алексеем Рубцовым	В ходе встречи оперуполномоченный разъяснил студентам, что такое экстремизм и терроризм, напомнил, какие правила следует соблюдать, чтобы по неосторожности не быть вовлеченным в эту противоправную деятельность, а также поговорил о профилактике правонарушений несовершеннолетними. Целью данной встречи было предотвращение распространения радикальных идей среди молодежи.	47
Ноябрь	Встреча начальником отдела военной патриотики мо-	Алексей Валерьевич рассказал про «Путь подвига», который совершили наши зем-	30

	лодежного центра НАО Алексеем Валерьевичем Бажуковым	ляки олень-транспортных батальонов в ходе ВОВ 1941-1945гг.	
Ноябрь	Торжественное посвящение в «Хранители истории»	В рамках посвящения состоялась также встреча с ветераном боевых действий, участником СВО	6
Ноябрь	Участие в акции, посвящённой Дню памяти Героев	На Аллее славы, у памятника «Подвигу участников оленно-транспортных батальонов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» прошла акция, посвящённая Дню памяти Героев	30
Ноябрь	Участие в военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»	В ходе акции студенты и педагоги писали письма-размышления и поздравления военнослужащим, принимающим и принимавшим участие в специальной военной операции. Писали от всего сердца, благодарили за мирное небо, за героизм, за высокий патриотизм, поздравляли их с Днём Героев Отечества, выражая своё уважение и признательность	34
Декабрь	Участие в традиционной международной акции «Тест по Великой Отечественной войне»	Это очень важное мероприятие, которое напоминает нам о тех, кто сражался за нашу свободу и независимость во время Великой Отечественной войны.	29
Декабрь	Встреча с сотрудником МЦ Екатериной Зименковой, преподавателем НПУ Полиной Ардеевой на тему: «Гуманитарные миссии #МыВместе»	В новые регионы с гуманитарными миссиями в октябре этого года побывал 48-й отряд волонтеров «Молодой гвардии Единой России». В состав отряда от Ненецкого автономного округа вошли двое студентов и преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» Полина Борисовна Ардеева, которые рассказали нашим студентам о сборе и отправке гуманитарной помощи для мирного населения, создание гуманитарных центров и пунктов помощи, обучение и отправка волонтеров для участия в гуманитарной миссии, сбор средств на помощь фронту — это лишь малая часть из того, что уже сделано для помощи жителям Донбасса.	54
Декабрь	Участие в памятной церемонии возложения венков и цветов к Обелиску Победы	Студенты общежития НМСГК участвовали в памятной церемонии возложения венков и цветов к Обелиску Победы в Нарьян-Маре. Это день памяти всех погибших и пропавших без вести во время войн, в боевых действиях на территории страны и за её пределами.	11
Декабрь	Участие в открытом Всероссийском уроке мужества, посвященный Дню Героев Отечества в Адми-	Ребята встретились с Ольгой Валерьевной Чкаловой – дочерью лётчика-испытателя Чкалова Валерия Павловича и Марией Юрьевной Водопьяновой –	20

	нистрации города Нарьян-Мара. Встреча с летчиками-космонавтами	внучкой советского лётчика, участника Великой Отечественной войны Водопянова Михаила Васильевича.	
Декабрь	Классный час ко Дню Конституции	Советник директора по воспитанию рассказал студентам о значении основного закона страны.	45
Декабрь	Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя!».	Его проведение обосновано правовым просвещением граждан и привлечением их внимания к необходимости изучения Конституции. Конкурс представляет из себя тестирование, где на каждый вопрос даётся по минуте. Этого достаточно для того, чтобы человек, знающий правовые основы собственной Родины, ответил правильно.	Более 20 + онлайн
Декабрь	Участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Акция проводится для оценки уровня правовой грамотности россиян, а также для мотивации общества к изучению гражданского строя Российской Федерации и выполнению конституционных обязанностей.	Более 10 + онлайн
Декабрь	Участие в педагогическом онлайн-марафоне «Классный час «Без срока давности»	Студенты ознакомились с выступлениями преподавателей истории и обществознания Константина Тимченко выступившего с темой геноцида советского народа нацистами и их пособниками на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.	78
Декабрь	Участие в акции «Ангелы Заполярья», организованной Губернатором НАО	Волонтеры и активисты колледжа присоединились к акции и написали добрые предновогодние пожелания участникам СВО.	5
Декабрь	Цикл лекций о достижениях каждого региона «Уникальный НАО»	Говорили о Ненецком автономном округе, его истории, достижениях и перспективах. Всё это проходит в рамках одного из главных событий 2023 года – международной выставки-форума «Россия»	70
Декабрь	В рамках принятия конституционных законов о государственной символике РФ открытый урок «Государственная символика Российской Федерации»	Государственная символика Российской Федерации — это важный аспект национальной идентичности и единства. Она включает в себя флаг, герб и гимн, которые олицетворяют государственную власть и суверенитет России.	58
В течение года	Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ		Студенты и сотрудники колледжа

**Профилактическая работа, направленная  
на противодействие коррупции за 2023**

Дата	Название мероприятия	Краткое описание (цель, форма, методы, средства)	Количество человек
Ноябрь	Занятие «Вместе против коррупции»	Студенты посмотрели видеоролик, которые дает задуматься о том, насколько коррупция мешает развитию государства	19
Декабрь	Тематическая радиопередача к Международному дню борьбы с коррупцией.	В Международный день борьбы с коррупцией мы подчеркиваем важнейшую связь между борьбой с коррупцией и миром, безопасностью и развитием. Борьба с этими преступлениями является правом и обязанностью каждого, и что только благодаря участию каждого человека и каждого учреждения мы сможем побороть коррупцию.	3 часа, более 200 слушателей
Декабрь	Встреча, приуроченная к Международному дню противодействия коррупции.	Сотрудник УМВД провел беседу о мерах противодействия коррупции	62
	Информационный пост	В Международный день борьбы с коррупцией колледж подчеркивает важнейшую связь между борьбой с коррупцией и миром, безопасностью и развитием	788 просмотров

## 7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием

Педагогический коллектив колледжа поддерживает общую среду для проявления и развития способностей каждого студента, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Немалая роль отводится и вовлечению в творческие объединения, клубы и спортивные секции студентов-сирот и студентов «группы риска». В своей деятельности коллектив старается расширить практику дополнительного образования.

В колледже организована регулярная работа дополнительных занятий в клубах и спортивных секциях, работает тренажерный зал, что позволяет студентами реализовывать свои интересы во внеучебное время. В колледже работают следующие творческие объединения, клубы и спортивные секции:

1. Совет обучающихся, Совет Первых
2. Пресс-центр колледжа
3. Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»
4. Клуб «ЭКОС»
5. Клуб «Мой выбор»
6. «English Club»
7. Спортивный клуб «Медведи Арктики»
8. Кружок по VR «СТРАЖИ ГАЛАКТИКИ»

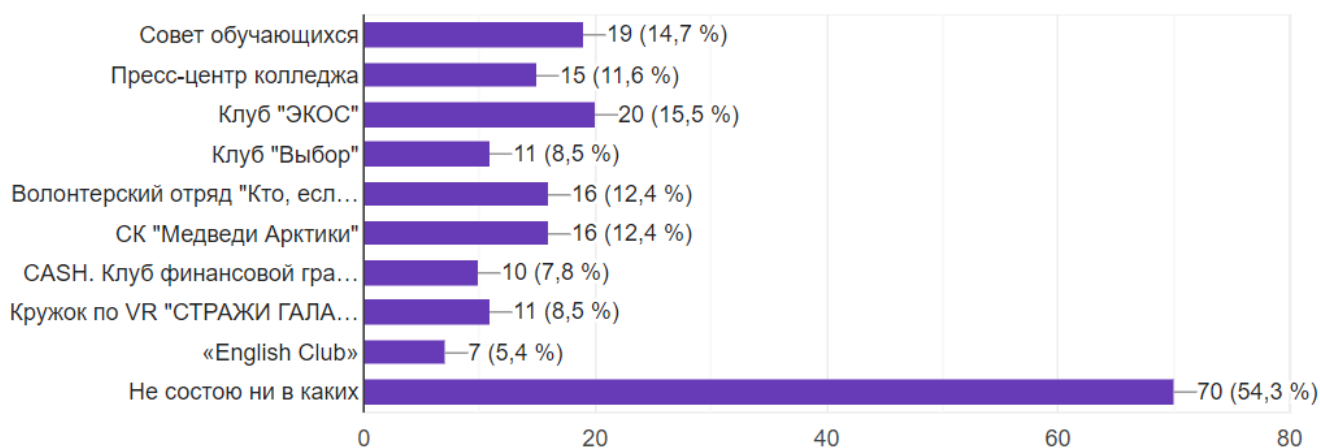


9. Медиациентр колледжа «Объектив»

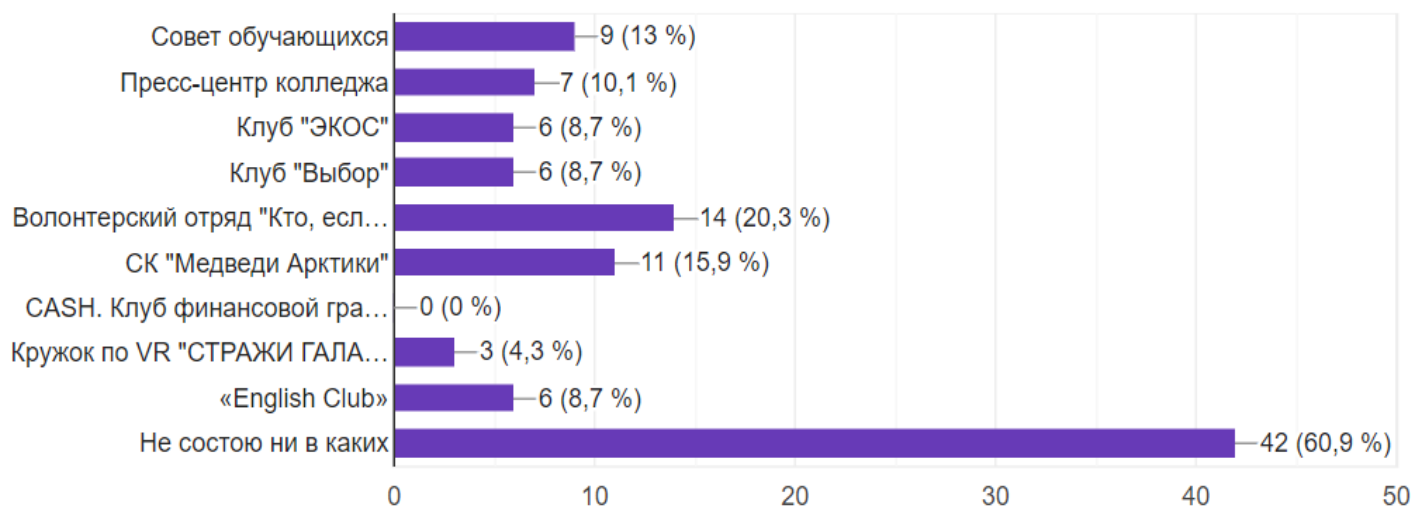
10. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, занятия в тренажерном зале

С целью изучения социальной активности студентов и учета их мнения по организации воспитательной работы и студенческой жизни в колледже был проведен опрос умышленно разделив 1-2 курсы и 3-4 для получения результатов и для наглядности понимания динамики охвата дополнительным образованием студентов младших и старших курсов

### 1-2 курсы



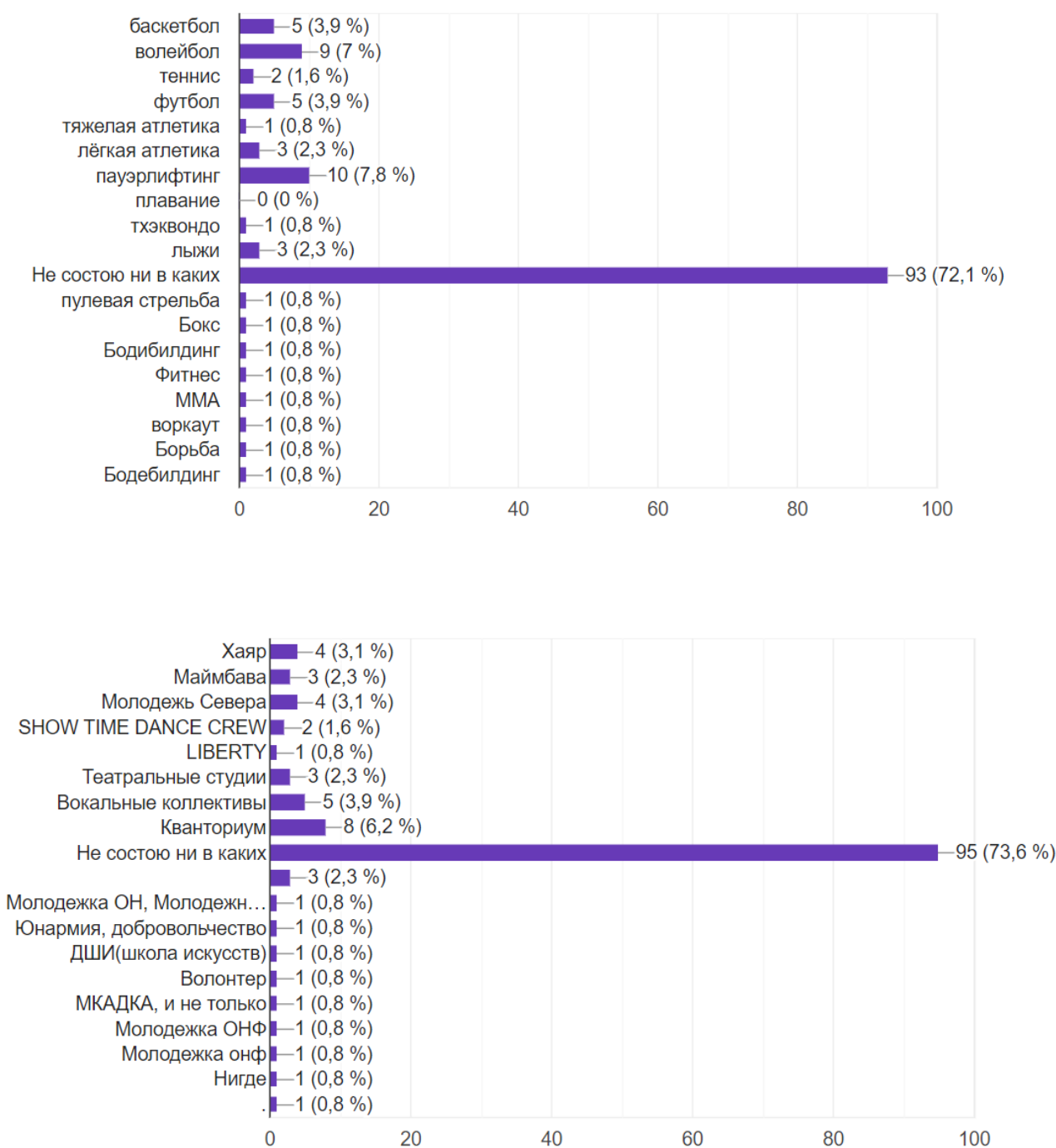
### 3-4 курсы



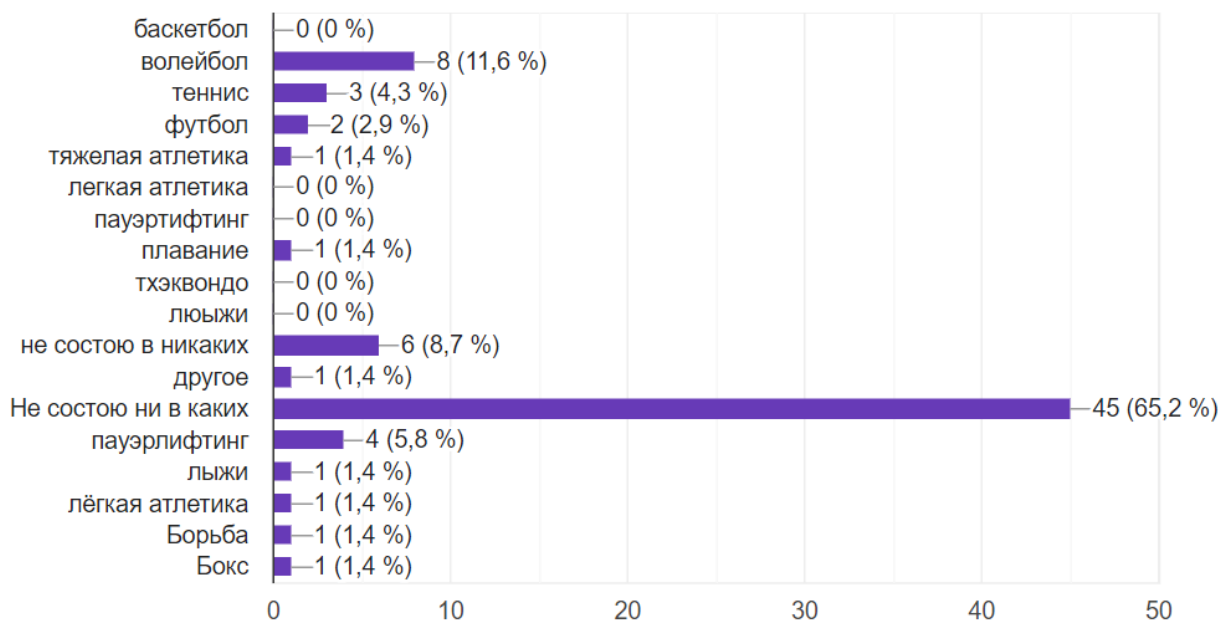
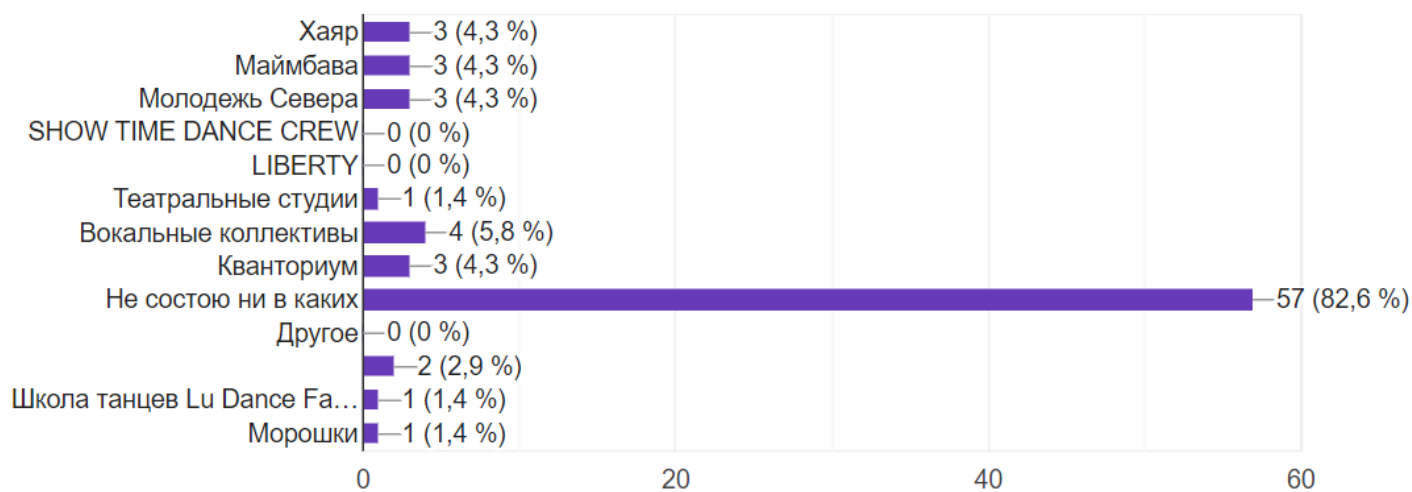
## Творческие объединения, кружки, клубы и спортивные секции города и округа

Участие студентов в клубах, творческих объединениях и спортивных секциях повышает их общий культурный уровень, профессиональную мотивацию и формирует гражданскую активность, расширяет социальные связи. Незначительно, но среди студентов наблюдается тенденция к отказу от вредных привычек, растет число студентов, сознательно выбирающих здоровый образ жизни.

### 1-2 курсы



### 3-4 курсы



### 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

Дата	Название конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результативность (место, участие)
Январь 2023	Региональная викторина, посвященная Году педагога и наставника «Познай себя»	Региональный	2 место
Февраль 2023	Участие в конкурсе Этнокультурного центра НАО «Стихи на ненецком» в рамках региональной акции «Ненецзя' вадавна лаханахава''» («Говорим по-ненецки») к Международному дню родного языка	Региональный	5 чел, 1 призер
Февраль 2023	Традиционная игра по станциям, приуроченная ко Дню защитника Отечества	ОО	Более 40 чел.
Март 2023	Первый окружной конкурс «Лучшая студенческая группа»	Региональный	1 поделитель
Март 2023	Общешкольное мероприятие «Мисс Колледжа-2023»	ОО	5 чел.
Апрель 2023	Участие в фотокроссе «Преследуя кадр» от Молодежного центра Ненецкого автономного округа.	Региональный	4 чел.
Апрель 2023	Участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза «Читаем Ушинского».	Всероссийский	16 чел.
Апрель 2023	Окружной конкурс волонтерских объединений «Сияя ярче».	Региональный	3 место – клуб «Экос»
Май 2023	Конкурс на лучшую авторскую сумку-шоппер	Региональный	1 победитель
Май-июнь 2023	Первый этап Окружного конкурса литературного и изобразительного творчества «Добрые истории»	Муниципальный	4 участника (1,2,3 места)
Май 2023	Участие в онлайн-марафоне стихотворений в рамках Всероссийской акции «Классика Победы» и «Голоса войны»	Всероссийский	11 чел.
Май 2023	Фестиваль «Серебряное ожерелье»	Всероссийский	1 чел.
Апрель-май 2023	XVIII Международная выставка-ярмарка «Сокровища Севера. Мастера и художники России – 2023».	Международный	8 чел.
Июнь 2023	Участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций в г. Ханты-Мансийск.	Всероссийский	3 чел. (диплом лауреата III степени)
Сентябрь 2023	Региональный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы Ненецкого автономного округа»	Региональный	4 чел.
Сентябрь 2023	Участие в отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	1 чел.

	«Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»		
Ноябрь 2023	Участие в региональном конкурсе «Осень в городе!»	Региональный	1 победитель 1 призер
Ноябрь-декабрь 2023	Участие в Региональном этапе Всероссийской премии «Студент года — 2023»	Региональный	5 чел. (1 победитель)
Декабрь 2023	Участие в киноквизе «По следам советского кино»	Региональный	4 чел.
Декабрь 2023	Участие в конкурсе видеороликов «Первые за Полярным кругом среди возрастной группы 18-22 года в номинации экология и охрана природы «Береги планету»,	Региональный	1 победитель
Декабрь 2023	Участие в XI молодежном конкурсе «Вадава” лэтрахава”» («Сбережём родной язык»)	Региональный	5 чел. (1 победитель)

### Участие обучающихся в форумах и образовательных акциях за 2023 год

Дата	Название мероприятия	Уровень	Количество участников
Февраль 2023	Молодежный конкурс знатоков коми языка «Ме сёрнита комиён» («Я говорю по коми»)	Региональный	2 место
Март 2023	Интерактивная викторина для первокурсников «Край, в котором я живу»	ОО	47 чел.
Март 2023	Участие в отборочном этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	Региональный	2 место - команда, 2 место - индивидуальный зачет
Апрель 2023	VI Региональный чемпионат Абилимпикс	Региональный	1 победитель, 1 призер
Апрель 2023	XVIII студенческая окружная научно-практическая конференция «Я – специалист»	Региональный	34 докладчика, 19 педагогов, 210 слушателей
Апрель 2023	Конкурс педагогического мастерства «Профессионал года - 2023».	Всероссийский	3 место в номинации «Мастер года» (преподаватель)
Апрель 2023	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2023».	Региональный	55 участников. 5 победителей, 12 призеров
Апрель 2023	Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»	Всероссийский	19 чел.
Май 2023	Организация и проведение общеколледжного Фестиваля патриотической песни «Песни, с которыми мы победили!»	ОО	120 чел.
Июнь 2023	Видеоквиз «Что я знаю о России»	ОО	46 чел.
Июль 2023	Отборочный этап Всероссийского (межрегионального) чемпионата профессионального ма-	Региональный	2 чел.

	стерства «Профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»		
Июнь 2023	Литературная игра «Поэзия прозы» в рамках Всероссийской культурной акции «Литературная ночь» и Пушкинского дня.	Всероссийский	5 чел.
Июнь 2023	Международный лагерь «Школа молодого лидера»	Международный	1 чел.
Июнь 2023	Участие во Всероссийском патриотическом форуме «Твой Герой» в Москве	Всероссийский	2 чел.
Сентябрь 2023	Просветительская акция «Литературный диктант»	Всероссийский	2 победителя
Сентябрь 2023	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» смена «Помогать»	Всероссийский	1 чел.
Сентябрь 2023	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект»	Всероссийский	81 чел.
Сентябрь 2023	Всероссийские мероприятия, акции посвященные празднованию Дня СПО	Всероссийский	32 чел.
Сентябрь 2023	Окружной форум добровольцев Северо-Западного федерального округа в г. Мурманск	Всероссийский	3 чел.
Сентябрь 2023	Всероссийская акция «Педагогический диктант», посвященная 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского	Всероссийский	20 чел.
Сентябрь 2023	Всероссийская студенческая конференция «Арктика на связи»	Всероссийский	13 чел.
Октябрь 2023	Мастер-классы по оказанию первой помощи от инструкторов Ненецкого отделения Российского Красного Креста	ОО	30 чел.
Октябрь 2023	Участие в конкурсе «Лидеры региона – 2023» в рамках программы «Больше, чем путешествие»	Всероссийский	13 чел.
Октябрь 2023	Участие во Всероссийской акции «Цифровой Диктант»	Всероссийский	100 чел.
Октябрь 2023	Встреча с ненецкими писателями и поэтами в рамках традиционного регионального праздника «Сава сё»	ОО	45 чел.
Октябрь 2023	Участие акции «Поделись своим знанием» Российского общества «Знание»	Всероссийский	27 чел.
Октябрь 2023	Участие в ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	27 чел.
Октябрь 2023	Участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи	Региональный	25 чел.
Октябрь 2023	Участие в молодежном «Доброфоруме» г. Санкт-Петербург	Всероссийский	2 чел.
Октябрь 2023	Участие в просветительской акции «Всероссийский исторический кроссворд»	Всероссийский	60 чел.
Ноябрь 2023	Участие в слёте «РОСПОДРОС» при Уполномоченном по правам ребенка в НАО	Региональный	1 чел.
Ноябрь	Участие в региональном ежегодном квесте	Региональный	5 чел.

2023	«Техноквест»		
Ноябрь 2023	Участие в Большом этнографическом диктанте	Всероссийский	40 чел.
Ноябрь 2023	Участие в XXXI (II) Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (г. Ханты-Мансийск)	Всероссийский	3 чел.
Ноябрь 2023	Участие во Всероссийском ЭКОДИКТАНТЕ	Всероссийский	105 чел.
Ноябрь 2023	Участие во Всероссийском Географическом диктанте	Всероссийский	25 чел.
Ноябрь 2023	Участие в форуме молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока «Российский Север» (г. Салехард)	Всероссийский	3 чел.
Ноябрь-декабрь 2023	Участие в поощрительной поездке в Москву по итогам конкурса «Лидеры региона — 2023» в рамках программы «Больше, чем путешествия»	Всероссийский	27 чел.
Декабрь 2023	Участие в поощрительной поездке в Санкт-Петербург по итогам конкурса «Лидеры региона — 2023» в рамках программы «Больше, чем путешествия»	Всероссийский	1 чел.
Декабрь 2023	Участие в работе Фестиваля новаций в развитии молодежных сообществ «Центр притяжения» в г. Казань	Всероссийский	2 чел.
Декабрь 2023	Участие в ежегодной ярмарке мастеров, участие в гостинной-мастерской «Дом Деда Мороза»	Региональный	26 чел.
Декабрь 2023	Проведение классных часов проекта «Без срока давности» в рамках – Педагогического онлайн-марафон «Классный час «Без срока давности»	ОО	78 чел.
Декабрь 2023	Цикл лекций о достижениях каждого региона «Уникальный НАО»	ОО	70 чел
Декабрь 2023	Новогодний квест	Муниципальный	5 чел.
Декабрь 2023	Встреча с О.Г. Курленко по вопросам предпринимательства	Муниципальный	7 чел.

### **Профилактическая работа, направленная на профилактику инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции и СПИД за 2023 год**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Краткое описание (цель, форма, методы, средства)</b>	<b>Количество человек</b>
Май 2023	Радиопередача «Всемирный День памяти умерших от СПИДа»	В колледже прошла тематическая радиопередача, которую подготовил пресс-центр колледжа: познакомил со статистическим данным Федерального научно-методического центра по профилактике и	Более 200 человек

		борьбе со СПИДом, интересными фактами, мотивировал на ЗОЖ.	
Май 2023	Акция «Всемирный День памяти умерших от СПИДа»	Сотрудники Центра общественного здоровья и медицинской профилактики <a href="#">ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница»</a> рассказали о ВИЧ-инфекции, путях передачи и способах защиты. И совместно с волонтерами-медиками провели акцию: каждый желающий и студент, и преподаватель, и работник колледжа смог анонимно и бесплатно сдать кровь для обследования на ВИЧ-инфекцию	Более 70 человек
Декабрь 2023	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	В рамках акции совместно с <a href="#">Ненецким региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»</a> были проведены просветительские лекции, раздача листовок и информационных материалов и анонимное тестирования на наличие ВИЧ-инфекции.	Более 100 человек
Декабрь 2023	Всероссийский онлайн-опрос о профилактике распространения ВИЧ-инфекции	Преподаватели и студенты прошли Всероссийский онлайн-опрос о профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся, и педагогов	38

## ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа в колледже имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. Воспитательной работой охвачены все студенты колледжа. Большинство поставленных целей и задач в течение года были успешно выполнены.

Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям современного профессионального образования и отвечает задачам времени: формирования социализации обучающихся, реализации творческого потенциала, формирования нравственных качеств, ответственного отношения к происходящему в образовательном учреждении, городе, стране. Воспитательная работа колледжа отличается многообразием, разноплановостью, креативностью.

В колледже создана творческая среда и условия для реализации любых творческих способностей художественной сферы. Об эффективности проведения воспитательной профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни и формирования правовой культуры в колледже, говорит отсутствие правонарушений среди обучающихся. В колледже созданы все условия для психолого-педагогической помощи обучающимся.



## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

### Прием в колледж в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Порядком приема в целях информирования о приеме на обучение Колледж разместил информацию на официальном сайте ([www.nmsgc.org](http://www.nmsgc.org)) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт), иными способами с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также обеспечил свободный доступ в здание образовательной организации к информации, размещенной на информационном стенде Приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд).

Приемная комиссия Колледжа обеспечила функционирование специальных телефонных линий и раздела на официальном сайте Колледжа «АБИТУРИЕНТАМ» для ответов на обращения, связанные с приемом.

2023 году в колледже состоялся **приём на следующие специальности:**

Таблица 1 – Перечень специальностей на 2023-2024 учебный год

Код	Специальность/ квалификация	Форма обучения (очная, заочная)/ срок обучения	Количество мест (план)	Количество поступивших (факт)
<i>За счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа</i>				
44.02.03	Педагогика дополнительного образования/ Педагог дополнительного образования	очная/ 3 года 10 мес.	25 мест	30
09.02.06.	Сетевое и системное администрирование/ Сетевой и системный администратор	очная/ 3 года 10 мес.	25 мест	34
49.02.01.	Физическая культура/ Педагог физического воспитания	очная/ 2 года 10 мес.	25 мест	30
38.02.06.	Финансы/ Финансист	очная/ 1 год 10 мес.	25 мест	28

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных

поступающими документах об образовании и (или) документах образовании квалификации, учитывались по общеобразовательным предметам путём вычисления среднего балла по общеобразовательным предметам.

При равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования результаты освоения поступающими образовательной программы, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании или о квалификации, преимущественным правом зачисления пользовались поступающие, имеющие более высокие баллы по профильным дисциплинам, а именно:

- для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – по русскому языку, математике, изобразительному искусству и информатике;
- для профессии 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – по русскому языку, математике и информатике;
- для специальности 49.02.01. Физическая культура – по русскому языку, биологии и физической культуре;
- для специальности 38.02.06 Финансы – по русскому языку, математике и информатике.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, результаты индивидуальных достижений, указаны в таблицах

Таблица 2 - Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Количество поступавших, допущенных к участию в конкурсе	Кол-во принятых студентов	Средний балл аттестата	Средний балл по профильным предметам				Индивидуальные достижения (чел. /по балл)
			Русский язык	Математика	ИЗО	Информатика	
<i>Бюджетный прием</i>							
38	25	3,8	3,6	3,6	3,7	3,5	2 /по 3 баллов
<i>Платный прием</i>							
13	5	3,3	3,6	3,0	3,3	3,2	0/0

Таблица 3 - Специальность 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

Количество поступавших, допущенных к участию в конкурсе	Кол-во принятых студентов	Средний балл аттестата	Средний балл по профильным предметам			Индивидуальные достижения (чел./ср.балл)
			Русский язык	Математика	Информатика	
<i>Бюджетный прием</i>						
61	25	3,7	3,72	4,67	4,1	0/0
<i>Платный прием</i>						
15	9	3,3	3,3	3,2	4,2	0/0

Таблица 4 - Специальность 49.02.01 Физическая культура

Количество поступавших, допущенных к участию в конкурсе	Кол-во принятых студентов	Средний балл аттестата	Средний балл по профильным предметам			Индивидуальные достижения (чел./ср.балл)
			Русский язык	Математика	Биология	
<i>Бюджетный прием</i>						
44	25	3,72	3,7	3,85	3,7	11/5
<i>Платный прием</i>						
19	5	3,61	3,61	3,54	3,38	0/0

Таблица 5 - Специальность 38.02.06. Финансы

Количество поступавших, допущенных к участию в конкурсе	Кол-во принятых студентов	Средний балл аттестата	Средний балл по профильным предметам			Индивидуальные достижения (чел./ср.балл)
			Русский язык	Математика	Информатика	
<i>Бюджетный прием</i>						
28	25	3,98	4,0	4,1	3,7	0/0
<i>Платный прием</i>						
3	3	3,61	3,8	3,7	3,38	0/0

В соответствии с пп. 5.1. - 5.5. Порядка приема организованы и проведены вступительные испытания при приеме на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура. Вступительные испытания проведены в форме сдачи физических нормативов.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Вступительные испытания проходили в 2 этапа: самопрезентация и творческая работа (натюрморт простым карандашом).

Таблица 6 - Средние результаты вступительных испытаний по специальности Физическая культура

№ п/п	Задание	Оценка	Девушки	Юноши	Среднее значение	
					девушки	юноши
1.	Бег 100 метров	«3»	16,9 - 17,9	14,8 - 14,1	17,42	14,60
		«4»	16,8 - 15,8	14,0 - 13,2		
		«5»	15,7 и менее	13,1 и менее		
2.	Бег на 2000 метров	«3»	11:10 - 12:25	-	11,92	-
		«4»	09:46 - 11:09	-		
		«5»	09:45 и менее	-		
	Бег на 3000 метров	«3»	-	14:11 - 15:20	-	15,30
«4»	-	12:21 - 14:10				

		«5»	-	12:20 и менее		
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	«3»	13 - 9	-	7,07	-
		«4»	14 - 19	-		
		«5»	20 и более	-		
	Подтягивание из виса на высокой перекладине	«3»	-	8 - 11	-	12,40
		«4»	-	14 - 12		
		«5»	-	15 и более		
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	«3»	8 - 11	25 - 32	10,4	30,0
		«4»	12 - 16	42 - 31		
		«5»	17 и более	43 и более		
		«3»	32 - 36	35 - 41		

Таблица 7 - Средние результаты вступительных испытаний по специальности Педагогика дополнительного образования (натюрморт)

Максимальное количество баллов за каждый критерий – 3 балла.

Средний балл	<b>Композиция.</b> Обоснованная компоновка изображения на листе бумаги (композиционное размещение рисунка на плоскости листа) схематизация.	<b>Пространственное положение.</b> Выявление пространства, воздушной перспективы.	<b>Пропорции.</b> Соблюдение пропорционального соотношения построения-типизация.	<b>Передача объема.</b> Тональное решение рисунка (светотеневое решение, создание объемной формы) - типизация, индивидуализация	<b>Передача фактуры.</b> Передача материальности объекта (передача материальных и фактических качеств изображаемых предметов) индивидуализация.
	<b>2,33</b>	<b>1,76</b>	<b>2,05</b>	<b>1,20</b>	<b>1,00</b>

Таблица 8 - Средние результаты вступительных испытаний по специальности Педагогика дополнительного образования (самопрезентация)

Максимальное количество баллов за каждый критерий – 1 балла.

Средний балл	Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности.	Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности.	Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности.	Креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение.	Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)
	<b>0,82</b>	<b>0,79</b>	<b>0,71</b>	<b>0,68</b>	<b>0,82</b>

## Анализ результатов приема для обучения по образовательным программам СПО в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований

Таблица 7 – Результаты приема

Код и наименование специальности	Бюджетный прием				Платный прием			
	Кол-во поданных заявлений	Средний балл по аттестату	Кол-во принятых студентов	Конкурс	Кол-во поданных заявлений	Средний балл по аттестату	Кол-во принятых студентов	Конкурс
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	38	3,8	25	1,52	13	3,3	5	2,60
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	61	3,7	25	2,44	15	3,3	9	1,66
49.02.01 Физическая культура	44	3,72	25	1,76	19	3,61	5	3,80
38.02.06 Финансы	28	3,98	25	1,12	3	3,61	3	0,00

Всего принято на обучение на 2023-2024 учебный год – 122 человека.

В колледже обучаются студенты, проживающие в г. Нарьян-Маре и приехавшие из окружных поселков и деревень, а также из других регионов России, разные по национальности. Большинство студентов 1-2 курсов, обучающихся на базе основного общего образования, являются несовершеннолетними. Часть обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, есть сироты и лица, находящиеся под опекой, а также те, кто имеют собственных детей.

Психологической службой совместно с классными руководителями определена «группа риска», в которую вошли студенты, требующие пристального внимания. Список студентов данной категории корректируется и обновляется по мере возникновения проблем у студентов, но не реже, чем раз в семестр. Добавляются студенты с нарушениями правил внутреннего распорядка, снимаются с учета по двум основным причинам (исправился или отчислен). С каждым из них в течение года ведется индивидуальная работа совместно с классными руководителями (беседы, переписка, звонки родителям, вызовы и т.д.)

Проводимый в начале года мониторинг адаптации студентов первых курсов, постоянное наблюдение за студентами старших курсов со стороны классных руководителей, педагога-психолога, членов администрации, преподавателей позволяют выстроить стройную систему образовательного процесса.

## **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Обеспечение безопасности колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность: Здание колледжа и общежития снабжены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной части; на всех этажах зданий расположены планы эвакуации, огнетушители и пожарные краны. Все выходы из здания (основные и запасные) снабжены световыми указателями, расчищены и освобождены для беспрепятственного выхода из здания в чрезвычайной ситуации, чердачные помещения закрыты.

В колледже проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися, проживающими в общежитии и работниками организации, не реже 2 раз год.

Тренировки по эвакуации проводятся:

- из здания колледжа – не менее 2 раз год;  
- из здания общежития – не менее 2 раз в полугодие (в ночное и дневное время суток).

- антитеррористическая защищенность: в организации разработаны и актуализированы Паспорта безопасности на здания. Разработан План взаимодействия с УМВД, ГУ МЧС и РУФСБ по защите объектов.

Круглосуточное дежурство в колледже осуществляется сторожами (вахтерами) в здании колледжа и дежурными общежития в здании общежития.

Охрана объектов организации осуществляется ООО ЧОО «Северный Форт»:

- в колледже в рабочие дни с 08.00 ч. До 20.00 ч.;;  
- в общежитии ежедневно и круглосуточно.  
- в зданиях имеются кнопки-брелоки вызова группы быстрого Реагирования с выводом сигнала на пульт ОВО.

Пропускной режим осуществляется посредством системы контроля Управления допуском (СКУД) по пропускам; здания колледжа и общежития находятся под круглосуточным наблюдением (видеокамеры по наружному периметру и внутри зданий с выводом видеосигнала на монитор в помещения дежурных и охранников ООО ЧОО «Северный форт»).

## **10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

НМСГК имеет благоустроенное общежитие на 150 мест для иногородних студентов. Заселение обучающихся осуществляется на основании договора найма жилого помещения.

В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий.

В общежитии имеются: 2 мастерские, музей колледжа, библиотека имени Т.Н. и А.Д. Артеевых, комната для самостоятельных занятий, тренажерный зал (теннис), комната для воспитателя на каждом этаже.

На 1-ом этаже общежития находятся помещения для стирки и выдачи постельных принадлежностей. Смена белья проводится 1 раз в 10 дней. Выдача белья осуществляется кастеляншей общежития.

Жилые блоки убирают проживающие согласно графиков уборки. В конце каждого месяца проводится общая генеральная уборка. Весной студенты привлекаются на субботники по уборке территории вокруг общежития.

Вестибюли, лестничные марши, вспомогательные кабинеты - уборка осуществляется уборщицей. Территория вокруг общежития убирается дворником.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой колледжа на 60 посадочных мест. В столовой питается 165 студентов, из них 52 студента бесплатно как студенты, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, и 2 студента инвалида.

Предусмотрен 40 минутный перерыв для организации питания учащихся и сотрудников. Число посадочных мест позволяет во время обеденного перерыва практически без ожидания очереди организовать питание для всех желающих.

Хозяйственные и подсобные помещения пищеблока размещены с соблюдением гигиенических требований, предъявляемых к содержанию помещений организаций общественного питания.

Для сбора ТКО (твердых коммунальных отходов) на территории колледжа имеется огороженная площадка с бетонным покрытием, на которой находятся два контейнера с крышками для сбора отходов. ТКО вывозятся Региональным оператором на полигон по графику (три раза в неделю).

Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, составляется примерное десятидневное меню.

Условия труда работников организаций питания образовательных учреждений отвечают требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда.

Санитарно-бытовое обеспечение работающих осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами для организаций общественного питания.

В столовой созданы условия для соблюдения персоналом правил личной гигиены. Персонал обеспечен специальной одеждой в количестве не менее трех комплектов на одного работника, в целях регулярной ее замены. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный (при поступлении на работу), и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

## **11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека колледжа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в РФ»; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»; Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении Примерного положения о библиотеке среднего специального учебного заведения и Примерных правил пользования библиотекой среднего специального учебного заведения»; Положением «Порядок учета документов, входящих в библиотечный фонд»; Уставом колледжа; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», другими документами. Штат библиотеки представлен одним сотрудником.

Библиотека располагает совмещенным с абонементом читальным залом общей площадью 66,5 м<sup>2</sup>, где имеется 12 посадочных мест для студентов. Для работы читателей имеется 3 планшета, установлено 2 стационарных компьютера с выходом в Интернет. Компьютеры имеют доступ к ЭБС. Пользователи имеют возможность создания копий материалов на электронные носители. В этом году в читальном зале библиотеки был прекращен доступ к wi-fi, что, конечно, несет неудобства студентам, они не могут как прежде работать на ноутбуках и планшетах.

Работа библиотеки учебного заведения осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. Библиотека обслуживает сту-



дентов очной и заочной формы обучения; преподавателей; приходящих преподавателей-совместителей; людей, обучающихся на курсах, регулярно проводимых колледжем; сотрудников учебного заведения.

Число посещений и соответственно число пользователей ПК и количество посещений читального зала по сравнению с предыдущим годом увеличилось, выросло число зарегистрированных читателей. Общее количество книговыдач чуть уменьшилось, так как реже стали брать печатные издания, которые со временем устаревают, чаще стали пользоваться постоянно обновляющимися книгами электронной библиотеки.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ					
Период; год	Количество читателей	Общее число посещений	Число пользователей читального зала	Число пользова- телей ПК	Книго- выдача
2021	517	18 572	10 877	569	22 543
2022	552	20 887	11 606	659	21 032
2023	540	19 522	10 805	764	19 322

Библиотека обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой, вся учебная и учебно-методическая литература имеет гриф Минобразования и других федеральных органов власти РФ. Общее состояние фонда оставляет желать лучшего, многие печатные издания безнадежно устарели. Фонды библиотеки укомплектованы учебниками по всем предметам учебного плана только за счет имеющейся Электронной библиотеки с постоянно обновляющимися электронными учебниками. Общий объем учебной литературы, составляющих библиотечный фонд, насчитывает 27 669 экземпляров (без учета электронных ресурсов ЭБС).

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДОКУМЕНТОВ ФОНДА (на конец 2023 года)				
КОЛИЧЕСТВО ПО ОТДЕЛАМ				
Учебная литература (экземпляров)	Учебно-методическая (экз.)	Художественная (экз.)	Научная (экз.)	
18 002 в т.ч.обязат. 15 720	2 881 в т.ч.обязат. 2 620	2 049	4 737	
КОЛИЧЕСТВО ПО ВИДАМ				
Печатные издания (экз.)	Отдельные аудиовизуальные документы	Аудиовизуальные доку- менты – приложения к учебникам	Электронные документы (экз.)	Ресурсы ЭБС BOOK.RU
27 122	516	52 (в т.ч.)	31	более 10 000

Основная часть книжного фонда библиотеки находится в постоянном движении. Анализ цифр посещаемости и книговыдачи библиотеки и показатели состояния книжного фонда традиционно показывали высокую востребован-

ность фонда на протяжении последних лет, но коэффициент выданных книг на одного читателя снижается, происходит это из-за постепенного устаревания фонда, к сожалению, в последнее время учебная литература не закупается.

ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ КНИЖНОГО ФОНДА					
<i>Период; год</i>	<i>Книжный фонд; экз-земпляров</i>	<i>Количество читателей; человек</i>	<i>Книговыдача; экземпляров</i>	<i>Число книг на одного читателя</i>	<i>Число выданных книг на одного читателя</i>
2021	28 538	517	22 543	55	44
2022	28 555	552	21 032	52	38
2023	27 669	540	19 322	51	36

Большинство документов фонда учебного заведения, как и положено, составляют издания учебной и методической литературы. Постоянными пользователями учебной библиотеки являются студенты и преподаватели колледжа, что тоже естественно. Следовательно, и книговыдачу в основном составляет учебная и учебно-методическая литература. Художественные издания запрашиваются реже, чаще студентами первого курса, изучающими программные произведения по литературе.

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫДАЧИ КНИЖНОГО ФОНДА ПО ОТДЕЛАМ					
<i>Период; год</i>	<i>Общее число книговыдачи; экземпляров</i>	<i>Число выданных экз. учебной литературы</i>	<i>Число выданных экз. учеб.-метод. литературы</i>	<i>Число выданных экз. научной литературы</i>	<i>Число выданных экземпляров художественной литературы</i>
2021	22 543	10 074	8 132	920	894
2022	21 032	10 384	6 035	1 036	985
2023	19 322	10 170	5 410	895	843

В рамках обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией в библиотеке колледжа всегда имелось большое количество периодических изданий. Три года назад фонд периодики насчитывал 470 экземпляров, в него входило 33 названия газет и журналов. На сегодняшний день общее количество журналов снижено катастрофически, периодика последних пяти лет представлена всего 3 педагогическими журналами, что составляет 128 экземпляров, и 2 изданиями по медицине, насчитывает 24 экземпляра, полученных по подписке; дополнена местными 3 наименованиями, 88 экземплярами местных изданий из раздела «Краеведение», получаемых бесплатно.

В следствие уменьшения журналов число изданий на одного пользователя каждый год уменьшалось, за три года коэффициент уменьшился вдвое с 0,90 до 0,44. После 2021 года финансирование подписных изданий прекращено

полностью, такое допущено впервые. В то же время показатель востребованности периодики остаётся высоким: в последний год число выданных изданий на одного читателя составил 3,4. Поэтому необходимо возобновить выделение средств на подписные издания.

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫДАЧИ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ						
<i>Пе-риод; год</i>	<i>Всего названий имеющихся периодических изданий</i>	<i>Количество экземпляров периодических изданий</i>	<i>Число выданных периодических изданий</i>	<i>Число читателей</i>	<i>Число изданий на одного читателя</i>	<i>Число выданных изданий на одного чит.</i>
2021	33	470	2 978	517	0, 90	5, 8
2022	9	284	2 412	552	0, 51	4, 4
2023	8	240	1 849	540	0, 44	3, 4

Одним из важных направлений деятельности библиотеки является обеспечение участников образовательного процесса современной литературой по всем изучаемым дисциплинам. Библиотекой систематически проводится анализ книгообеспеченности учебных предметов, по результатам оформляются заявки на выделение денежных средств для закупки новой литературы, необходимой для организации учебного процесса. Вопрос необходимости обновления книжного фонда в соответствии с профилем колледжа, с учетом требований учебных планов и информационными потребностями читателей, ставится ежегодно. Финансирование для обновления библиотечного фонда производилось в последний раз в 2019 году

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы), Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (Пункт 5. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности), библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Анализ имеющегося библиотечного фонда выявил наличие потребности в приобретении новейших печатных изданий для преподавания ряда дисциплин, профессиональных модулей по специальностям и профессиям колледжа, поэтому ежегодно составляются заявки на закупку востребованной для учебного процесса недостающей литературы. К сожалению, отклика заявки не находят. Средств на приобретении новой учебной литературы не выделялось 3 года.

2 ноября 2022 года вступил в силу Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Имеющиеся в фонде нашей библиотеки учебники начальных классов, выпущенные 2012-2013 годах, не пригодны для обучения студентов педагогических специальностей. Все школы города получили финансирование на закупку новых учебников для начальной школы по вновь утвержденным федеральным перечням, который кардинально отличаются от учебников старого поколения. В новом учебном году все школы города перейдут на обучение по обновленным учебникам. Наши студенты не могут обучаться по имеющимся у нас старым, не допущенным и исключенным из федерального перечня учебникам, не смогут выйти с ними на практику. Поэтому нам необходимо запланировать покупку учебников начальной школы по вновь утвержденным федеральным перечням для обучения студентов педагогических специальностей на учебных занятиях по педагогике и частным методикам, для подготовки и проведения пробных уроков в школе в рамках педпрактики, для подготовки к демонстрационным экзаменам, чемпионатам и другим испытаниям, предусмотренным для студентов. В связи с этим составлена заявка на приобретение новых учебников начальной школы по вновь утвержденным федеральным перечням.

ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ КНИЖНОГО ФОНДА			
<i>Период; год</i>	<i>Книжный фонд; экземпляров</i>	<i>Поступление в фонд за отчетный год; экземпляров</i>	<i>Денежные средства, израсходованные на приобретение литературы; рублей</i>
2019	30 084	1 250 (закуплены)	686 012. 62
2020	28 925	26 (получены в дар)	0.00
2021	28 538	61 + 27 (закуплены)	36 496. 00 (израсходованы внебюджетные средства)
2022	28 555	17 (получены в дар)	0.00
2023	27 669	1 (получен в дар) 50 (закуплены для Чемпионата)	22 621, 00 (на деньги Чемпионата)

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки. Инвентарные и суммарные книги заполняются согласно предъявляемым требованиям. Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Поступление, выбытие, итоги движения фонда поквартально отражаются в «Книге

суммарного учета». Вся документация ведется библиотекой самостоятельно. Ежегодно производится списание утерянных книг, производится равноценная замена утраченных экземпляров. Также каждый год анализируется состояние имеющегося фонда, отбираются устаревшие по содержанию, ветхие, дуплетные не пользующиеся популярностью долгое время непрофильные издания, после согласования с преподавателями соответствующих дисциплин, книги готовятся на списание как устаревшие, составляются акты списания, книги уничтожаются.

Преподаватели колледжа в своей работе широко применяют организованную в пределах учебного заведения сеть по обмену информацией. Через компьютеры библиотеки студенты получают доступ к созданным преподавателями папкам с материалами, в которых содержатся методические рекомендации, перечни типовых документов, ГОСТы, ФЗ, Положения, инструкционные карты, контрольные вопросы и задания по предметам. Через локальную сеть также возможен доступ к электронной поисковой системе ИРБИС, установленной в библиотеке. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям и студентам в подборе учебно-методической литературе, в отборе журнальных статей по запрашиваемым темам. Для студентов первого курса организуются библиотечные уроки по знакомству с библиотекой и правилами пользования книжным фондом, для обучающихся второй и третий год проводятся библиотечные уроки по знакомству с учебной литературой и имеющимися периодическими изданиями, по мере поступления новой литературы пользователи знакомятся с вновь поступившими изданиями. Регулярно готовятся тематические книжные выставки и оформляются библиотечные стенды. На сайт колледжа библиотекой выкладывается информация о книжных поступлениях, об организованных выставках книг и журналов, о создании информационных стендах и так далее.

В целях активного развития и внедрения новых информационных технологий колледж заключил договор на сотрудничество с лицензионной библиотекой, отвечающей требованиям ГОСТ 7.0.96-2016, ЭБС ВООК.RU, которая содержит современные и актуальные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС СПО. Электронная библиотечная система ВООК.ru действует по Договору, заключающемуся колледжем ежегодно 1 марта текущего года; Свидетельство ЭБС №ФС77-52722 от 08.02.2013, База данных электронных изданий учебной и научной литературы – Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620633.

Так как из-за нехватки своевременного финансирования часто возникает острая потребность в современных печатных изданиях учебной литературы, на

выручки приходят электронные издания учебников. Возможности ЭБС помогают обеспечить студентов недостающей литературой по многим предметам финансовой, экономической, правовой направленности. Также востребованы педагогами и студентами, обучающимися на базе неполного среднего образования, современные учебники по предметам общеобразовательного цикла. Так не имея печатных новинок учебных пособий по истории, обществознанию, астрономии, преподаватели используют электронные учебники по данным дисциплинам.

На сегодняшний день около 300 читателей библиотеки колледжа постоянно пользуются электронными книгами, предоставленными ЭБС. Активно работающие читатели отмечают преимущества электронной системы: наличие единой базы учебной и научной литературы, не ограниченной по тематике; присутствие электронных версий популярных и востребованных изданий; доступ к самостоятельным электронным изданиям, не имеющим печатных аналогов; обеспечение каждому пользователю круглосуточного индивидуального доступа.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой определяются требованиями ГОС, ФГОС СПО. Востребованность имеющегося книжного фонда является традиционно высокой. Существует необходимость обновления книжного фонда в соответствии с профилем колледжа, с учетом требований учебных планов и информационными потребностями читателей.

На сегодняшний день особо остро стоит вопрос об отсутствии новейшей учебно-методической литературы для обучения студентов педагогических специальностей. 2 ноября 2022 года вступил в силу Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников». Имеющиеся в фонде нашей библиотеки учебники начальных классов, выпущенные 2012-2013 годах, не пригодны для обучения студентов педагогических специальностей. Все школы города постепенно переходят на обучение по обновленным учебникам. Наши студенты не могут обучаться по имеющимся у нас старым, исключённым из федерального перечня учебникам, не смогут выйти с ними на практику. Поэтому до начала нового учебного года нам необходимо осуществить покупку

учебников начальной школы по вновь утвержденным федеральным перечням для обучения студентов педагогических специальностей.

Высокая востребованность периодических изданий указывает на необходимость возобновить подписку на журналы для всех имеющихся специальностей колледжа, которые являются уникальными методическими пособиями, универсальными по своему характеру, своевременно печатающие новые идеи в различных областях знаний. Необходимо снова начать финансирование данного направления работы библиотеки.

## **12. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса**

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Согласно плану работы администрацией колледжа осуществляется контроль по следующим направлениям:

- деятельность коллектива по выполнению Закона «Об образовании в РФ»;
- состояние качества преподавания и организации учебного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- результативность методической работы;
- физическое воспитание и состояние здоровья студентов;

Административный контроль проводился посредством посещения учебных занятий, экзаменов, зачетов, открытых классных часов, проверки учебных занятий, учебно-методической документации.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании локальных актов: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по УД и ПМ в соответствии с ФГОС; по итоговому контролю учебных достижений обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, Положение о портфолио студентов, Положений о проведении демонстрационных экзаменов.

Ежемесячно подводились итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении квалификационных экзаменов, демэкзаменов, ГИА, конкурсов профессионального мастерства приглашаются социальные партнеры, представители работодателей.

С целью изучения удовлетворенности студентов-выпускников образовательным процессом в колледже было проведено исследование по следующим

параметрам оценивания: корпоративная культура образовательной организации, удовлетворенность качеством знаний, организация учебного процесса, отношение педагогов к студентам, психологический климат в студенческом коллективе, организация производственной практики, готовность к профессиональной деятельности.

Результаты опроса студентов выпускных курсов показывают, что степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в колледже выше среднего. Все исследуемые показатели образовательного процесса студенты оценили от высокого до выше среднего уровня.

### 13. Анализ показателей деятельности

#### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	29 человек
1.1.1	По очной форме обучения	29 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	363 человека
1.2.1	По очной форме обучения	328 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	35 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	122 человека
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	75 человек/ 75,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального	13/ 4,2%



	и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	122/ 50,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/21%
1.11.1	Высшая	10 человек/14%
1.11.2	Первая	5 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	Хозяинова Н.А.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	122045,1 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4252,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	374,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	96,7%

	доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,72 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	84 человека/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации  (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u> )	0 человек

## 14. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ

2023-2024 уч.г.

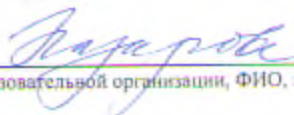
№	группа	всего	русские	ненцы	коми	другие	говорят на ненецком	город	село	общезитие	9 кл.	11 кл.	несовершеннолетние	малообеспеченные	многодетные	имеют детей	сироты	опека	группа риска
1	<b>1Д</b>	30	19	9	2	0	0	23	7	8	30	0	29			0		2	0
2	<b>116</b>	33	24	7	0	2	1	28	6	6	33	0	30		5		0	2	
3	<b>120</b>	31	20	6	1	4	0	12	19	7	28	3	25		10	1	1		4
4	<b>122</b>	27	11	13	1	2	1	13	3	12	0	28	1		12	1	1	1	5
5	<b>211</b>	23	17	6				18	5	5	20	3	8		6		1		2
6	<b>213</b>	34	26	6	1	1		22	12	10	19	1	26	4	12	1		2	
7	<b>219</b>	25	13	10	0	2	2	27	6	0	11	2	0	19	7	43			
8	<b>3Б</b>	20	13	5	2	0	1	11	9	7	13	7	10	8	4	1	0	0	5
9	<b>316</b>	15	13			2		9			14		0		6				
10	<b>320</b>	19	12	5	1	1		9	8	11	12	3		1	3		2	1	7
11	<b>413</b>	14	6	7	0	1	0	5	9	6	14	0	0	5	5	1	1	0	1
12	<b>415</b>	18	7	10	1	0	5	14	4	5	17	1	1	6	9	2	2	2	0
13	<b>416</b>	22	14	6	1	1	2	11	11	5	18	4	0	2	8	2	0	0	3

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«18» апреля 2024г.

Директор колледжа

(наименование должности руководителя образовательной организации, ФИО, подпись)



Г.А.Назарова

